

**TANTANGAN PENDIDIKAN SEKSUAL
ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK DENGAN
*CEREBRAL PALSY TETRAPLEGIA SPASTIC***

SKRIPSI



OLEH:

Surya Dini Tejamukti

NRP. 7103016063

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2019**

**TANTANGAN PENDIDIKAN SEKSUAL
ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK DENGAN
*CEREBRAL PALSY TETRAPLEGIA SPASTIC***

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH:

Surya Dini Tejamukti
NRP. 7103016063

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2019**

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya:

Nama : Surya Dini Tejamukti

NRP : 7103016063

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul:

TANTANGAN PENDIDIKAN SEKSUAL ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK DENGAN *CEREBRAL PALSY TETRAPLEGIA SPASTIC*

Benar-benar merupakan karya saya sendiri tanpa ada rekayasa dari pihak manapun. Apabila pada kemudian hari ditemukan bukti, bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiat atau hasil dari manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/ atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh. Serta permohonan maaf dari pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan dinyatakan dengan sesungguhnya penuh kesadaran dalam membuatnya.

Surabaya, 20 November 2019

Yang membuat pernyataan,



Surya Dini Tejamukti

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Surya Dini Tejamukti

NRP : 7103016063

Menyetujui skripsi/ karya ilmiah saya yang berjudul:

**TANTANGAN PENDIDIKAN SEKSUAL
ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK DENGAN
CEREBRAL PALSY TETRAPLEGIA SPASTIC**

Untuk dipublikasikan/ ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 November 2019

Yang membuat pernyataan,



Surya Dini Tejamukti

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**TANTANGAN PENDIDIKAN SEKSUAL
ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK DENGAN
*CEREBRAL PALSY TETRAPLEGIA SPASTIC***

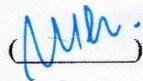
OLEH :

Surya Dini Tejamukti

7103016063

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing : Michael Seno Rahardanto, S.Psi., M.A.



NIDN : 0706048102

Email : michael@ukwms.ac.id

Surabaya, 20 November 2019

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi





Pada tanggal 20 November 2019

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi
Dekan



(F. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog)

Dewan Penguji:

1. Ketua : Fransisca Febriana Sidjaja, M.Psi, PhD, Psikolog 
2. Sekretaris : G. Edwi Nugrohadi, S.S., M.A. 
3. Anggota : Eli Prasetyo, M.Psi., Psikolog 
4. Anggota : Michael Seno Rahardanto, S.Psi., M.A. 
NIDN : 0706048102

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penelitian ini dipersembahkan untuk:

Mama dan Papa yang sudah di surga

Diri sendiri (Surya Dini Tejamukti)

dan

Semua orang tua yang memiliki anak dengan
CP (*Cerebral Palsy*)

HALAMAN MOTTO

*Forgive, Accept, Love
and Believe Yourself –
Dini*

Jangan takut, karena terkadang ketakutan hanya ada di pikiran kita yang sering kali tidak menjadi kenyataan. Janganlah menghambat dan mengerdilkan diri sendiri – Dini

*Everything in your life
is a reflection of a
choice you have made,
if you want a different
result, make a
different choice –
unknown*

*If you don't go after what you
want, you'll never have it. If you
don't ask, the answer will
always be no. If you don't step
forward, you are always in the
same place – Nora Roberts*

Pencapaian terbesar
dalam hidup ini adalah
perjuangan terus
menerus untuk
melampaui dirimu
sebelumnya – Denis
Waitley

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Allah Yang Maha Kuasa atas berkat dan kasih sayang-Nya sehingga peneliti dapat melanjutkan kuliah hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi berjudul *TANTANGAN PENDIDIKAN SEKSUAL ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK DENGAN CEREBRAL PALSY TETRAPLEGIA SPASTIC* dengan sangat baik. Melalui kesempatan ini juga peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung peneliti secara langsung maupun tidak langsung dalam pembuatan skripsi ini:

