

**PERBEDAAN KEMANDIRIAN REMAJA DITINJAU DARI POLA ASUH
ORANGTUA PADA SISWA-SISWA SMUK UNTUNG SUROPATI
SIDOARJO**

SKRIPSI



Oleh:

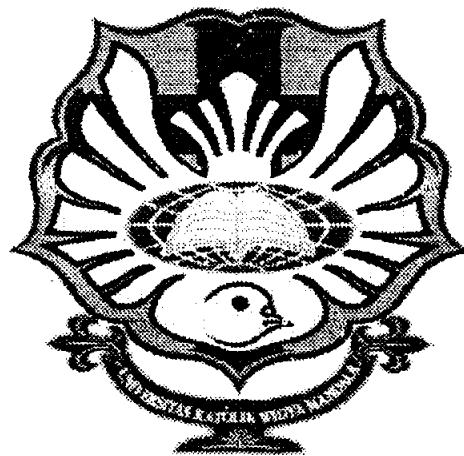
EMMA NOVIANING DIAH
NRP: 7103099078

N. INDIKASI	0300/04
TGL. TAHUN	10 - 02 - 2009
P. I.	
P. II	
KOP. KE	FPSI DIA P-1
	1 (Satu)

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
S U R A B A Y A
2003**

PERBEDAAN KEMANDIRIAN REMAJA DITINJAU DARI POLA ASUH
ORANGTUA PADA SISWA-SISWA SMUK UNTUNG SUROPATI
SIDOARJO

SKRIPSI
Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh Gelar Sarjana Psikologi



Oleh:
Emma Novianing Diah
NRP:7103099078

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2003

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama mahasiswa : EMMA NOVIANING DIAH

NRP : 7103099078

Fakultas : Psikologi

Alamat / Telepon : Jl. Cendrawasih Bunderan 144 REWIN-WARU-Sda

(031)8671714 / 081-8515484

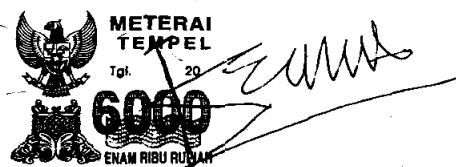
.....

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat adalah hasil pemikiran saya sendiri dan tidak merupakan hasil **PLAGIAT**.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, dan bersedia menerima sanksi apabila saya melanggar hal – hal yang tidak sesuai dengan pernyataan ini.

Surabaya, Desember 2003

Yang membuat pernyataan,



EMMA NOVIANING DIAH

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

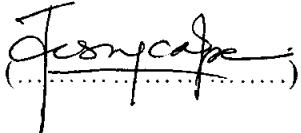
PERBEDAN KEMANDIRIAN REMAJA DITINJAU DARI POLA ASUH ORANGTUA PADA SISWA-SISWA SMUK UNTUNG SUROPATI SIDOARJO

Oleh:

EMMA NOVIANING DIAH
NRP:7103099078

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing Utama : Dra. Psi. Enggawati T. 

Pembimbing Pendamping : Yessyca D Gabrielle, S.Psi 

Surabaya, 11 Desember 2003

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

pada tanggal ..17.. Desember 2003

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,
Dekan,

(.....)

Dewan Penguji :

1. Ketua : Drs. Psi. ML. Oetomo

(.....)

2. Sekretaris : Dicky Susilo, S.Psi

(.....)

3. Anggota : Dra. Psi. Enggawati T

(.....)

4. Anggota : Monica Eviandaru, S.Psi

(.....)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk
mama, papa tercinta yang telah membantu
dan saya selama ini.

HALAMAN MOTTO

Segala perkara dapat kutanggung di dalam DIA
yang memberi kekuatan kepadaku

Filipi 4:13

Walaupun aku dikelilingi oleh kesusahan
Tuhan akan menyelamatkan aku dari segala kesusahan itu.
Tuhan akan mengepalkan tinjunya terhadap musuh-musuhku.

Kuasanya akan menolong aku

Mazmur 138:7

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan terima kasih penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kasih atas anugerah dan bimbingan yang telah dilimpahkan kepada penulis selama masa studi hingga terselesaiannya skripsi ini. Banyak sekali halangan dan rintangan yang menghadang, tetapi karena tuntunanNya penulis mendapatkan kekuatan.

