

**STUDI DESKRIPTIF KUANTITATIF KETERLIBATAN
ORANGTUA DALAM PENDIDIKAN PADA SISWA
SEKOLAH DASAR TRI BHAKTI**

SKRIPSI



OLEH:
Maria Nanoe Dessyderata
NRP: 7103013090

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2018**

**STUDI DESKRIPTIF KUANTITATIF KETERLIBATAN
ORANGTUA DALAM PENDIDIKAN PADA
SEKOLAH DASAR TRI BHAKTI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH:

Maria Nanoe Dessyderata
NRP 7103013090

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2018**

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : Maria Nanoe Dessyderata

NRP : 7103013090

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul :

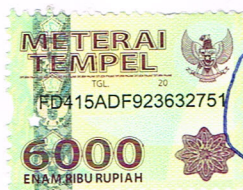
STUDI DESKRIPTIF KUANTITATIF KETERLIBATAN ORANGTUA DALAM PENDIDIKAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR TRI BHAKTI

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri, apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat/hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak yang terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 03 Desember 2018

Yang membuat pernyataan,



Maria Nanoe Dessyderata

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**STUDI DESKRIPTIF KUANTITATIF KETERLIBATAN
ORANGTUA DALAM PENDIDIKAN PADA SISWA
SEKOLAH DASAR TRI BHAKTI**

Oleh:

Maria Nanoe Desyderata
7103013090

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing: Fransisca Dessi Christanti, M.Si. ()

Surabaya, 03 Desember 2018

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Maria Nanoe Dessyderata

NRP : 71030130190

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya yang berjudul:

STUDI DESKRIPTIF KUANTITATIF KETERLIBATAN ORANGTUA DALAM PENDIDIKAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR TRI BHAKTI.

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 03 Desember 2018

Yang membuat pernyataan,



Maria Nanoe Dessyderata

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Pada tanggal 14 Desember 2018


Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,
Dekan



(F. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog)

Dewan Penguji :

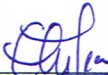
1. Ketua : M. D. Rama Adhyatma, M. Psi., Psikolog

()

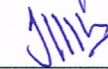
2. Sekretaris : F. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog

()

3. Anggota : Eli Prasetyo, M.Psi., Psikolog

()

4. Anggota : Fransisca Dessi Christanti, M.Si

()

HALAMAN PERSEMBAHAN

Pertama skripsi ini saya persembahkan kepada Allah Bapa Tri Tunggal Maha Kudus, Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria yang telah memberikan saya kekuatan dan cinta kasihNya kepada saya sehingga saya bisa tetap bertahan menjalani perkuliahan dari awal hingga akhirnya saya bisa sampai ke titik ini.

Kedua, skripsi ini saya persembahkan untuk Keluarga yang saya sayangi Bapa Antonius Kopong Bura, Mama Ursula Uba Tupen dan adik-adik saya tercinta (Mario Fransiskus Boli, Damiana Trivinita Lewo Blolon, dan Yohanes Gratiano Kamil Alfan Megajustin) serta keluarga besar (Keluarga Besar Lewo Blolon dan Lewo Gete) juga Lewo Tana Suku E'kang yang sudah memberikan saya semangat bererta doa sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dari awal hingga akhir.

Ketiga, skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri sebagai bukti bahwa saya tidak mengaku kalah dan menyerah pada keadaan yang membuat saya merasa terpuruk, dan saya mampu melewati berbagai tantangan, halangan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Terakhir bagi Sahabat-Sahabat saya (Kahidir, Chania Asas, Verena) dan teman-teman IPS2 SMAN1 Larantuka (2013) yang masih setia menyemangati saya hingga saat ini.

