

**MOTIVASI BELAJAR DAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN
SEBAYA PADA SISWA YANG MENGIKUTI PROGRAM SPP-
SKS DI SMP NEGERI 1 SEDATI**

SKRIPSI



OLEH :

Kresna Dwi Putri

NRP. 7103016103

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2019**

**MOTIVASI BELAJAR DAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN
SEBAYA PADA SISWA YANG MENGIKUTI PROGRAM SPP-
SKS DI SMP NEGERI 1 SEDATI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH :

Kresna Dwi Putri

NRP. 7103016103

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2019**

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya :

Nama : Kresna Dwi Putri

NRP : 7103016103

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul :

MOTIVASI BELAJAR DAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA PADA SISWA YANG MENGIKUTI PROGRAM SPP-SKS DI SMP NEGERI 1 SEDATI

Benar-benar merupakan hasil karya pribadi. Jika dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf kepada seluruh pihak terkait.

Dengan ini surat pernyataan dibuat dengan kesadaran dan tanpa ada paksaan apa pun.

Surabaya, 29 Oktober 2019

Yang membuat pernyataan,



Kresna Dwi Putri

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa

Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya :

Nama : Kresna Dwi Putri

NRP : 7103016103

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya berjudul :

**“MOTIVASI BELAJAR DAN DUKUNGAN SOSIAL PADA SISWA
YANG MENGIKUTI PROGRAM SPP-SKS DI SMP NEGERI 1
SEDATI”**

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau di media lain (Digital Library Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai Undang-undang Hak Cipta.

Demikian surat pernyataan persetujuan publikasi saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 29 Oktober 2019

Yang membuat pernyataan,



Kresna Dwi Putri

HALAMAN PERSETUJUAN

INSTRUMEN ALAT UKUR


**MOTIVASI BELAJAR DAN DUKUNGAN SOSIAL PADA SISWA
YANG MENGIKUTI PROGRAM SPP-SKS DI SMP NEGERI 1**

SEDATI

OLEH:

Kresna Dwi Putri
7103016103

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing : Elisabet Widyaning Hapsari, M.Psi., Psikolog 
NIDN : 0704118303
Email : elisabet_hapsari@ukwms.ac.id

Surabaya, 29 Oktober 2019

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Pada tanggal, 12 November 2019



Dosen Penguji :

1. Ketua : Made D. Rama A., M.Psi., Psikolog
2. Sekretaris : Eli Prasetyo, M.Psi., Psikolog
3. Anggota : F. Yuni Apsari. M.Si., Psikolog
4. Anggota : Elisabet Widyaning Hapsari, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0704118303



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk

TUHAN YESUS KRISTUS

Kedua Orangtua Saya

Kakak dan Adik Saya

HALAMAN MOTTO

God's plan is always the best. Sometimes the process is painful and hard. But don't forget that when God is silent, He's doing something for you.

**SETIAP MANUSIA LAHIR DENGAN SEJUTA
POTENSI DI DALAM DIRINYA. TAPI, SEMUA ITU
BARU BISA TEREALISASI JIKA KAMU
MEYAKININYA -MERRY RIANA-**

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Penelitian ini tidak dapat berjalan dengan baik tanpa bantuan, doa serta motivasi serta motivasi dari pihak-pihak yang selalu mendukung peneliti sampai akhirnya penelitian ini selesai. Ucapan terima kasih patut saya sampaikan keberbagai pihak yang turut membantu memperlancar penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada:

1. **Tuhan Yang Maha Esa** atas berkat dan anugerah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
2. **Ibu Florentina Yuni Apsari, M.Si., Psikolog**, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
3. **Ibu Elisabet Widyaning Hapsari, M.Psi., Psikolog**, selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan mendampingi peneliti dengan sabar serta memberikan dorongan dan saran selama pengerjaan skripsi ini.
4. **Bapak Made D. Rama Adhyatma M.Psi., Psikolog.**, dan **Ibu Florentina Yuni Apsari, M.Si.**, selaku penguji yang memberikan saran dan perbaikan pada penellitian ini.
5. **Bapak Andhika Alexander Repi, M.Psi., Psikolog** dan **Ibu Florentina Yuni Apsari, M.Si.**, selaku Dosen Pendamping Akademik.
6. Kepada seluruh Dosen Fakultas Psikologi yang telah membantu peneliti selama proses perkuliahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik

