

BAB 7

KESIMPULAN DAN SARAN

7.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Responden di RT 2 dan RT 4 RW 7 Kelurahan Ngagel Rejo Kecamatan Wonokromo Surabaya sebagian besar mendapatkan pola asuh baik.
2. Responden di RT 2 dan RT 4 RW 7 Kelurahan Ngagel Rejo Kecamatan Wonokromo Surabaya sebagian besar mampu melakukan *toilet training* pada anak usia *toddler*.
3. Ada hubungan yang signifikan antara pola asuh orangtua dengan kemampuan *toilet training* anak usia *toddler* di RT 2 dan RT 4 RW 7 Kelurahan Ngagel Rejo Kecamatan Wonokromo Surabaya, didapatkan nilai yang menunjukkan arah korelasi positif yang berarti bahwa semakin baik pola asuh orangtua maka *toilet training* juga akan semakin baik dengan kekuatan korelasi sedang.

7.2 Saran

1. Bagi Institusi Keperawatan

Diharapkan perawat terus meningkatkan perannya sebagai komunikator yang memberikan informasi kesehatan dan sebagai fasilitator yang memfasilitasi individu dan keluarganya untuk meningkatkan pengetahuan orangtua dalam pengasuhan dan mengajarkan praktik *toilet training* melalui upaya promosi kesehatan.

2. Bagi Orangtua

Diharapkan dapat memberikan pengasuhan yang baik dalam mengajarkan praktik *toilet training* dan kemampuan anak melatih eliminasi.

3. Bagi Tempat Penelitian

Di harapkan pihak RT 2 dan RT 4 di RW 7 Kelurahan Ngagel Rejo Kecamatan Wonokromo Surabaya terus mengembangkan promosi kesehatan guna meningkatkan pengetahuan bagi keluarga terkait dengan mengajarkan latihan *toilet training* pada anak usia *toddler*.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya agar lebih memperdalam cakupan dalam penelitian selanjutnya, khususnya pada kategori pola asuh orangtua yaitu *Authoritarian* atau otoriter, permisif, *Authoritative* atau demokratis yang dapat membahas dari pola asuh orangtua yang dominan digunakan orangtua dalam melatih kemampuan *toilet training*.

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, R. (2017). Pola Asuh Orangtua dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak: Studi Pada Masyarakat Dayak di Kecamatan Halong Kabupaten Balangan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, volume 7, 33-48.
- Adhi, A. (2010). Perbedaan Perkembangan Anak Balita Pada Ibu Bekerja dan Ibu Tidak Bekerja Penilaian Menggunakan Metode Denver II. *Tesis Program Pascasarjana*, 96-112. Diakses dari <https://digilib.uns.ac.id>
- Alexandra. (2008). *Keperawatan Anak dan Tumbuh Kembang (Pengkajian dan Pengukuran)*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Ana, N. F. (2008). Hubungan Tumbuh Kembang anak Dengan Pola Asuh Ibu Bekerja. *Skripsi*, 72-90.
- Atika, T. E. (2014). Perbedaan Ibu Bekerja dan Tidak Bekerja Terhadap Perkembangan Anak. *Akademik Kebidanan Ummi Khasanah*, volume 7, 110-121. Diambil kembali dari <http://jurnal.akbiduk.ac.id>
- Batuatas R, T. (2012). Pengaruh Peran Ibu Dengan Keberhasilan Toilet Training Pada Anak Usia Toddler di Play Group Tarbiyatush Shibliyan Mojoanyar Mojokerto. *Poltekkes Majapahit*, vol 7. 70-80. Diakses dari <http://ejournalp2m.poltekkesmajapahit.ac.id>
- Baumrind. (2004). *Pola Asuh Otoritas Orangtua*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Casmini. (2007). *Emotional Parenting Dasar-Dasar Pengasuhan Kecerdasan Emosi Anak*. Yogyakarta: Nuansa Aksara.
- Dewi, N., Yuliwar, R., & Ela. (2014). Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Keberhasilan Toilet Learning Pada Anak Usia Toddler Di RW 2 dan RW 6 Kelurahan Tlogomas Malang. *Journal Care*, Vol 2, 1-5.
- Dhianita. (2006). *Pengaruh Pembelajaran Metode Demonstrasi Toilet Training Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Grasindo.
- Firdaus, D. (2015). Hubungan Peran Orangtua Dengan Kemampuan Toilet Training Pada Anak Usia Toddler di PAUD Permata Bunda RW 1 Desa Jati Selatan Sidoarjo. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 8, 68-75.
- Gunarsa S.D. (2000). *Psikologis Praktis: Anak, Remaja dan Keluarga*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

