

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT STRES
DENGAN *PARENTING SELF-EFFICACY*
PADA IBU YANG BEKERJA**

SKRIPSI



OLEH :

Fransiska Wahyu Anggraini

NRP. 7103016092

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2019**

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT STRES
DENGAN *PARENTING SELF-EFFICACY*
PADA IBU YANG BEKERJA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH :

Fransiska Wahyu Anggraini

NRP. 7103016092

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2019**

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya :

Nama : Fransiska Wahyu Anggraini

NRP : 7103016092

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul :

“HUBUNGAN ANTARA TINGKAT STRES DENGAN *PARENTING SELF-EFFICACY* PADA IBU YANG BEKERJA”

Benar-benar merupakan hasil karya pribadi. Jika dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf kepada seluruh pihak terkait.

Dengan ini surat pernyataan dibuat dengan kesadaran dan tanpa ada paksaan apa pun.

Surabaya, 13 November 2019

Yang membuat pernyataan,



Fransiska Wahyu Anggraini

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Fransiska Wahyu Anggraini

NRP : 7103016092

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya berjudul :

**“HUBUNGAN ANTARA TINGKAT STRES
DENGAN PARENTING SELF-EFFICACY
PADA IBU YANG BEKERJA”**

Untuk dipublikasikan/ ditampilkan di internet atau di media lain (Digital Library Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai Undang-undang Hak Cipta.

Demikian surat pernyataan persetujuan publikasi saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 November 2019

Yang membuat pernyataan,



Fransiska Wahyu Anggraini

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI


**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT STRES
DENGAN *PARENTING SELF-EFFICACY*
PADA IBU YANG BEKERJA**

Oleh:

Fransiska Wahyu Anggraini

7103016092

Telah di baca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing: Agnes Maria Sumargi, G.Dip.Ed., M.Psych., Ph.D. ()

NIDN : 0712047302

Email : Agnes-maria@ukwms.ac.id

Surabaya, 4 November 2019

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi





Pada tanggal, 13 November 2019

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,
Dekan



(F. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog)

Dosen Penguji :

1. Ketua : F. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog 
 2. Sekretaris : Gratianus Edwi Nugrohadi, SS., M.A. 
 3. Anggota : Elisabet Widyaning Hapsari, M.Psi., Psikolog 
 4. Anggota : Agnes Maria Sumargi, G.Dip.Ed., M.Psych., Ph.D. 
- NIDN : 0712047302
Email : Agnes-maria@ukwms.ac.id

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penelitian ini saya persembahkan untuk :

Tuhan Yesus Kristus

Kedua Orangtua (Mama dan Papa) yang Selalu Mendampingi Saya

Para Ibu yang Bekerja

Saudara-saudara yang Menberikan Dukungan

Dan

Teman-teman

HALAMAN MOTTO

***“ JANGAN SELALU MENUNDA-NUNDA,
KARENA PROSES TAK PERNAH MENGHIANATI HASIL”***

-NN-

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan yang senantiasa melindungi dan menyertai peneliti hingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu. Peneliti juga mengucapkan banyak terima kasih atas segala doa, dukungan, bantuan dan saran yang diberikan oleh semua pihak yang terkait dalam penelitian ini yang berjudul “Hubungan antara Tingkat Stres dengan *Parenting Self-Efficacy* pada Ibu yang Bekerja”.

1. **Tuhan Yesus Kristus** yang telah menjaga dan melindungi penulis hingga penelitian ini selesai tepat pada waktunya.
2. **Ibu F. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog** selaku Dekan Fakultas Psikologi, Penasehat Akademik (PA) dan dosen penguji yang telah membantu mengarahkan penulis dalam penelitian ini dan memberikan semangat serta dukungan selama menempuh pendidikan di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
3. **Ibu Agnes Maria Sumargi, M.Psych.,Ph.D, Psi.,** selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan dengan sabar sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. **Ibu Elisabet Widyaning Hapsari, M.Psi.,Psikolog** selaku wakil dekan I dan dosen penguji yang telah mengarahkan dan memberi saran terbaik demi menyempurnakan penelitian ini.
5. **Karyawan Tata Usaha, Bu Lilis, Bu Eva dan Pak Anang,** yang selalu membantu dalam mengurus segala administrasi dan ramah dalam melayani pertanyaan-pertanyaan dari penulis. Selain itu pula selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.

6. Terima kasih tak terhingga penulis ucapkan untuk kedua orang tua, **mama** dan **papa** atas doa-doa, nasihat, dukungan baik secara materi maupun non materi, dan semua kasih sayang yang telah diberikan kepada penulis. Terima kasih mama. Terima kasih papa.
7. **Para Subjek Penelitian** yang telah membantu peneliti dan mau meluangkan waktunya untuk menjadi subjek penelitian ini.
8. **Kedua Sahabat tercinta Girdha Warda Palita dan I Ayu King Shasa**, Terima kasih telah menjadi penyemangat, penghibur dan selalu siap sedia mendengarkan keluh kesah penulis. Dan terima kasih selalu setia menemani penuliskapanpun dan dimanapun berada. *LOVE YOU SO MUCH!*
9. Kepada **My Beloved**, Terima kasih telah setia mendengarkan curhatan penulis setiap hari dan setiap saat. Selalu memberikan dukungan saat penulis mulai merasa putus asa.
10. **Teman-teman Seperjuangan (Putri, Dhea, Para Asdos PD III, dan angkatan 2016)**, yang selalu menemani penulis ketika mengerjakan di kampus dan di luar kampus, serta mau membantu saat penulis mulai kebingungan.
11. Terima kasih juga untuk semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.

DAFTAR ISI

Halaman Depan	i
Halaman Dalam	ii
Surat Pernyataan	iii
Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah	iv
Halaman Persetujuan	v
Halaman Pengesahan	vi
Halaman Persembahan	vii
Halaman Moto	viii
Ucapan Terima Kasih	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstraksi	xvi
Abstract	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Batasan Masalah	14
1.3 Rumusan Masalah	14
1.4 Tujuan Penelitian	14
1.5 Manfaat Penelitian	15
1.5.1 Manfaat Teoritis	15
1.5.2 Manfaat Praktis	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
2.1 <i>Parenting Self-Efficacy</i>	17
2.1.1 Definisi <i>Parenting Self-Efficacy</i>	17
2.1.2 Domain <i>Parenting Self-Efficacy</i>	18

2.1.3	Faktor yang Mempengaruhi <i>Parenting Self-Efficacy</i>	20
2.2	Stres	23
2.2.1	Definisi Stres	23
2.2.2	Aspek-Aspek Stres	23
2.2.3	Gejala Stres	25
2.2.4	Sumber Stres	25
2.2.5	Tingkat dan Bentuk Stres	28
2.2.6	Dampak Stres	30
2.3	Ibu Bekerja	31
2.4	Hubungan Antara Tingkat Stres Dengan <i>Parenting Self-Efficacy</i> Pada Ibu Bekerja	33
2.5	Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN		37
3.1	Identifikasi Variabel Penelitian	37
3.2	Definisi Operasional Variabel Penelitian	37
3.2.1	Definisi Operasional <i>Parenting Self-Efficacy</i>	37
3.2.2	Definisi Operasional Stres	37
3.3	Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	38
3.4	Metode Pengumpulan Data	38
3.4.1	<i>Depression Anxiety Stress Scale (DASS-21)</i>	38
3.4.2	<i>Child Adjustment and Parent Efficacy Scale (CAPES)</i>	40
3.5	Validitas dan Reliabilitas	41
3.5.1	Validitas	41
3.5.2	Reliabilitas	42
3.6	Teknik Analisa Data	42
3.7	Etika Penelitian	43
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PEMBAHASAN		45

4.1 Orientasi Kanchah Penelitian	45
4.2 Persiapan Pengambilan Data	48
4.2.1 Perijinan Pengambilan Data	48
4.2.2 Perizinan untuk Skala	49
4.2.3 Penggandaan Alat Ukur	49
4.3 Pelaksanaan Penelitian	50
4.4 Hasil Penelitian	53
4.4.1 Uji Validitas	53
4.4.2 Uji Reliabilitas	53
4.4.3 Deskripsi Identitas Partisipan	54
4.4.4 Deskripsi Data Variabel Penelitian	58
4.4.5 Uji Asumsi	63
4.4.6 Uji Hipotesis	63
BAB V PENUTUP	65
5.1 Bahasan	65
5.2 Kesimpulan	71
5.3 Saran	71
Daftar Pustaka	73
Lampiran	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. <i>Blue print</i> DASS-21.....	39
Tabel 4.1. Pelaksanaan Penyebaran Kuesioner	50
Tabel 4.2. Pelaksanaan Pengambilan Kuesioner	51
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia ibu	54
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Status Pekerjaan Ibu	55
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Lama Bekerja Diluar Rumah	55
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Ibu	56
Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia Anak	56
Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin Anak	57
Tabel 4.9. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jumlah Anak	57
Tabel 4.10. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Tingkat Pendidikan Anak.....	58
Tabel 4.11. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pengasuh Anak	58
Tabel 4.12. Distribusi Frekuensi Variabel <i>parenting self-efficacy</i> (<i>CAPES</i>)	60
Tabel 4.13. Distribusi Frekuensi Variabel Tingkat stres (<i>DASS-21</i>)	61
Tabel 4.14. Tabulasi Silang Antara Tingkat Stres (<i>DASS-21</i>) dengan <i>Parenting Self-Efficacy (CAPES)</i>	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel Reliabilitas <i>CAPES</i> dan <i>DASS-21</i>	79
Lampiran 2 Tabel Validitas <i>CAPES</i> dan <i>DASS-21</i>	80
Lampiran 3 Uji Normalitas	82
Lampiran 4 Uji Linearitas	83
Lampiran 5 Analisa Korelasi	83
Lampiran 6 Data Partisipan	85
Lampiran 7 Data <i>DASS-21</i>	86
Lampiran 8 Data <i>CAPES</i>	87

