

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN
KEMANDIRIAN PADA MAHASISWA UNIVERSITAS KATOLIK
WIDYA MANDALA SURABAYA DARI LUAR SURABAYA YANG
TINGGAL SENDIRI**

SKRIPSI



OLEH :
Dinda Larasati
NRP: 7103014035

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2019

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN
KEMANDIRIAN PADA MAHASISWA UNIVERSITAS KATOLIK
WIDYA MANDALA SURABAYA DARI LUAR SURABAYA YANG
TINGGAL SENDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH :
Dinda Larasati
NRP: 7103014035

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2019

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya :

Nama : Dinda Larasati

NRP : 7103014035

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul :

**“HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN
KEMANDIRIAN PADA MAHASISWA UNIVERSITAS KATOLIK
WIDYA MANDALA SURABAYA DARI LUAR SURABAYA YANG
TINGGAL SENDIRI”**

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi saya tersebut merupakan hasil plagiat atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf kepada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 29 November 2019

Yang membuat pernyataan,



Dinda Larasati

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya :

Nama : Dinda Larasati
NRP : 7103014035

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya yang berjudul :

**“HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN
KEMANDIRIAN PADA MAHASISWA UNIVERSITAS KATOLIK
WIDYA MANDALA SURABAYA DARI LUAR SURABAYA YANG
TINGGAL SENDIRI”**

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 29 November 2019
Yang menyatakan,



Dinda Larasati

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN
KEMANDIRIAN PADA MAHASISWA UNIVERSITAS KATOLIK
WIDYA MANDALA SURABAYA DARI LUAR SURABAYA YANG
TINGGAL SENDIRI**

Oleh:

Dinda Larasati
7103014035

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing : Agnes Maria Sumargi, M.Psych., Ph.D



NIDN : 0712047302

Email : agnes-maria@ukwms.ac.id

Surabaya, 29 November 2019

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Pada tanggal 29 November 2019



Dewan Penguji :

1. Ketua : J. Dicky Susilo, M.Psi., Psikolog
2. Sekretaris : Eli Prasetyo, M.Psi., Psikolog
3. Anggota : Andhika Alexander Repi, M.Psi., Psikolog
4. Anggota : Agnes Maria Sumargi, M.Psych., Ph.D
NIDN : 0712047302

Handwritten signatures of the members of the Skripsi Examination Board, corresponding to the list of names.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penelitian ini dipersembahkan kepada

Kedua orangtua (Mama dan Papa)

Kakak saya, Dian Nuragni

Dosen pembimbing, Bu Agnes Maria Sumargi, G.Dip. Ed.,M.Psych.,Ph.D

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

HALAMAN MOTTO

“Don’t complain. Be a good person in this wrong world and transform it”

- Debasish Mridha

“Nothing is impossible, the word itself says ‘I’m possible’!”

- Audrey Hepburn

“Change your thoughts and you change your world”

– Norman Vincent Peale

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang maha esa atas berkat dan rahmat-Nya peneliti mampu menyelesaikan Skripsi ini, yang berjudul Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Kemandirian Pada Mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Dari Luar Surabaya Yang Tinggal Sendiri. Skripsi ini peneliti susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Psikologi Universitas katolik widya mandala Surabaya. terselesaikannya skripsi ini tentunya tidak lepas dari dorongan dan juga dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, saya ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang bersangkutan.

Ucapan, terimakasih saya ucapkan kepada :

1. **Allah SWT**, karena atas berkat dan rahmat-Nya, peneliti bisa menyelesaikan skripsi hingga selesai.
2. **Ibu Florentina Yuni Apsari, M.Si., Psikolog**, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
3. **Ibu Agnes Maria Sumargi, G.Dip.Ed. M.Psych., Ph.D**, selaku dosen pembimbing yang selalu ada dan selalu sabar dalam membimbing saya dalam pembuatan skripsi hingga selesai.
4. **Ibu Sylvia Kurniawati Ngonde, M.Si**, selaku dosen pendamping akademik.
5. **Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Unika Widya Mandala**, yang telah membantu peneliti dalam proses pengambilan data pribadi mahasiswa seluruh fakultas sehingga memperlancar proses penyelesaian penelitian ini.
6. **Mama dan Papa**, yang sudah memberikan dukungan materi dan non materi agar peneliti dapat berkuliah hingga menyelesaikan penelitian ini.
7. **Dian Nuragni, kakak saya**, terimakasih sudah memberikan dukungan berupa masakan, antar-jemput, cerita-cerita, dan guyonan bahkan hal-hal kecil yang diberikan dapat membuat saya tetap semangat dalam menghadapi hidup.
8. **Nuriyati, budhe saya**, terimakasih sudah memberikan semangat dan motivasi didetik-detik terakhir pengerjaan skripsi hingga skripsi ini bisa selesai.
9. **Para sepupu, Pepi, Hasna, Ayak**, yang selalu menemani, memberikan semangat dan memberikan candaan yang luar biasa. Terima kasih selalu ada disaat peneliti sedang senang ataupun saat sedang *down* dan selalu bisa menghibur peneliti agar selalu semangat.

