

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan, sebagai berikut:

1. Berdasarkan penilaian oleh ahli media terhadap pengembangan media pembelajaran berbasis web yang telah dikembangkan memperoleh nilai rata-rata 3,52 berada pada interval $x > 3,4$ dengan kategori sangat baik.
2. Berdasarkan penilaian keterlaksanaan RPP oleh guru fisika memperoleh nilai rata-rata 3,13 berada pada interval $2,8 < x \leq 3,4$ dengan kategori baik.
3. Berdasarkan hasil pre-test dan post-test maka di peroleh n-gain 0,67 berada pada interval $0,7 > g \geq 0,3$ dengan kategori sedang.
4. Berdasarkan hasil respon peserta didik terhadap media pembelajaran berbasis web memperoleh nilai rata-rata 3,39 berada pada interval $2,8 < x \leq 3,4$ dengan kategori baik.

5.2 Saran

Berikut beberapa saran terhadap penelitian yang telah dilakukan:

1. Perlu dikembangkan media pembelajaran berbasis web untuk materi fisika lain.

2. Perlu pengembangan media pembelajaran berbasis web yang telah dibuat, dapat diakses dengan segala jenis *smartphone*.
3. Perlu penambahan simulasi eksperimen dan animasi dalam media pembelajaran berbasis web.
4. Perlu adanya penelitian terhadap keefektifan media dengan metode kelas kontrol.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Darmawan, Deni. 2014. *E-learning*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Habibi, Gusti Askolani. 2013. Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Mengoptimalkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Materi Keseimbangan Benda Tegar Kelas XI SMA ANTARTIKA Sidoarjo. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*. 4(2)
- Hake, R.R. 1998. Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66, 65
- Hamalik, Oemar. 1985. *Media Pendidikan*. Bandung: Alumni
- Kuntjojo. 2009. *Metodologi Penelitian*. Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri
- Matsun, Utami Setyahandani & Handy Darmawan. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Android Pada Materi Gelombang Cahaya Di Kelas XI SMA Negeri 2 Ketapang. *Jurnal Pendidikan Sains dan Aplikasinya*. 1(1)
- Mulyatiningsih, Endang. 2011. *Riset Terapan Bidang Pendidikan & Teknik*. Yogyakarta: UNY Press
- Nurdyansyah & Fahyuni, Eni Fariyarul. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 22 tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
- Prawiradilaga, Dewi Salma. 2015. *Prinsip Disain Pembelajaran (Instructional Design Principles)*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Purwanto. 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Rusman. 2018. *Seri Manajemen Sekolah Bermutu Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi ke 2*. Depok: PT Raja Grafindo Persada
- Sari, Heni Vidia & Hary Suswanto. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis WEB Untuk Mengukur Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer Jaringan Dasar Program Keahlian Teknik Komputer Dan Jaringan. 2(7)
- Serway & Jewett. 2009. *Fisika untuk Sains dan Teknik*. Jakarta: Salemba Teknika
- Sudjana, Nana & Rivai, Ahmad. 2010. *Media Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sutopo, Ariesto Hadi. 2003. *Multimedia Interaktif dengan Flash*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sutrisno. 2011. *Pengantar Pembelajaran Inovatif Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press
- Tamah, Siti Mina & Prijambodo, V. Luluk. 2015. *Model Asesmen Pembelajaran Kooperatif Strategi Menjawab Tantangan*. Surabaya: PT Revka Petra Media

Widoyoko, Eko Putro. 2016. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta:

Pustaka Pelajar

Zemansky, Mark W. 1982. *Fisika untuk Universitas 1 Mekanika, Panas, dan*

Bunyi. Jakarta: Yayasan Dana Buku Indonesia