

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian pengembangan perangkat pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada pokok bahasan usaha dan energi untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas X MIPA-3 SMAN 7 Surabaya telah menghasilkan perangkat pembelajaran yang valid, praktis, dan efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Hal ini ditunjukkan dengan:

1. Kevalidan perangkat pembelajaran berupa
 - Silabus = 3,69 (sangat valid)
 - Rencana Pelaksanaan Pembelajaran = 3,57 (sangat valid)
 - Buku Ajar = 3,31 (valid)
 - Lembar Kerja Peserta Didik = 3,27 (valid)
 - Rencana Evaluasi = 3,31 (valid)
2. Kepraktisan perangkat pembelajaran berupa: keterlaksanaan RPP I dan RPP II memperoleh skor dengan skor rata-rata keseluruhan aspek yang diamati adalah 3,62 (sangat baik)
3. Peningkatan hasil belajar dengan *N-Gain Score* rata-rata = 0,69 (sedang)
4. Persentase respon peserta didik = 76,62% (respon sangat positif)

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan hasil yang diperoleh maka peneliti memiliki beberapa saran yang dapat dikemukakan yaitu:

1. Perlunya pembagian waktu yang efektif sehingga proses pembelajaran berjalan sesuai dengan rencana.
2. Perlunya mempersiapkan alat praktikum sebelum pembelajaran dimulai.
3. Untuk mengetahui kepraktisan angket peserta didik diperlukan pembuatan respon negatif dari salah satu aspek penilaian yang ada.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Sa'dun. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budiyanto, Agus Krisno. 2016. *Sintaks 45 Metode Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang: UMM Press
- Daryanto, & Dwicahyano, A. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Firmansyah, dkk. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Berbantuan Media PHET Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa SMA di Jember*. Jurnal Pembelajaran Fisika, Vol 6, 1.
- Giancoli, D.C. 2001. *Fisika Edisi Kelima Jilid Satu*. Jakarta: Erlangga.
- Hake. 1999. *Analyzing change/gain scores*. Diakses dari: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/Analyzing-Change-Gain.pdf> pada tanggal 18 Desember 2018
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (*Online*). Tersedia di <https://kbbi.web.id/perangkat>. Diakses 6 Mei 2019
- Kuntjojo. 2009. *Metodologi Penelitian*. Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri

Pane, Supriano. 2013. *Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Dimensi Tiga Di Kelas X SMA Swasta Dharma Bakti Kab. Langkat T.A. 2012/2013*. Diakses dari <http://digilib.unimed.ac.id/10738/>

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 8 Tahun 2016 tentang Buku yang digunakan oleh Satuan Pendidikan.

Pramono, Sigit. 2014. *Panduan Evaluasi Kegiatan Belajar-Mengajar*. Jogjakarta: DIVA Press (Anggota IKAPI).

Prastowo, A. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.

Prawiradilaga, Dewi Salma. 2015. *Prinsip Disain Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Rahman, Muhammat & Sofan Amri. 2014. *Model Pembelajaran ARIAS Terintegrasi*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

- Rahmawati, Selly dan Sunarti. 2014. *Penilaian dalam Kurikulum 2013 Membantu Guru dan Calon Guru Mengetahui Langkah-Langkah Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Sanjaya, Wina 2016. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Tipler, P. A., 1998. *Fisika untuk Sains dan Teknik Jilid I (Terjemahan)*. Jakarta: Penerbit Erlangga Jilid I.
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Widoyoko, Eko Putro. 2016. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar