

**HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DENGAN *ADVERSITY*
QUOTIENT PADA MAHASISWA YANG SEDANG
MENERJAKAN SKRIPSI DI UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA
MANDALA SURABAYA**

SKRIPSI



OLEH :

Maria Ancila Danesia Boleng
NRP. 7103015118

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2019**

**HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DENGAN *ADVERSITY*
QUOTIENT PADA MAHASISWA YANG SEDANG
MENGERJAKAN SKRIPSI DI UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA
MANDALA SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagai persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH :
Maria Ancila Danesia Boleng
NRP. 7103015118

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2019**

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : Maria Ancila Danesia Boleng
NRP : 7103015118

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi saya yang berjudul:

HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DENGAN *ADVERSITY QUOTIENT* PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENERJAKAN SKRIPSI DI UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA

benar-benar merupakan hasil karya sendiri tanpa ada rekayasa dari pihak manapun. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti, bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiat atau hasil dari manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta permohonan maaf dari pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran dalam membuatnya.

Surabaya, 22 Oktober 2019

Yang membuat pernyataan,



Maria Ancila Danesia Boleng

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya :

Nama : Maria Ancila Danesia Boleng
NRP : 7103015118

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya berjudul :

"HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DENGAN *ADVERSITY QUOTIENT* PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI DI UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA"

Untuk dipublikasikan/ ditampilkan di internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-undang Hak Cipta. Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 25 Oktober 2019

Yang membuat pernyataan,



Maria Ancila Danesia Boleng

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DENGAN *ADVERSITY QUOTIENT* PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI DI UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA

Oleh:

Maria Ancila Danesia Boleng
NRP. 7103015118

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi.

Pembimbing: Eli Prasetyo, M.Psi., Psikolog



Surabaya, 22 Oktober 2019

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi
Pada tanggal 25 Oktober 2019

Mengesahkan

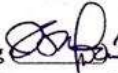


Dewan Penguji :

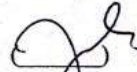
1. Ketua : Made D. Rama A., M.Psi., Psikolog



2. Sekretaris : Desak Nyoman A. R. D., M.Psi., Psikolog



3. Anggota : Jaka S. Sudagijono, M.Psi., Psikolog



4. Anggota : Eli Prasetyo, M.Psi., Psikolog



HALAMAN PERSEMBAHAN

PENELITIAN INI DIPERSEMBAHKAN UNTUK:

Tuhan Yesus dan Bunda Maria,

untuk teman-teman mahasiswa yang sedang berjuang menyelesaikan skripsi, untuk peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian serupa, orangtua dan keluarga, dan tentunya teman-teman seperjuangan.

HALAMAN MOTTO

“Tidak ada masalah yang lebih besar dari Tuhan saya. Seberat apapun masalah yang kamu hadapi bisa teratasi jika kamu menyerahkan kepadanya.”

**“Jangan mengkhawatirkan hari esok yang belum terjadi.
Biarkan hari ini dengan kekhawatiran hari ini.”**

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Tuhan Yesus dan Bunda Maria karena telah memperkenalkan peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Adapun dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kepada Dekan Fakultas Psikologi, Ibu Florentina Yuni Apsari, M.Psi., Psikolog yang telah membantu memberi dukungan dan kesempatan bagi peneliti untuk dapat mengembangkan diri di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
2. Kepada Ibu Eli Prasetyo, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan serta dukungan terbaik kepada peneliti agar secepatnya menyelesaikan skripsi.
3. Kepada Bapak Made D. Rama Adhyatma, M.Psi, dan Bapak Jaka Santosa Sudagijono, M.Psi., Psikolog, selaku dosen penguji serta Ibu Desak Nyoman ARD., M.Psi., Psikolog, selaku dosen sekretaris yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan masukan bagi penelitian ini.
4. Kepada Bapak Johannes Dicky Susilo, M.Psi., Psi, selaku dosen Fakultas Psikologi yang telah membantu peneliti dalam proses pengolahan data.
5. Kepada Ibu Desak Nyoman ARD., M.Psi., Psikolog selaku *judges* kedua alat ukur dalam penelitian ini. Terima kasih atas saran yang telah diberikan untuk memperbaiki alat ukur yang telah disusun oleh peneliti.
6. Kepada Karyawan Tata Usaha Fakultas Psikologi, Bapak Anang, Ibu Eva, dan Ibu Lilis yang telah membantu dalam hal penyusunan surat

perizinan, administrasi selama perkuliahan, dan segala hal terkait pengumpulan skripsi.

