

***SUBJECTIVE WELL BEING DAN PROKRASTINASI AKADEMIK
PADA MAHASIWA UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA***

SKRIPSI



OLEH:
Elisabeth Linda Prima
NRP: 7103015060

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2019**

***SUBJECTIVE WELL BEING DAN PROKRASTINASI AKADEMIK
PADA MAHASIWA UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA***

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi



OLEH:
Elisabeth Linda Prima
NRP: 7103015060

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2019**

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya :

Nama : Elisabeth Linda Prima
Nrp : 7103015060

Menyatakan dengan sesungguhnya bawa skripsi saya yang berjudul :

SUBJECTIVE WELL BEING DAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi saya tersebut merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf kepada pihak-pihak terkait.

Dengan ini surat pernyataan dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 6 Mei 2019

Masa membuat pernyataan,



Elisabeth Linda Prima

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya :

Nama : Elisabeth Linda Prima
Nrp : 7103015060

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya yang berjudul :

***SUBJECTIVE WELL BEING* DAN PROKRASTINASI AKADEMIK
PADA MAHASISWA UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA
MANDALA SURABAYA**

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*Digital library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 6 Mei 2019

g menyatakan,



Elisabeth Linda Prima

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

***SUBJECTIVE WELL BEING* DAN PROKRASTINASI AKADEMIK
PADA MAHASISWA UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA
MANDALA SURABAYA**

Oleh :

Elisabeth Linda Prima
7103015060

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing: Johannes Dicky Susilo, M.Psi., Psikolog



Surabaya, 6 Mei 2019

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi
Pada Tanggal 9 Mei 2019



Mengesahkan
Fakultas Psikologi,
Dekan,

(F. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog)

Dewan Penguji :

1. Ketua : Agustina Engry, M.Psi.,Psikolog
2. Sekretaris : Sylvia Kurniawati Ngonde, M.Si
3. Anggota : Gratianus Edwi Nugrohadi, S.S., M.A.
4. Anggota : Johannes Dicky Susilo, M.Psi.,Psikolog

HALAMAN PERSEMBAHAN

Gloria Patri, et Fílio, et Spirítui Sáncto.

"and to the greatest parents on earth; mine."

HALAMAN MOTTO

FILIPPI 4:13

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur peneliti panjatkan pada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Banyak pihak yang terlibat dalam tersusunnya tugas akhir ini, untuk itu pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan ungkapan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang telah menyertai peneliti
2. Dekan Fakultas Psikologi Ibu F. Yuni Apsari, M.Si atas kesempatan yang diberikan kepada peneliti untuk menjadi mahasiswa fakultas Psikologi.
3. Pembimbing skripsi Bapak Johannes Dicky Susilo, M.Psi., Psikolog yang telah membimbing peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Kepada Ibu Agustina Engry, M.Psi., Psikolog dan Bapak G. Edwi Nugrohadi, S.S, M.A selaku dosen penguji.
5. Seluruh Staf Pengajar dan Pegawai Fakultas Psikologi atas ilmu dan bantuannya yang secepatnya mau direpotkan untuk membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada orang tua peneliti Bapak Zakarias Madun dan Mama Ni Wayan Sarah yang telah membesarkan peneliti juga adik Paskhalis Wahyu Adisatria yang selalu mendukung peneliti.
7. Kepada sahabat dan teman-teman Kak Fred, Vero, Jeanet, Panda, Angel dan Shierly atas berbagai dukungan yang diberikan terhadap peneliti.

8. Kepada teman-teman angkatan 2015 Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang sudah mau berdinamika bersama selama berkuliah di Fakultas Psikologi.
9. Kepada seluruh mahasiswa UKWMS, lembaga-lembaga yang terlibat dalam proses penyebaran data.

Surabaya, 6 Mei 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Surat Pernyataan	iii
Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Naskah Ilmiah	iv
Halaman Persetujuan	v
Halaman Pengesahan	vi
Halaman Persembahan	vii
Halaman Motto	viii
Ucapan Terima Kasih	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstraksi	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Batasan Masalah	5
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Tujuan Penelitian	5
1.5. Manfaat Penelitian	6
1.5.1. Manfaat Teoritis	6
1.5.2. Manfaat Praktis	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1. <i>Subjective Well Being</i>	7

2.1.1. Definisi <i>Subjective Well Being</i>	7
2.1.2. Komponen <i>Subjective Well Being</i>	7
2.1.3. Faktor <i>Subjective Well Being</i>	8
2.2. Prokrastinasi Akademik.....	10
2.2.1. Definisi Prokrastinasi Akademik	10
2.2.2. Aspek Prokrastinasi Akademik.....	11
2.3. Mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya ..	13
2.4. Keterkaitan antara <i>Subjective Well Being</i> dan Prokrastinasi Akademik	13
2.5. Hipotesis	14
BAB III METODE PENELITIAN	15
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian	15
3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	15
3.2.1. Definisi Operasional <i>Subjective Well Being</i>	15
3.2.2. Definisi Operasional Prokrastinasi Akademik.....	15
3.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	16
3.4. Metode Pengumpulan Data.....	17
3.4.1. Skala <i>Positive Affect Negative Affect</i>	17
3.4.2. Skala <i>Life Satisfaction</i>	17
3.4.3. Skala Prokrastinasi Akademik	18
3.5. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	18
3.5.1. Validitas Alat Ukur	18
3.5.2. Reliabilitas Alat Ukur	18
3.6. Teknik Analisis Data	19