1. **Keluarga peneliti**, untuk mama, papa, ai Olly, Vincent, Ko San San, bobo, dan keluarga besar yang sudah mendukung peneliti dalam doa dan semangat.
2. **Ibu Florentina Yuni Apsari, M.Si., Psikolog**, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dan dosen pembimbing akademik.
3. **Bapak Michael Seno Rahardanto, S.Psi., M.A.** selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaganya untuk memberikan bimbingan dengan sabar dan memberikan dukungan emosional yang sangat berarti untuk peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. **Ibu Fransisca Febriana Sidjaja, M.Psi., PhD., Psikolog dan Ibu Eli Prasetyo, M.Psi., Psikolog.**, selaku dosen penguji yang begitu baik dalam memberikan saran-saran dan nasihat yang membangun untuk melengkapi isi skripsi ini hingga menjadi lebih baik.

5. **Bapak G. Edwi Nugrohadi, S.S., M.A.**, selaku sekretaris yang telah membantu menuliskan saran-saran dan komentar selama proses sidang skripsi berlangsung sehingga penelitian ini dapat direvisi untuk menjadi lebih baik lagi.
6. **Segenap dosen di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya**, terima kasih sudah membagi ilmu pengetahuan yang telah dimiliki baik dalam akademik dan pengalaman hidup selama kurang lebih 3,5 tahun peneliti berkuliah.
7. **Staff Tata Usaha**, Bu Lilis, Bu Eva, dan Pak Anang terima kasih atas bantuannya selama ini. Terima kasih juga atas keceriannya yang selalu berhasil menular dan membuat hari lebih ceria.
8. **Kepala sekolah, pengurus yayasan, guru-guru, psikolog, dan pengurus sekolah di sekolah anak-anak infroman D, J, dan R**, terima kasih telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di lingkup sekolah dan telah memberikan bantuan dalam proses pengambilan data hingga skripsi ini terselesaikan.
9. **Informan penelitian D, J, R dan anak-anak informan penelitian T, K, dan D**, terima kasih yang sedalam-dalamnya karena sudah bersedia menjadi informan penelitian, meluangkan waktu, berbagi pengalaman, cerita, kisah hidup, perhatian, dukungan, kasih sayang dan kerjasamanya. Hingga akhirnya skripsi ini dapat terlaksana dan terselesaikan.
10. **Panutan peneliti**, terima kasih kepada Ibu Dra. Indra Ratna Kusuma Wardani, M.Si yang berkat beliau peneliti jadi percaya diri, lebih asertif, berpikir lebih kritis, dan mau untuk keluar dari zona nyaman untuk terus belajar meningkatkan kualitas diri.

11. **Support system peneliti**, Uyun, Lisa, Sakti, Adno, Faizal, Dona, Deviana, Maria Dini, Aviana, Lena, Anastasia, Zio, Diana, Yunis, Puput, Budi, Irina, Eliza, Bulan, Novia, Ivan, Tri, Ichi, Dek Piri, Ai Dewi, Novi, Cindy dan teman-teman lain yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Terima kasih atas *emotional support*, doanya yang telah diberikan, sehingga peneliti terpacu kembali untuk mengerjakan skripsi hingga tuntas.
12. **Diri sendiri**, terima kasih sudah kuat dan teguh bertahan hingga kini, terima kasih telah mengumpulkan tekad dan semangat untuk melanjutkan kuliah setelah 6 tahun masa SMA terlewati dengan mencari pengalaman bekerja dan akhirnya kembali berjuang mencapai cita-cita yang sempat tertunda untuk kuliah di fakultas psikologi dan menjadi seorang yang menyandang gelar baru S. Psi. *Well done Dini, Good Job!! I'm PROUD of You!! Don't forget i always love you.*