HALAMAN MOTTO

"JANJI TUHAN SELALU TEPAT PADA WAKTUNYA"

"DUM SPERO, SPIRO"

***"YESTERDAY IS HISTORY, TOMMOROW IS A MYSTERY,
BUT TODAY IS A GIFT, THAT IS WHY IT IS CALLED THE
PRESENT"***

***"TETAPLAH BERGERAK MAJU MESKI LAMBAT KARENA
DALAM KEADAAN TETAP BERGERAK KITA MENCIPTAKAN
KEMAJUAN. LEBIH BAIK BERGERAK MAJU DARIPADA
TIDAK BERGERAK SAMA SEKALI"***

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Pertama-tama penulis mengucapkan puji dan syukur kepada Allah Bapa, Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria yang telah memberikan penyertaan yang luar biasa dalam hidup penulis terutama saat di masa-masa sulit yang penulis alami dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari tanpa campur tanganNya penulis tidak mampu sampai ke titik ini yaitu menyelesaikan skripsi untuk gelar Strata-1.

Penulis ingin mengucapkan terima kasih secara khusus atas doa, dukungan dan bantuan kepada:

1. **Allah Bapa Tri Tunggal Maha Kudus, Tuhan Yesus dan Bunda Maria** karena atas berkat dan rahmatNya, peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini hingga tuntas.
2. **Keluarga yang sangat saya sayangi** (Bapak dan Mama), dan adik-adik (Mario, Trivinita, Megajustin) atas segala doa, semangat dan dukungan serta segalanya yang telah diberikan untuk penulis selama pengerjaan skripsi ini hingga akhirnya dapat terselesaikan.
3. **Ibu F. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog** selaku Dekan Fakultas psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan dukungan selama proses perkuliahan hingga skripsi ini selesai.
4. **Ibu Fransisca Dessi Christanti, M.Si.** selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu meluangkan waktunya untuk membantu dan membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.
5. **Bapak Made D. Rama Adhyatma, M.Psi., Psikolog** selaku dosen penguji dan *professional judgement* yang telah membantu memberikan masukan dalam pembuatan skala dan juga hasil penelitian skripsi ini.
6. **Ibu Eli Prasetyo, M.Psi., Psikolog** selaku dosen penguji dan dosen pendamping akademik penulis selama proses perkuliahan dan dosen penguji skripsi yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama proses perkuliahan di Fakultas Psikologi ini, hingga pada saat pengerjaan skripsi ini selesai.
7. **Sylvia Kurniawati Ngonde, M.Si.** selaku dosen pendamping akademik yang telah memberi semangat dan dukungan selama perkuliahan.
8. **Seluruh Dosen-Dosen Fakultas Psikologi Unika Widya Mandala Surabaya** yang telah membimbing dan mengajarkan serta memberikan pengetahuan yang luas terkait ilmu psikologi selama proses perkuliahan.

9. **Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi dan Pihak BAAK Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya** yang telah banyak membantu penulis dalam pembuatan surat ijin, administrasi skripsi. p
10. **Kepada Kepala Sekolah SD Tri Bhakti, Guru dan Para orangtua siswa** yang telah membantu dan memberikan ijin kepada peneliti untuk bisa melakukan penelitian di SD Tri Bhakti dan bersedia membantu mengisi kuesioner yang diberikan demi kelancaran skripsi ini.
11. **Bapak Uskup Kota Reinha dan Romo Blasius**, yang sudah banyak membantu penulis sejak awal perkuliahn hingga penulis menyelesaikan skripsi.
12. **Om Stefanus H.** terima kasih karena sudah mau mambantu dan menguatkan penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
13. **Eyang dan Keluarga**, terima kasih atas semua yang sudah eyang dan keluarga berikan pada penulis selama penulis menempuh perkuliahan di Kota Surabaya ini.
14. **Untuk Seluruh Sahabat, Saudara/i dan Teman Tercinta**, Khaidir R.,Chania A., Rili Chikuz, Minho, Verena N., Dewy C., Arlya T., Ince L., Siska P.,Lya, Kaka Vivi Tokan,yang telah memberikan doa, dukungan , semangat, motivasi dan apapun itu kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
15. **Keluarga Besar RPA Taman Hati** Ibu Yettie, Bunda Ririn, Bunda Iin dan semua anak-anak RPA Taman Hati (Rafael, Agung, Anggres, Neva, Vier,dll) juga kakak RPA semua, terima kasih untuk semua dukungan, doa dan semangat kebersamaan yang diberikan pada penulis.