7. Kepada Bapak Pius Kian Hala, Ibu Boedi Sri Hartini, Abang Anto dan juga Tybol yang tak henti-hentinya mendoakan dan selalu memberikan semangat terbaik bagi peneliti.
8. Partner yang selalu membantu memberikan sumbangan ide selama penelitian ini berlangsung, Alena. Sahabat terbaik yang selalu menjadi penasehat, memberikan semangat dalam berbagai situasi, Nadus.
9. Kepada tante terbaik, Paulina Boleng yang selalu memberikan dukungan dalam bentuk apapun dan seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan doa bagi peneliti.
10. Teman-teman 21+ yang selalu menemani dan menyemangati pengerjaan skripsi, Peli, Ali, Bulbul, Nano. Kepada Gares yang telah meminjamkan laptopnya selama proses pengerjaan skripsi. Untuk Orlin dan Indah yang selalu ada ketika peneliti meminta bantuan terkait pengerjaan skripsi.
11. Kepada seluruh pihak yang membantu peneliti menyebarkan kuisioner dan memberikan dukungan, Merlin Linati, Eby, Yesi Paga, Irma Dando, Dea Koni, Kak Lilis, Neni Wawin, Ivanna, Nelsyn, Kak Jack, dan Kak Ratna Kase yang telah bersedia membagikan ilmunya selama penelitian berlangsung.
12. Untuk para responden yang telah membantu peneliti dengan bersedia berpartisipasi dalam mengisi kuisioner penelitian ini.

Surabaya, 22 Oktober 2019

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| Halaman Judul | i |
| Surat Pernyataan | ii |
| Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah | iii |
| Halaman Persetujuan | iv |
| Halaman Pengesahan | v |
| Halaman Persembahan | vi |
| Halaman Motto | vii |
| Ungkapan Terima Kasih | viii |
| Daftar Isi | x |
| Daftar Tabel | xiv |
| Daftar Lampiran | xv |
| Abstraksi | xvi |
| <i>Abstract</i> | xvii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Batasan Penelitian | 12 |
| 1.3 Rumusan Masalah | 12 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 12 |

| | |
|--|--------|
| 1.5 Manfaat Penelitian | 12 |
| 1.5.1 Manfaat Teoritis | 12 |
| 1.5.2 Manfaat Praktis | 13 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 14 |
| 2.1 Konsep <i>Adversity Quotient</i> | 14 |
| 2.1.1 Definisi <i>Adversity Quotient</i> | 14 |
| 2.1.2 Aspek-aspek <i>Adversity Quotient</i> | 14 |
| 2.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Adversity Quotient</i> | 16 |
| 2.2 Konsep <i>Self Efficacy</i> | 18 |
| 2.2.1 Definisi <i>Self Efficacy</i> | 18 |
| 2.2.2 Aspek-aspek <i>Self Efficacy</i> | 18 |
| 2.3 Konsep Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi | 20 |
| 2.3.1 Definisi Mahasiswa | 20 |
| 2.3.2 Definisi Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi | 20 |
| 2.4 Keterkaitan antara <i>Self Efficacy</i> dengan <i>Adversity Quotient</i> pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi | 21 |
| 2.5 Hipotesis | 23 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 24 |
| 3.1 Identifikasi Variabel Penelitian | 24 |

| | |
|--|-----------|
| 3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian | 24 |
| 3.2.1 Definisi Operasional <i>Adversity Quotient</i> | 24 |
| 3.2.2 Definisi Operasional <i>Self Efficacy</i> | 24 |
| 3.3 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel | 25 |
| 3.3.1 Populasi Penelitian | 25 |
| 3.3.2 Teknik Pengambilan Sampel | 25 |
| 3.4 Metode Pengumpulan Data | 26 |
| 3.4.1 Skala <i>Adversity Quotient</i> | 27 |
| 3.4.2 Skala <i>Self Efficacy</i> | 27 |
| 3.5 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur | 28 |
| 3.5.1 Validitas | 28 |
| 3.5.2 Reliabilitas | 29 |
| 3.6 Teknik Analisis Data | 29 |
| 3.7 Etika Penelitian | 29 |
| | |
| BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN | 31 |
| 4.1 Orientasi Kancha Penelitian | 31 |
| 4.2 Persiapan Pengambilan Data | 32 |
| 4.3 Pengambilan Data | 33 |
| 4.4 Hasil Penelitian | 35 |