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Surat Pernyataan.....	ii
Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah	iii
Halaman Persetujuan	iv
Halaman Pengesahan.....	v
Halaman Persembahan	vi
Halaman Motto.....	vii
Ungkapan Terima Kasih.....	viii
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Bagan	xv
Daftar Lampiran	xvi
Abstraksi	xvii
<i>Abstract</i>	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Fokus Penelitian	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1. Manfaat Teoritis	7
1.4.2. Manfaat Praktis.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1. Insting Seksual Pada <i>Cerebral Palsy</i>	9

2.1.1. <i>Cerebral Palsy</i>	9
2.1.2. Teori Kematangan Seksual.....	12
2.1.3. Insting Seksual.....	13
2.1.4. Tugas Perkembangan Remaja	14
2.2. Pengasuhan Anak Dengan <i>Cerebral Palsy</i>	15
2.2.1. Tipe-tipe Pola Asuh Orang Tua.....	15
2.2.2. Tugas Perkembangan Orang Tua.....	16
2.2.2.1. Tugas Perkembangan Orang Tua Pada Awal Masa Dewasa	16
2.2.2.2. Tugas Perkembangan Orang Tua Pada Masa Usia Pertengahan	17
2.2.3. Pendidikan Seksual	17
2.3. Pendidikan Seksual Pada Anak Dengan <i>Cerebral Palsy</i>	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1. Pendekatan Dalam Penelitian.....	25
3.2. Informan Penelitian	26
3.2.1. Karakteristik Informan Penelitian.....	26
3.2.2. Cara Mendapatkan Informan Penelitian	27
3.3. Metode Pengumpulan Data	27
3.4. Teknik Analisis Data	29
3.5. Validitas Penelitian.....	30
3.6. Etika Penelitian.....	30
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	33
4.1. Persiapan Penelitian.....	33
4.1.1. Persiapan Peneliti.....	33

4.1.2. Perizinan Penelitian	33
4.2.. Proses Pengambilan Data.....	34
4.2.1. Informan D	34
4.2.2. Informan J	40
4.2.3. Informan R	47
4.3. Hasil Penelitian.....	54
4.3.1. Pengolahan Data Informan D	54
4.3.2. Pengolahan Data Informan J	91
4.3.3. Pengolahan Data Informan R	143
4.4. Pengolahan Hasil Penelitian.....	182
4.5. Validitas Penelitian.....	209
BAB V PENUTUP	210
5.1. Pembahasan Hasil Penelitian	210
5.2. Refleksi Penelitian.....	219
5.3. Simpulan	223
5.4. Saran	223
DAFTAR PUSTAKA	225
LAMPIRAN.....	228

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Jadwal Wawancara Informan D.....	34
Tabel 4.2. Jadwal Wawancara Informan J.....	40
Tabel 4.3. Jadwal Wawancara Informan R.....	47
Tabel 4.4. Tabel Kategorisasi Informan D	56
Tabel 4.5. Tabel Kategorisasi Informan J.....	93
Tabel 4.6. Tabel Kategorisasi Informan R.....	146
Tabel 4.7. Tabel Persamaan Ketiga Informan	185
Tabel 4.8. Tabel Perbedaan Ketiga Informan	186
Tabel 4.9. Tabel Identitas Informan	210

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1. Bagan Informan D	182
Bagan 4.2. Bagan Informan J.....	183
Bagan 4.3. Bagan Informan R.....	184
Bagan 4.4. Bagan Ketiga Informan.....	208

DAFTAR LAMPIRAN

Informasi Mengenai Penelitian	228
Pernyataan Kesediaan Mengikuti Penelitian Informan D	230
Pernyataan Kesediaan Mengikuti Penelitian Informan J.....	231
Pernyataan Kesediaan Mengikuti Penelitian Informan R.....	232
Surat Keterangan Keabsahan Hasil Wawancara Informan D.....	233
Surat Keterangan Keabsahan Hasil Wawancara Informan J	234
Surat Keterangan Keabsahan Hasil Wawancara Informan R	235