Akhir kata penulis memohon maaf atas kekurangan dalam penulisan Skripsi ini.

Surabaya, 03 Desember 2018

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Surat Pernyataan	iii
Halaman Persetujuan.....	iv
Halaman Pengesahan	v
Halaman Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Halaman Motto	viii
Ungkapan Terima Kasih	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
Abstraksi	xvii
<i>Abstract</i>	xviii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Batasan Masalah.....	14
1.3. Rumusan Masalah	15
1.4. Tujuan Penelitian	15
1.5. Manfaat Penelitian	15
1.5.1. Manfaat Teoritik	15
1.5.2. Manfaat Praktis	15

BAB II. LANDASAN TEORI	17
2.1. Keterlibatan Orangtua	17
2.1.1. Pengertian Keterlibatan Orangtua	17
2.1.2. Aspek-Aspek Keterlibatan Orangtua	18
2.1.3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi keterlibatan Orangtua	20
2.2.Siswa Sekolah Dasar	23
2.2.1.Masa Kanak-Kanak Akhir	23
2.2.2. Tugas Perkembangan Masa Kanak-Kanak Akhir	23
2.3.Gambaran Keterlibatan Orangtua Dalam Pendidikan Anak SD.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian	29
3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian	29
3.2.1 Keterlibatan Orangtua.....	29
3.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	30
3.3.1. Populasi	30
3.3.2. Teknik Pengambilan Sampel	30
3.4. Metode Pengumpulan Data	31
3.5. Validitas dan Reliabilitas	33
3.5.1. Validitas	33
3.5.2. Reliabilitas	33
3.6. Teknik Analisa Data.....	34
3.7. Etika Penelitian	34
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	35
4.1 Orientasi Kacah Penelitian	35
4.2 Persiapan Pengambilan Data	38
4.3 Pelaksanaan Penelitian	39

4.4 Hasil Penelitian	42
4.4.1. Uji Validitas	42
4.4.2. Uji Reliabilitas	42
4.5. Deskripsi Data Subjek dan Data Variabel Penelitian	43
4.5.1. Deskripsi Identitas Subjek	43
4.5.2. Deskripsi Data Variabel	46
BAB V PENUTUP	60
5.1 Bahasan	60
5.2 Kesimpulan	66
Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Penilaian Skala.....	31
Tabel 3.2 <i>Blue print</i> Skala Keterlibatan Orangtua	32
Tabel 4.1 Jadwal Penyebaran Kuesioner.....	40
Tabel 4.2. Distribusi Jumlah Aitem Valid dan Gugur Skala Keterlibatan Orangtua	43
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Subjek Berdasarkan Kelas	44
Tabel 4.4 Deskripsi Pendidikan Terakhir Orangtua	44
Tabel 4.5 Deskripsi Pekerjaan Orangtua (Ibu)	45
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Variabel Keterlibatan Orangtua	48
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Aspek Pengasuhan Orangtua	49
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Aspek Komunikasi	51
Tabel 4.9 Distrubisi Frekuensi Aspek Sukarelawan.....	52
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Aspek Pembelajaran Di Rumah	53
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Aspek Membuat Keputusan	55
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Aspek Bekerjasama Dengan Masyarakat.....	56
Tabel 4.13 Hasil Persentase Per Aspek Keterlibatan Orangtua.....	58

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 4.1. <i>Pie chart</i> Analisa Variabel Keterlibatan Orangtua	48
Gambar 4.2. <i>Pie chart</i> Aspek Pengasuhan Orangtua	50
Gambar 4.3. <i>Pie chart</i> Aspek Komunikasi.....	51
Gambar 4.4 <i>Pie chart</i> Aspek Sukarelawan	52
Gambar 4.5. <i>Pie chart</i> Aspek Pembelajaran di Rumah.....	54
Gambar 4.5. <i>Pie chart</i> Aspek Membuat Keputusan	55
Gambar 4.5. <i>Pie chart</i> Aspek Bekerjasama dengan Masyarakat	57