7. **Kepala Sekolah dan Guru SMP Negeri 1 Sedati Sidoarjo** yang telah mengizinkan dan membantu peneliti dalam pengambilan data.
8. **Kepada orangtua (Alip Nunsani – Tri Yuniah), kakak (Heidi-Ricki), dan adik (Kala)** yang telah memberikan doa dan dukungan hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Terimakasih kepada teman peneliti **Inna, Shasa, Novita, Conny, Diana, Siska, Ghea, Ayu, Dhea, Intan** yang telah membantu peneliti sehingga penelitian ini dapat selesai dengan baik

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Surat Pernyataan.....	ii
Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah.....	iii
Halaman Persetujuan.....	iv
Halaman Pengesahan.....	v
Halaman Persembahan.....	vi
Halaman Motto.....	vii
Ungkapan Terima Kasih.....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	x
Daftar Lampiran.....	xi
Abstraksi.....	xii
<i>Abstract</i>	xiii

BAB I PENDAHULUAN.....

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Batasan Masalah.....	14
1.3 Rumusan Masalah.....	15
1.4 Tujuan Penelitian.....	15
1.5 Manfaat Penelitian.....	15
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	15
1.5.2 Manfaat Praktis.....	15

BAB II LANDASAN TEORI.....

2.1 Motivasi Belajar.....	17
2.1.1 Definisi Motivasi Belajar.....	17

2.1.2	Karakteristik Motivasi Belajar.....	18
2.1.3	Faktor-faktor Motivasi Belajar.....	18
2.2	Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	20
2.2.1	Definisi Dukungan Sosial	20
2.2.2	Aspek-aspek Dukungan Sosial	21
2.3	Keberbakatan.....	22
2.4	Keterkaitan Motivasi Belajar dan Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	24
2.5	Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....		28
3.1	Identifikasi Variabel Penelitian.....	28
3.2	Definisi Operasional.....	28
3.2.1	Definisi Operasional Motivasi Belajar.....	28
3.2.2	Definisi Operasional Dukungan Sosial.....	28
3.3	Populasi dan Teknik Pengambilan Data.....	29
3.4	Metode Pengumpulan Data.....	29
3.4.1	Skala Motivasi Belajar.....	29
3.4.2	Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	32
3.5	Validitas Penelitian dan Reliabilitas Penelitian.....	32
3.5.1	Validitas Penelitian.....	32
3.5.2	Reliabilitas Penelitian.....	32
3.6	Teknik Penelitian.....	33
3.7	Etika Penelitian.....	34
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....		35
4.1	Orientasi Kancah.....	35
4.2	Persiapan Pengambilan Data.....	37

4.3	Pelaksanaan Penelitian.....	39
4.4	Hasil Penelitian.....	40
	4.4.1 Uji Validitas.....	40
	4.4.2 Uji Reliabilitas.....	42
	4.4.3 Deskripsi Identitas Subjek.....	43
	4.4.4 Deskripsi Variabel Penelitian.....	44
	4.4.5 Uji Asumsi.....	47
	4.4.6 Uji Hipotesis.....	48
BAB V PENUTUP.....		49
5.1	Bahasan.....	49
5.2	Kesimpulan.....	52
5.3	Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....		54
LAMPIRAN		57