Surya Dini Tejamukti (2019). *Tantangan Pendidikan Seksual Orang Tua yang Memiliki Anak Dengan Cerebral Palsy Tetraplegia Spastic.* **Skripsi Sarjana Strata 1.** Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Pada hakikatnya manusia memiliki dua macam insting hidup yaitu *self preservation instinct* dan *sexual instinct*. Hubungan sosial dan insting merupakan dua hal yang integral dalam kehidupan manusia, keduanya merupakan elemen hakiki dalam kehidupan manusia, termasuk orang dengan disabilitas. Meskipun memiliki sejumlah keterbatasan tertentu, orang dengan disabilitas tetap memiliki insting hidup, termasuk di dalamnya *sexual instinct*, tidak terkecuali pada orang dengan *Cerebral Palsy (CP)*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana tantangan pendidikan seksual orang tua yang memiliki anak dengan *Cerebral Palsy Tetraplegia Spastic*. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan tipe penelitian fenomenologis dan melakukan wawancara untuk menggali data. Informan penelitian ini adalah orang tua yang berada dalam tahap awal masa dewasa dan/ atau masa usia pertengahan yang memiliki anak remaja dengan *Cerebral Palsy Tetraplegia Spastic*. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat faktor internal dan faktor eksternal yang mempengaruhi tantangan pendidikan seksual yang dialami orang tua. Faktor internal yang mempengaruhi tantangan pendidikan seksual yang dialami orang tua antara lain kendala orang tua dalam berkomunikasi, penilaian orang tua terhadap kecilnya kemungkinan anak berbuat hal negatif, kepasifan orang tua dalam mengajar anak, orang tua menggunakan analogi yang tidak tepat dalam mengajar anak, kecemasan orang tua pada sumber informasi anak, dan kesulitan orang tua dalam merawat anak; 2) Faktor eksternal dari kondisi anak seperti latar belakang anak, kendala fisik anak, perubahan anak saat puber, dan keingintahuan anak; 3) Faktor eksternal dari lingkungan sosial seperti minimalnya peran suami dalam mengurus anak, lingkungan sekolah, dan lingkungan yang ada di masyarakat; dan 4) Faktor eksternal dari perkembangan teknologi.

Kata kunci: Pendidikan seksual, *Cerebral Palsy*, *Cerebral Palsy Tetraplegia Spastic*, remaja, tantangan orang tua

Surya Dini Tejamukti (2019). *The Challenge of Sexual Education of Parents Who Have Children With Cerebral Palsy Tetraplegia Spastic. Undergraduate Bachelor's Thesis. Faculty of Psychology Widya Mandala Catholic University, Surabaya.*

ABSTRACT

In essence, humans have two kinds of life instincts, namely self preservation instinct and sexual instinct. Social relations and instincts are two things that are integral in human life, both of which are essential elements in human life, including people with disabilities. Even though they have certain limitations, people with disabilities still have life instinct, including sexual instinct, and people with Cerebral Palsy (CP) are no exception. This study aims to determine how the challenges of sexual education of parents who have children with Cerebral Palsy Tetraplegia Spastic (CP). Researchers used a qualitative approach to the type of phenomenological research and conducted interviews to explore data. The informants of this study are parents who are in the early stages of adulthood and/ or middle age who have teenagers with Cerebral Palsy. The results of data analysis show that there are internal and external factors that influence the challenges of sexual education experienced by parents. Internal factors that influence the challenges of sexual education experienced by parents include parental constraints in communication, parental assessment of the likelihood of children doing negativity, parental passivity in teaching children, parents using inappropriate analogies in teaching children, people's anxiety parents at the source of children's information, and parents' difficulties in caring for children; 2) External factors of the child's condition such as the child's background, physical constraints of the child, changes in the child at puberty, and children's curiosity; 3) External factors of the social environment such as the minimal role of the husband in caring for children, the school environment, and the environment in the community; and 4) External factors of technological development.

Key words: *Sexual education, Cerebral Palsy, Cerebral Palsy Tetraplegia Spastic, adolescents, parental challenges*