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran A. Data Mentah Keterlibatan Orangtua	74
Lampiran B. Hasil Koding Keterlibatan Orangtua.....	75
Lampiran C. Analisa Variabel Keterlibatan Orangtua	76
Lampiran D. Analisa Aspek Pengasuhan Orangtua	77
Lampiran E. Analisa Aspek Komunikasi	78
Lampiran F. Analisa Aspek Sukarelawan	79
Lampiran G. Analisa Aspek Pembelajaran di Rumah.....	80
Lampiran H. Analisa Aspek Membuat Keputusan	81
Lampiran I. Analisa Aspek Bekerjasama dengan Masyarakat	82
Lampiran J. Data SSPS	83
Lampiran K. Surat Pernyataan Judges	89

Dessyderata, Maria Nanoe (2018). “Studi Deskriptif Kuantitatif Keterlibatan Orangtua Dalam Pendidikan Pada Siswa Sekolah Dasar Tri Bhakti”. Skripsi Sarjana Strata 1. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Keterlibatan orangtua dalam pendidikan anak dibutuhkan untuk menunjang proses belajar anak selama di sekolah. Dari hasil wawancara dengan orangtua dan guru di Sekolah Dasar Tri Bhakti dinyatakan bahwa keterlibatan orangtua sangatlah penting. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran secara deskriptif kuantitatif tentang keterlibatan orangtua dalam pendidikan pada siswa Sekolah Dasar Tri Bhakti. Keterlibatan orangtua terdiri atas enam aspek yaitu pengasuhan orangtua (*parenting*), komunikasi (*communicating*), sukarelawan (*volunteering*), pembelajaran di rumah (*learning at home*), membuat keputusan (*decision making*) dan bekerjasama dengan masyarakat (*collaboration with community*). Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisis deskriptif. Subjek penelitian (N=45) adalah orangtua siswa kelas IV-VI Sekolah Dasar Tri Bhakti. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling* dan pengumpulan data dengan menggunakan skala *likert* modifikasi yang dibuat oleh peneliti sendiri. Kesimpulan dari penelitian ini, keterlibatan orangtua dalam pendidikan siswa di Sekolah Dasar Tri Bhakti tergolong sedang. Aspek yang paling dominan dan memiliki persentase tertinggi adalah aspek membuat keputusan (44%). Hal ini diartikan peneliti bahwa orangtua ikut terlibat dengan cukup baik dalam pendidikan dengan membantu anak untuk membuat keputusan atau menentukan pilihan terkait kegiatan yang diikuti di sekolah demi kemajuan belajar anak.

Kata kunci: *Keterlibatan Orangtua, Siswa Sekolah Dasar.*

Dessyderata, Maria Nanoe (2018). “Quantitative Descriptive Study of Parental Involvement in Education on Students of Tri Bhakti Elementary School”. Undergraduate Thesis. Faculty of Psychology Widya Mandala Catholic University Surabaya.

ABSTRACT

Parental involvement in education of children is needed to support learning processes of children at school. From interviews conducted on parents and teachers of Tri Bhakti Elementary School, it was found that parental involvement is very important. The objective of this study is to obtain a quantitative descriptive picture of parental involvement in students' education in Tri Bhakti Elementary School. Parental involvement is made up of six aspects including parenting, communication, volunteering, learning at home, decision making and collaboration with community. The study used quantitative approach with descriptive analysis. The participants of the study (N=45) were parents of grade IV-VI Tri Bhakti Elementary School students. Sampling was done by using the purposive sampling technique and data collection was done using a modification likert scale constructed by the author. The conclusion of this study is that parental involvement in education on students of Tri Bhakti Elementary School is considered intermediate. The most dominant aspect and has the highest percentage is the aspect of decision making (44%). This is interpreted by the author as parents being moderately involved in education by helping children make decisions regarding participation in activities at school, for the advancement of learning of the children.

Keywords: Parent Involvement, Students of Elementary School