- Hidayat, A. A. (2008). *Ilmu Kesehatan Anak*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hidayat, A. A. (2005). *Pengantar Ilmu Keperawatan Anak*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hidayat, A. A. (2011). *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hurlock B, E. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Salemba.
- Ika, M. L. (2014). Pola Asuh Orangtua Mempengaruhi Perkembangan Balita di Posyandu Arjuna RW IV Pos 3 Kelurahan Kemayoran Kecamatan Krembangan Surabaya. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 7, 9-16. Diambil kembali dari <http://journal.unusa.ac.id>
- Kasniati. (2011). Hubungan Stress Dengan Enuresis Pada Anak Usia Sekolah di RA Iman Desa Bonaran Gunung Pati Semarang. *Jurnal Keperawatan Anak*.
- Lestari, S. (2012). *Psikologi Keluarga Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik Dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Mcintosh, K. W. (2006). *Working Mothers Vs Stay At Home Mothers: The Impact On Children*. United States: Marietta College.
- Musfiroh M, W. (2014). Penyuluhan Terhadap Sikap Ibu Dalam Memberikan Toilet Training Pada Anak. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 6, 157-165.
- Notoatmodjo, S. (2003). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2006). *Promosi Kesehatan : Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Potter, P., & Perry, A. G. (2005). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan Konsep, Proses, dan Praktik* (4 ed., Vol. 2). Jakarta: EGC.
- Septiari, B. B. (2012). *Mencetak Balita Cerdas dan Pola Asuh Orangtua*. Yogyakarta: Nuha medika.
- Soekanto, S. (2007). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Soekirman. (2000). *Ilmu Gizi dan Aplikasinya*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

- Sudrajat, A. (2008). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Supartini, Y. (2004). *Buku Ajar Konsep Dasar Keperawatan Anak*. Jakarta: EGC.
- Suryabudhi. (2013). Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Toilet Training dengan Praktik Ibu Dalam Penggunaan Diapers Pada Anak Usia Toddler (1-3 Tahun) di Kelurahan Putat Purwodadi. Skripsi. Diakses Juni 14, 2019
- Sutik. (2017). Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Tingkat Kemampuan Toilet Training Pada Anak Usia Prasekolah di TK Pembina Semampir Kediri. *Jurnal Kesehatan, 1*, 137-143.
- Swarjana, I. (2016). *Metodologi Penelitian Kesehatan (Edisi Revisi)*. Yogyakarta: ANDI.
- Snell, R. S. (2012). *Anatomi Klinis Berdasarkan Sistem*. Dialih bahasakan oleh Sugarto L. Jakarta: EGC.
- Tri, T. R. (2017). *Buku Ajar Teori dan Konsep Tumbuh Kembang dan Stimulasi Bayi, Toddler, Pra Sekolah, Usia Sekolah dan Remaja*. Sidoarjo: Indomedia Pustaka.
- Ulfa, N. E. (2014). Pengaruh Modeling Media Video Terhadap Peningkatan Kemampuan Toilet Training Pada Anak Retardasi Mental Usia 5-7 Tahun di SLB Semarang. *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan, 1*-8.
- Warner. (2007). *Mengajari Anak Pergi Ke Toilet*. Jakarta: Acan.