10. **Teman-teman terdekat, Virna, Evita, Sarah, Hani, Andre,** yang telah berjuang bersama dengan peneliti dari awal hingga akhir. Terima kasih karena telah menjadi teman terbaik bagi peneliti.
11. **WNJS, Lumi, Kalin, Niken, Safira, Aisyah, Dani, Kak Adhis, Kak Shaf, Fatiya, Nuke, Shane,** terima kasih telah memberikan dukungan, doa dan semangat serta selalu menjadi penghibur diwaktu peneliti saat memulai proses pengerjaan skripsi, saat sedang sedih dan patah semangat semoga kita cepat bertemu. Amin.
12. **Untuk Monsta X, VIXX, SHINee dan AOMG,** yang selalu menemani dan menghibur peneliti dengan lagu-lagunya sehingga peneliti dapat termotivasi saat menyusun skripsi ini.
13. **Untuk diri peneliti sendiri,** yang sudah mau berjuang dalam penyelesaian penelitian ini meski harus melalui berbagai hambatan. Semoga apa yang telah dilakukan selama penelitian ini akan berguna bagi diri sendiri di masa depan kelak maupun bagi lingkungan sekitar.

Surabaya, 29 November 2019

Dinda Larasati

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Surat Pernyataan	iii
Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah	iv
Halaman Persetujuan	v
Halaman Pengesahan.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Halaman Motto	viii
Ucapan Terima Kasih	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah	9
1.3 Rumusan Masalah	10
1.4 Tujuan Penelitian	11
1.5 Manfaat.....	11
1.5.1 Manfaat Teoritis	11
1.5.2 Manfaat Praktis	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
2.1 Kemandirian	13
2.1.1 Definisi Kemandirian	13
2.1.2 Aspek-aspek Kemandirian	14
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian	14
2.2 Dukungan Sosial	15
2.2.1 Definisi Dukungan Sosial	15
2.2.2 Jenis-jenis Dukungan Sosial	16
2.3 Mahasiswa Luar Surabaya yang Tinggal di Sendiri	16
2.4 Dukungan Sosial dengan Kemandirian pada Mahasiswa Luar Surabaya yang Tinggal di Sendiri.....	17
2.5 Hipotesis	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Identifikasi Variabel Penelitian	21
3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	21
3.3 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	22

3.4	Metode Pengumpulan Data	23
3.4.1	Skala Kemandirian	23
3.4.2	Skala Dukungan Sosial	25
3.5	Validitas dan Reliabilitas.....	26
3.5.1	Validitas Alat Ukur.....	26
3.5.2	Reliabilitas Alat Ukur.....	27
3.6	Teknik Analisis Data.....	27
3.7	Etika Penelitian	28
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN		29
4.1	Orientasi Kancan Penelitian	29
4.2	Persiapan Pengambilan Data	30
4.3	Pelaksanaan Penelitian	31
4.4	Hasil Penelitian	33
4.4.1	Uji Validitas	33
4.4.2	Uji Reliabilitas	34
4.4.3	Deskripsi Identitas Partisipan.....	35
4.4.4	Deskripsi Data Variabel Penelitian	39
4.4.5	Uji Asumsi	46
4.4.6	Uji Hipotesis	47
BAB V PENUTUP		49
5.1	Bahasan.....	49
5.2	Kesimpulan.....	53
5.3	Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....		55
LAMPIRAN.....		59

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. <i>Blueprint Adolescent Autonomy Questionnaire</i>	24
Tabel 3.2. <i>Blueprint Multidimensional Scale of Perceived Social Support</i>	25
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Tiap Kampus	35
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Partisipan Berdasarkan Usia	36
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Partisipan Berdasarkan Fakultas ..	36
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Partisipan Berdasarkan Daerah Asal	37
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Partisipan Berdasarkan Lama Tinggal Sendiri.....	38
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Partisipan Berdasarkan Tempat Tinggal	38
Tabel 4.7. Kategorisasi Dukungan Sosial	40
Tabel 4.8. Kategorisasi <i>Attitudinal Autonomy</i>	41
Tabel 4.9. Kategorisasi <i>Emotional Autonomy</i>	41
Tabel 4.10. Kategorisasi <i>Functional Autonomy</i>	42
Tabel 4.11. Tabulasi Silang Dukungan Sosial dan <i>Attitudinal Autonomy</i>	43
Tabel 4.12. Tabulasi Silang Dukungan Sosial dan <i>Emotional Autonomy</i>	44
Tabel 4.13. Tabulasi Silang Dukungan Sosial dan <i>Functional Autonomy</i>	45

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran A.	Data Mentah Kemandirian dan Dukungan Sosial	59
Lampiran B.	<i>Multidimensional Scale of Perceived Social Support</i>	62
Lampiran C.	<i>Attitudinal Autonomy</i>	63
Lampiran D.	<i>Emotional Autonomy</i>	64
Lampiran E.	<i>Functional Autonomy</i>	65
Lampiran F.	Uji Validitas dan Reliabilitas <i>Attitudinal Autonomy</i> ..	66
Lampiran G.	Uji Validitas dan Reliabilitas <i>Emotional Autonomy</i> ...	68
Lampiran H.	Uji Validitas dan Reliabilitas <i>Functional Autonomy</i> ..	70
Lampiran I.	Uji Validitas dan Reliabilitas MSPSS	72
Lampiran J.	Uji Normalitas	74
Lampiran K.	Uji Linieritas.....	84
Lampiran L.	Uji Hipotesis	88

Dinda Larasati (2019). “Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Kemandirian Pada Mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya (UKWMS) Dari Luar Surabaya Yang Tinggal Sendiri”. **Skripsi Sarjana Strata I**. Fakultas Psikologi, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAK

Beberapa mahasiswa memiliki kendala dalam menjalankan kemandiriannya yang ditunjukkan dengan kurangnya usaha secara aktif untuk mengatasi masalah, masih bergantung pada orang lain untuk mengatasi masalahnya, dan kurang percaya diri dengan keputusannya saat jauh dari orangtua. Salah satu faktor yang mempengaruhi kemandirian adalah dukungan sosial. Tujuan dalam penelitian ini adalah menguji hubungan antara dukungan sosial dengan kemandirian pada mahasiswa dari luar Surabaya. Subjek dalam penelitian ini adalah 95 orang mahasiswa UKWMS dari luar Surabaya yang tinggal sendiri. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *incidental sampling*. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan skala *Multidimensional Scale of Perceived Social Support* untuk mengukur dukungan sosial dan skala *Adolescent Autonomy Questionnaire* (*attitudinal autonomy*, *emotional autonomy*, dan *functional autonomy*) untuk mengukur kemandirian. Data penelitian dianalisis menggunakan teknik korelasi *Kendall's Tau-b*. Hasil penelitian menunjukkan adanya korelasi yang signifikan antara dukungan sosial dengan *attitudinal autonomy* dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,190 dengan p sebesar 0,010 ($p < 0,05$), antara dukungan sosial dengan *emotional autonomy* dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,208 dengan p sebesar 0,005 ($p < 0,05$), dan antara dukungan sosial dengan *functional autonomy* dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,177 dengan p sebesar 0,017 ($p < 0,05$). Hal ini menunjukkan semakin tinggi dukungan sosial, semakin tinggi pula kemandirian mahasiswa UKWMS dari luar Surabaya yang tinggal sendiri. Semakin rendah dukungan sosial, semakin rendah pula kemandirian mahasiswa UKWMS dari luar Surabaya yang tinggal sendiri.

Kata kunci: kemandirian, dukungan sosial, mahasiswa, *attitudinal autonomy*, *emotional autonomy*, *functional autonomy*

Dinda Larasati (2019). “*Relationship between Social Support and Autonomy of Widya Mandala Catholic University Surabaya (WMCUS) Students from Outside Surabaya Who Live Alone*”. **Undergraduate Thesis**. Faculty of Psychology, Widya Mandala Catholic University Surabaya.

ABSTRACT

Some students have problems with their autonomy which are shown by a lack of effort in solving their problems, dependence on others to overcome their problems, and a lack of confidence when they are separated from their parents. One factor that affects autonomy is social support. The purpose of this study was to examine the relationship between social support and autonomy among undergraduate students. Participants were 95 students from WMCUS from outside Surabaya who lived alone. Participants were recruited using incidental sampling technique. Data were collected using the Multidimensional Scale of Perceived Social Support to measure social support and Adolescent Autonomy Questionnaire (attitudinal autonomy, emotional autonomy, and functional autonomy) to measure autonomy. Data were analyzed using a correlational analysis of Kendall's Tau-b. Results showed a significant relationship between social support and attitudinal autonomy with a correlation coefficient of 0.190 and p of 0.010 ($p < 0.05$), between social support and emotional autonomy with a correlation coefficient of 0.208 and p of 0.005 ($p < 0.05$), and between social support and functional autonomy with a correlation coefficient of 0.177 and p of 0.017 ($p < 0.05$). This indicates that the higher the levels of social support, the higher the levels of autonomy of WMCUS students from outside Surabaya who lived alone. Conversely, the lower the levels of social support, the lower the levels of autonomy of WMCUS students from outside Surabaya who lived alone.

Keywords: autonomy, social support, students, attitudinal autonomy, emotional autonomy, functional autonomy