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Aitem Favorable dan Unfavorable.....	30
Tabel 3.2 Blueprint Skala Motivasi Belajar.....	31
Tabel 3.3 Blueprint Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	32
Tabel 4.1 Aitem Gugur dan Sahih Skala Motivasi Belajar.....	41
Tabel 4.2 Aitem Gugur dan Sahih Skala Dukungan Sosial	42
Tabel 4.3 Frekuensi Partisipam Berdasarkan Jenis Kelamin.....	43
Tabel 4.4 Frekuensi Partisipan Berdasarkan Kelas.....	44
Tabel 4.5 Kategorisasi dan Batasan Nilai Motivasi Belajar.....	45
Tabel 4.6 Kategorisasi dan Batasan Nilai Dukungan Sosial.....	46
Tabel 4.7 Tabulasi Silang Motivasi Belajar dan Dukungan Sosial.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Koding Skala Motivasi Belajar.....	57
Lampiran B Koding Skala Dukungan Sosial.....	60
Lampiran C Kategorisasi Skala Motivasi Belajar	63
Lampiran D Kategorisasi Skala Dukungan Sosial	66
Lampiran E Putaran Alat Ukur.....	69
Lampiran F Uji Normalitas.....	76
Lampiran G Uji Linieritas.....	77
Lampiran H Uji Hubungan.....	78

Teman Sebaya Pada Siswa Program SPP-SKS SMP Negeri 1 Sedati".
Skripsi Sarjana Strata 1. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya
Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Motivasi belajar adalah keseluruhan daya penggerak di dalam diri seseorang yang menimbulkan kegiatan belajar dan memberikan arah pada kegiatan belajar, sehingga tujuan yang dikehendaki dapat tercapai. Dukungan sosial adalah suatu usaha individu dengan memberikan perhatian, penghargaan, dan bantuan kepada orang-orang lain yang dicintai sehingga individu tersebut merasakan kenyamanan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah ada hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan motivasi belajar siswa yang mengikuti program SPP-SKS di SMP Negeri 1 Sedati. Siswa yang mengikuti program SPP-SKS ini memiliki IQ di atas 125 atau *superior*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa yang mengikuti program SPP-SKS semester 1 dan semester 3 yang berjumlah 60 siswa. Penelitian ini menggunakan teknik total populasi dengan skala motivasi belajar dan skala dukungan sosial teman sebaya. Peneliti menganalisis data penelitian dengan teknik korelasi non-parametrik *Kendall's tau-b*. Hasil penelitian menunjukkan nilai p sebesar 0,078 ($p > 0,05$) bahwa tidak ada hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan motivasi belajar pada siswa yang mengikuti program SPP-SKS di SMP Negeri 1 Sedati. Hal tersebut ada faktor lain yang mempengaruhi motivasi belajar siswa, seperti : kemampuan anak didik, cita-cita dan aspirasi anak didik. Selain itu, dukungan sosial teman sebaya tidak menjadi hal utama dalam meningkatkan motivasi belajar siswa program SPP-SKS.

Kata kunci : Motivasi belajar siswa, Dukungan Sosial, Program SPP-SKS.

Kresna Dwi Putri. (2019). *“Learning Motivation and Peers’ Social Support on Semester Credit System Programs at SMP Negeri 1 Sedati”*. **Undergraduate Thesis.** Faculty of Psychology, Widya Mandala Catholic University of Surabaya.

ABSTRACT

Learning motivation is the overall movement power inside of someone that induces learning activities and gives path on learning activities, so that the expected purpose can be reached. Social support is an individual's effort by giving attention, appreciation, and help for loved ones, so that they will feel comfort. The purpose of this study is to know the correlation between peers' social support and learning motivation of students who take semester credit system program at SMPN 1 Sedati. Students who take semester credit system program have the IQ score above 125 (superior). The participants in this study were students who take semester credit system programs that are on the 1st and 3rd semester. There are in total of 60 students. This study is using total population technique with motivation scale and peers' social support scale. Researcher analyzed the data in this study using Kendall's tau-b non-parametric correlation technique. The result of this study shows p score = 0,078 ($p > 0,05$), which means that there is no correlation between peers' social support and learning motivation on students who take semester credit system program at SMPN 1 Sedati. There are other factors that influence students' learning motivation, such as: the skills of students, their future goals, and their aspirations. Other than that, peers' social support do not become the main factor in increasing learning motivation of semester credit system program's students.

Keywords : *students' learning motivation, social support, semester credit system program*