Fransiska Wahyu Anggraini (2019) “Hubungan antara Tingkat Stres dengan *Parenting Self-Efficacy* pada Ibu yang Bekerja” Skripsi Sarjana Sastra 1. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Wanita karir yang telah menikah dan memiliki anak disebut dengan ibu bekerja. Ibu yang bekerja memiliki peran yang cukup banyak, yakni menjadi istri, ibu untuk anak-anaknya di rumah, dan menjadi pekerja di luar rumah. Ibu yang bekerja rentan mengalami stres, depresi dan mengalami konflik peran. Hal tersebut dapat mempengaruhi keyakinannya dalam menjalankan proses pengasuhan (*parenting self-efficacy*). Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji ada tidaknya hubungan antara tingkat stres dengan *parenting self-efficacy* pada ibu yang bekerja. Subjek dalam penelitian ini adalah 42 orang ibu yang bekerja dan memiliki anak usia 2-4 tahun di TPA dan sekolah di Surabaya. Penelitian ini menggunakan *incidental sampling* dengan alat ukur berupa skala yang diisi ibu, yakni *Depression Anxiety Stress Scale (DASS-21)* untuk mengungkap stres pada orangtua dan *Child Adjustment and Parent Efficacy Scale (CAPES)* untuk mengukur keyakinan ibu dalam menangani perilaku bermasalah anak. Hasil penelitian ini menunjukkan korelasi tingkat stres dengan *parenting self-efficacy* ibu sebesar $-0,377$ dengan nilai p sebesar $0,000$ ($p < 0,05$). Semakin tinggi tingkat stres, semakin rendah *parenting self-efficacy* pada ibu yang bekerja. Sebaliknya, semakin rendah tingkat stres, maka semakin tinggi *parenting self-efficacy* pada ibu yang bekerja. Dengan demikian, hipotesis penelitian ini diterima.

Kata kunci: Tingkat stres, *Parenting self-efficacy*, Ibu bekerja.

Fransiska Wahyu Anggraini (2019) "*The Relationship Between Stress and Parenting Self-Efficacy Among Working Mothers*". Undergraduate Thesis. Faculty of Psychology, Widya Mandala Catholic University Surabaya.

ABSTRACT

Career women that have been married and have children are known as working mothers. Working mothers play several roles, such as being wives, being mothers for their children, and also being workers outside home. Working mothers tend to experience stress, depression, and role conflicts. These can influence their beliefs and levels of confidence in parenting their children (parenting self-efficacy). Therefore, the purpose of this study was to investigate the relationship between stress and parenting self-efficacy among working mothers. Participants were 42 working mothers who had children between the age of two and four years, and the children attended daycares and schools in Surabaya. This study used accidental sampling. Working mothers completed two different scales: Depression Anxiety Stress Scale (DASS-21) to measure the levels of maternal stress and Child Adjustment and Parent Efficacy Scale (CAPES) to measure maternal confidence in facing child problem behaviors. Result showed a significant relationship between stress and parenting self-efficacy among working mothers, $r = -0,377$ and $p = 0,000$ ($p < 0,05$). The higher the levels of maternal stress, the lower their parenting self-efficacy. On the contrary, the lower the levels of maternal stress, the higher their parenting self-efficacy. In conclusion, the hypothesis was accepted.

Keywords: *Levels of stress, Parenting self-efficacy, Working mothers.*