Pada kesempatan kali ini penulis juga ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan dan dukungan selama ini. Penulis menyadari bahwa tanpa dukungan dan bantuan tersebut mungkin skripsi ini tidak terselesaikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Psi. M.L. Oetomo, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian ini.
2. Ibu Dra. Psi. Enggawati T, selaku dosen pembimbing utama yang dalam kesibukannya masih menyempatkan diri untuk memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, motivasi, saran dan kritik yang sangat menunjang penulisan skripsi hingga selesai.
3. Ibu Yessyca D Gabrielle, S.Psi, selaku dosen pembimbing kedua dan Pembantu Dekan II yang dalam kesibukannya telah mencurahkan waktu tenaga dan pikirannya untuk membimbing penulisan skripsi ini dan yang telah banyak membantu dalam pengurusan surat izin.

4. Bapak Katmidi dan Ibu Hesti, selaku Guru BP SMUK Untung Suropati Sidoarjo yang dalam kesibukannya telah meluangkan waktu untuk membantu dan menemani penulis dalam pengambilan data.
5. Ibu Sylvia K Ngonde M.Si, selaku dosen wali yang telah membantu dan mendorong penulis untuk menyelesaikan studi tepat waktu.
6. Bapak Drs. Pieter Kemal Malinton, yang telah banyak memberikan dorongan dan masukan berupa ide-ide, saran dan kritik yang membangun serta berguna dalam penulisan skripsi ini.
7. Ibu Dra. Wardhani Indriati, yang telah mendampingi dan membantu saat penulis mengalami benturan-benturan dalam menjalani hidup. You Always In My Hearth Forever. I Love You.
8. Segenap Bapak Ibu dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah banyak memberikan wawasan ilmu pengetahuan dibidang psikologi.
9. Segenap staf Tata Usaha yang telah membantu dalam hal surat menyurat.
10. Papa dan Mama tercinta yang dengan segala kelebihan dan kekurangannya telah membesarkan dan membimbing penulis dengan penuh kesabaran dan cinta kasih serta telah begitu banyak memberikan perhatian, dukungan, dan doa serta kasih sayang sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabatku Alma P, Greta K, Mina, Anny J dan Mikhael yang telah bersama-sama dalam suka maupun duka menempuh perkuliahan hingga selesai. Thanks friends, keep contact and always together.

12. Siswa-siswa SMUK Untung Suropati Sidoarjo yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan respon membantu penulis dalam pengambilan data.
13. Rekan-rekan angkatan 1999 yang selalu bersemangat menempuh saat-saat perkuliahan dengan penuh canda dan sukacita.

Kiranya Tuhan Yang Maha Kasih melimpahkan berkat dan rahmatNya atas segala bantuan dan jasa yang telah diberikan kepada penulis.

Akhir kalam penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mohon saran dan kritik yang membangun agar skripsi ini dapat berguna bagi kepentingan ilmu pengetahuan.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan membantu semua pihak yang membutuhkan..

Surabaya, Desember 2003

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Surat Pernyataan.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Persembahan	v
Halaman Motto.....	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstraksi.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar belakang masalah.....	1
1.2. Batasan masalah	3
1.3. Rumusan masalah.....	4
1.4. Tujuan penelitian.....	4
1.5. Manfaat penelitian.....	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Kemandirian	6
2.1.1. Pengertian kemandirian.....	6
2.1.2. Ciri-ciri kemandirian	7
2.1.3. Aspek-aspek kemandirian	8
2.1.4. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian.....	9
2.2. Remaja.....	11
2.2.1. Pengertian remaja.....	11

2.2.2. Penggolongan remaja	11
2.2.3. Tugas-tugas perkembangan.....	12
2.3. Pola Asuh Orangtua.....	12
2.3.1. Pengertian pola asuh orangtua.....	13
2.3.2. Penggolongan pola asuh orangtua.....	14
2.3.3 Aspek-aspek pola asuh orangtua.....	15
2.4. Perbedaan Kemandirian Remaja Ditinjau Dari Pola Asuh Orangtua.....	16
2.5. Hipotesis.....	18
 BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	19
3.1. Identifikasi variabel penelitian	19
3.2. Definisi operasional variabel penelitian.....	20
3.3. Populasi dan teknik pengambilan sampling	20
3.4. Metode pengumpulan data	21
3.5. Validitas dan reliabilitas.....	23
3.6. Teknik analisa data.....	24
 BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	25
4.1. Orientasi kancah penelitian	25
4.2. Persiapan penelitian.....	28
4.3. Pelaksanaan penelitian	29
4.4. Hasil penelitian.....	31