| | |
|---|----|
| 4.4.1 Uji Validitas Alat Ukur | 35 |
| 4.4.2 Uji Reliabilitas | 37 |
| 4.4.3 Deskripsi Identitas Responden | 38 |
| 4.4.4 Deskripsi Data Penelitian | 41 |
| 4.4.5 Tabulasi Silang | 44 |
| 4.4.6 Uji Asumsi | 45 |
| 4.4.7 Uji Hipotesis | 46 |
| | |
| BAB V PENUTUP | 47 |
| 5.1 Pembahasan | 47 |
| 5.2 Kesimpulan | 51 |
| 5.3 Saran | 51 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 52 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 3.1 | Bobot Nilai Aitem <i>Favourable</i> dan <i>Unfavourable</i> | 26 |
| Tabel 3.2 | <i>Blue Print Adversity Quotient</i> | 27 |
| Tabel 3.3 | <i>Blue Print Self Efficacy</i> | 27 |
| Tabel 4.1 | Aitem Gugur dan Sahih pada Skala <i>Adversity Quotient</i> | 36 |
| Tabel 4.2 | Aitem Gugur dan Sahih pada Skala <i>Self Efficacy</i> | 37 |
| Tabel 4.3 | Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin | 38 |
| Tabel 4.4 | Frekuensi Responden Berdasarkan Fakultas | 39 |
| Tabel 4.5 | Frekuensi Responden Berdasarkan Angkatan | 39 |
| Tabel 4.6 | Frekuensi Responden Berdasarkan Usia | 40 |
| Tabel 4.7 | Frekuensi Responden Berdasarkan Lama Pengambilan Skripsi | 40 |
| Tabel 4.8 | Kategorisasi <i>Adversity Quotient</i> | 42 |
| Tabel 4.9 | Kategorisasi <i>Self Efficacy</i> | 43 |
| Tabel 4.10 | Tabulasi Silang | 44 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|------------|--|----|
| Lampiran A | <i>Coding Aitem Sahih Adversity Quotient</i> | 55 |
| Lampiran B | <i>Coding Aitem Sahih Self Efficacy</i> | 58 |
| Lampiran C | Kategorisasi Aitem Sahih <i>Adversity Quotient</i> | 61 |
| Lampiran D | Kategorisasi Aitem Sahih <i>Self Efficacy</i> | 62 |
| Lampiran E | Hasil SPSS | 63 |

Maria Ancila Danesia Boleng. (2019). “Hubungan antara *Self Efficacy* dengan *Adversity Quotient* pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya”. **Skripsi Sarjana Strata 1**. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Mahasiswa adalah peserta didik pada jenjang pendidikan tinggi yang siap menjadi dewasa dalam tanggungjawab yang lebih tinggi. Salah satu persyaratan untuk dapat menyelesaikan pendidikannya yaitu dengan membuat sebuah karya ilmiah yang dinamakan skripsi. Skripsi sering dianggap sebagai sebuah kesulitan sehingga menimbulkan rasa takut dan malas untuk mengerjakannya. Oleh sebab itu, dibutuhkan kemampuan untuk dapat mengubah kesulitan tersebut menjadi tantangan yang harus dihadapi (*adversity quotient*). Untuk dapat memiliki kemampuan tersebut, mahasiswa harus memiliki keyakinan bahwa dirinya mampu untuk menghadapi tantangan yang dihadapinya (*self efficacy*). Tujuan dari penelitian ini ialah melihat hubungan antara *self efficacy* dengan *adversity quotient* pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Responden dalam penelitian ini adalah mahasiswa UKWMS yang sedang mengerjakan skripsi lebih dari satu semester (N= 52). Penelitian sampel penelitian ini menggunakan teknik *incidental sampling* dan *snowball*. Data diperoleh dengan menggunakan skala *self-efficacy* dan skala *adversity quotient* yang dibuat oleh peneliti. Hasil penelitian menunjukkan nilai $r_{xy}=0,618$ dan nilai $p=0,000$ ($p < 0,05$), sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan dan berarah positif antara *self-efficacy* dengan *adversity quotient* pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Kata kunci: *self-efficacy*, *adversity quotient*, mahasiswa, skripsi.

Maria Ancila Danesia Boleng. (2019). "The relation between self efficacy and adversity quotient on the students that are working on the thesis at Widya Mandala Catholic University of Surabaya". Undergraduate Thesis. Faculty of Psychology Widya Mandala Catholic University of Surabaya.

ABSTRACT

College students are education learners at the higher education level who are ready to become mature in a higher responsibility. One of the requirements to be able to finish the education in the university is to making a scientific research called thesis. Thesis is always considered a difficulty so that it causes fear and laziness to make it. That is why it needs skill to change the difficulty to a challenge that must be faced (adversity quotient). To have those skills, the students must believe that they can face the challenges (self efficacy). The purpose of this research is to see the relation between self efficacy and adversity quotient on the students that are working on the thesis at Widya Mandala Catholic University of Surabaya. The respondents in this research are UKWMS students that are working on the thesis more than one semester (N=52). The research uses incidental sampling and snowball technique. The data was obtained by using self efficacy scale and adversity quotient scale made by the researcher. The results shows that the value $r_{xy}=0,618$ and value $p=0,000$ ($p < 0,05$), so that it can be concluded that there is a significant and positive relation between self efficacy and adversity quotient on the students are working on the thesis at Widya Mandala Catholic University of Surabaya.

Keywords: *self efficacy, adversity quotient, college students, thesis.*