

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi android pokok bahasan gerak parabola yang telah dilaksanakan.

1. Kualitas media pembelajaran yang telah dikembangkan berdasarkan penilaian ahli, *peer reviewer*, dan angket respon peserta didik.
  - a. Berdasarkan hasil penilaian media pembelajaran oleh ahli, media yang dikembangkan dikategorikan sangat baik dengan nilai rata-rata sebesar 3,93.
  - b. Berdasarkan hasil penilaian media pembelajaran oleh *peer reviewer*, media yang dikembangkan dikategorikan sangat baik dengan nilai rata-rata 3,44.
  - c. Berdasarkan hasil angket respon peserta didik, media yang dikembangkan berada pada kategori sangat baik dengan nilai rata-rata sebesar 3,46.
  - d. Berdasarkan hasil rata-rata *N-Gain* skor dari hasil *Pre-Test* dan *Post-Test* adalah sebesar 0,52 dengan kategori sedang.

## 5.2 Saran

1. Perlu adanya pengembangan media pembelajaran fisika yang berfungsi untuk menunjang pembelajaran sehingga peserta didik bisa lebih antusias dan semangat dalam belajar fisika.
2. Penelitian pengembangan media pembelajaran dengan model pengembangan ADDIE diaplikasikan pada subyek peneitian berjumlah 30 orang. Oleh karena itu penelitian ini dapat dikembangkan lagi untuk skala yang lebih besar lagi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group.
- Anggraeni, Retno D., dan Kustijono Rudi. (2013). Pengembangan Media Animasi Fisika pada Materi Cahaya dengan Aplikasi Flash Berbasis Android. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya*, Vol 3 No 1.
- Astiti, Kadek Ayu. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Ertikanto, Chandra. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Gulo, W. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Hake. (1999). Relationship of Individual Student Normalized Learning Gains in Mechanics with Gender, High-School Physics, and Pretest Scores on Mathematics and Spatial Visualization. *American Journal of Physics*, 3.
- Kuntjojo. (2009). *Metodologi Penelitian*. Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Lubis, I. R., & Ikhsan, J. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Prestasi Kognitif Peserta Didik SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, Vol 2, Hal 199.
- Masruri, M. Hilmi. (2015). *Buku Pintar Android*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

- Nugroho, A. P., Raharjo, T., & Wahyuningsih, D. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Permainan Ular Tangga Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Materi Gaya. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol 1, Hal 11.
- Pambayun, B., Wirjawan, J., Herwinarso, H., Wijaya, A., Untung, B., & Pratidhina, E. (2019). Designing Mobile Learning App to Help High School Students to Learn Simple Harmonic Motion. *International Journal on Social and Education Sciences*, 1(1), 24-29.
- Pribadi, B. A. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Sambada, D. (2015). Peranan Kreativitas Siswa Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Fisika dalam Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*, Vol 2, Hal 38.
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning*. Yogyakarta: Deepublish.
- Supardi, Yuniar. (2014). *Semua Bisa Menjadi Programmer Android Case Study*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Tamah, Siti Mina & Prijambodo, V. Luluk. 2015. *Model Asesmen Pembelajaran Kooperatif Strategi Menjawab Tantangan*. Surabaya: PT Revka Petra Media.

Tipler, Paul A. (2001). *Fisika Untuk Sains dan Teknik Edisi Ketiga Jilid 1 (Terjemahan)*. Jakarta: Erlangga.

Widoyoko, Eko. (2016). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Yektyastuti, Resti, & Jaslin Ikhsan. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Materi Kelarutan untuk Meningkatkan Performa Akademik Siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, Vol 2 No 1.