BAB V. PENUTUP	39
5.1. Bahasan	39
5.2. Simpulan.....	43
5.3. Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA.....	46
LAMPIRAN	48

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. <i>Blue Print</i> Angket Kemandirian Remaja	22
Tabel 2. <i>Blue Print</i> Angket Pola Asuh Orangtua	23
Tabel 3. Rangkuman Penilaian.....	23
Tabel 4. Deskripsi Frekuensi Usia	34
Tabel 5. Deskripsi Frekuensi Kemandirian Remaja.....	35
Tabel 6. Deskripsi Frekuensi Kemandirian Remaja Aspek Emosi	36
Tabel 7. Deskripsi Frekuensi Kemandirian Remaja Aspek Ekonomi.....	36
Tabel 8. Deskripsi Frekuensi Kemandirian remaja Aspek Intelektual.....	37
Tabel 9. Deskripsi Frekuensi Kemandirian Remaja Aspek Sosial.....	38
Tabel 10. Rangking Aspek-aspek Kemandirian Remaja.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Angket Penelitian.....	48
Lampiran 2. Coding Pola Asuh Orangtua	56
Lampiran 3. Coding Kemandirian Remaja.....	58
Lampiran 4. Reliabilitas Kemandirian Remaja	61
Lampiran 5. Reliabilitas Pola Asuh Orangtua.....	65
Lampiran 6. Deskriptif Variabel (mean, median, modus, dli)	68
Lampiran 7. <i>Test of Normality</i>	69
Lampiran 8. <i>Test homogeneity</i>	72
Lampiran 9. Uji Perbedaan (Anova)	72
Lampiran 10. Surat izin pengambilan data.....	73
Lampiran 11. Surat telah melakukan penelitian.....	74

Novianing, E. (2003). Perbedaan Kemandirian Remaja Ditinjau Dari Pola Asuh Orangtua. Skripsi. (tidak diterbitkan). Surabaya: Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Masalah kemandirian remaja akhir-akhir ini telah banyak diteliti dan dibahas, demikian pula kaitannya dengan pola asuh orangtua. Kemandirian merupakan proses alami yang dialami setiap manusia dari kecil hingga dewasa. Pada remaja kemandirian nampaknya menjadi suatu tanda perubahan status dari anak-anak menuju dewasa. Oleh karena kemandirian berawal dari kecil hingga dewasa maka tidak dapat dipungkiri peran orangtua sangat berpengaruh terhadap pembentukan kemandirian. Demikian halnya dengan remaja. Menurut teori Sobur (1987) pola asuh orangtua merupakan salah satu faktor yang mendukung pembentukan kemandirian remaja. Orangtua yang menerapkan pola asuh demokratis dikatakan akan sangat mendukung dalam pembentukan kemandirian remaja, dibanding pola asuh yang lainnya. Hal ini mendorong penulis untuk mencari tahu perbedaan kemandirian remaja ditinjau dari pola asuh orangtua, sekaligus untuk membuktikan apakah teori tersebut masih relevan di zaman sekarang ini. Hal ini akan diungkap atau diukur melalui sejumlah pernyataan yang telah disusun dalam bentuk angket, sehingga pada akhir penelitian nanti dapat diketahui dari ketiga pola asuh yang ada (*authoritatif, authoritarian dan permissif*) manakah yang paling menunjang secara positif dalam pembentukan kemandirian remaja. Subjek penelitian adalah siswa kelas 1,2 dan 3 sebuah SMU ($N=44$) yang diperoleh dengan cluster sampling (diwakili kelas-kelas). Data penelitian dianalisis dengan menggunakan *SPSS for windows* versi 10.0, dengan penghitungan statistik anava satu jalur. Hasil yang diperoleh menunjukkan tidak ada perbedaan kemandirian remaja ditinjau dari pola asuh orangtua. Hal ini telah dibahas dan disarankan untuk ditindak lanjuti pada penelitian selanjutnya.