3.7. Etika Penelitian.....	20
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	21
4.1. Orientasi Kancah	21
4.2. Persiapan Penelitian.....	22
4.2.1. Penerjemahan Alat Ukur.....	22
4.2.2. Penggandaan Alat Ukur.....	23
4.2.3. Permohonan dan Pengurusan Izin Pengambilan Data	23
4.3. Pelaksanaan Penelitian	23
4.4. Hasil Penelitian.....	24
4.4.1. Hasil Uji Validitas	24
4.4.2. Hasil Uji Reliabilitas.....	24
4.4.3. Deskripsi Identitas Partisipan	25
4.4.4. Deskripsi DataVariabel Penelitian	26
4.5. Hasil Uji Asumsi	35
4.6. Hasil Uji Hipotesis.....	35
BAB V PENUTUP.....	37
5.1. Bahasan	37
5.2. Simpulan.....	41
5.3. Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA.....	43

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Frekuensi Subjek berdasarkan Fakultas.....	25
Tabel 4.2. Kategorisasi dan Batasan Nilai Variabel <i>Subjective Well Being</i> untuk Komponen <i>Positive Affect</i>	26
Tabel 4.3. Kategorisasi dan Batasan Nilai Variabel <i>Subjective Well Being</i> untuk Komponen <i>Negative Affect</i>	27
Tabel 4.4. Kategorisasi dan Batasan Nilai Variabel <i>Subjective Well Being</i> untuk Komponen <i>Life Satisfaction</i>	28
Tabel 4.5. Kategorisasi dan Batasan Nilai Variabel Prokrastinasi Akademik	29
Tabel 4.6. Tabulasi Silang Prokrastinasi Akademik dan <i>Negative Affect</i>	30
Tabel 4.7. Tabulasi Silang Prokrastinasi Akademik dan <i>Positive Affect</i>	32
Tabel 4.8. Tabulasi Silang Prokrastinasi Akademik dan <i>Life Satisfaction</i>	34

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A. <i>Input</i> skala <i>Academic Procrastination Scale</i>	45
LAMPIRAN B. <i>Coding</i> skala <i>Academic Procrastination Scale</i> ...	84
LAMPIRAN C. <i>Input</i> dan <i>coding</i> skala <i>PANAS</i>	123
LAMPIRAN D. <i>Input</i> dan <i>coding</i> skala <i>SWLS</i>	162
LAMPIRAN E. Uji Validitas	182
LAMPIRAN F. Uji Normalitas	190
LAMPIRAN G. Uji Linearitas	192
LAMPIRAN H. Uji Hubungan.....	194

Elisabeth Linda Prima (2019). "*Subjective Well Being dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya*". **Skripsi Sarjana Strata 1**. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Subjective well being adalah evaluasi subjektif individu terhadap kesejahteraan hidupnya yang dinilai secara afeksi dan kognisi. Pada mahasiswa kondisi *subjective well being* dapat berdampak pada performansi di lingkungan akademisnya. Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan *subjective well being* dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan *Positive Affect Negative Affect Schedule* untuk mengukur komponen *positive affect* dan *negative affect* dan *Satisfaction with Life Scale* untuk mengukur komponen *life satisfaction* dimana keduanya merupakan komponen variabel *subjective well being* serta *Academic Procrastination Scale* untuk mengukur prokrastinasi akademik yang disebarkan pada 325 mahasiswa. Berdasarkan hasil analisis data disimpulkan bahwa ada hubungan antara prokrastinasi akademik dengan komponen *positive affect* dan *negative affect* ($p = 0.000 < 0.05$) dan ada hubungan antara variabel prokrastinasi akademik dan komponen *life satisfaction* ($p = 0.006 < 0.05$).

Kata kunci : *Subjective Well Being*, Prokrastinasi Akademik, Mahasiswa

Elisabeth Linda Prima (2019). "*Subjective Well Being and Academic Procrastination among Students of Widya Mandala Catholic University of Surabaya*". **Skripsi Sarjana Strata 1**. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRACT

Subjective well being is a subjective evaluation of an individual on his/her welfare which is assessed in terms of affection and cognition and in the matter of students, *subjective well being* impacts their academic performance. This study aims to find out the relationship between *subjective well being* and academic procrastination on 325 students of Widya Mandala Catholic University Surabaya. This study uses *Positive Affective Negative Affect Schedule* to measure positive affect and negative affect components and *Satisfaction with Life Scale* to measure components of life satisfaction. Both *Positive Affective Negative Affect Schedule* and *Satisfaction with Life Scale* are the variables of *subjective well being* and *Academic Procrastination Scale* which were used to measure students' academic procrastination. Based on the data analysis, it is concluded that there is a relationship between academic procrastination and positive affect and negative affect components ($p = 0.000 < 0.05$) and between the variables of academic procrastination and components of life satisfaction ($p = 0.006 < 0.05$).

Keywords: *Subjective Well Being*, Academic Procrastination, Students