

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENDIDIKAN DAN JENIS  
PEKERJAAN DENGAN FUNGSI KOGNITIF PADA LANJUT  
USIA YANG TINGGAL DI PANTI WREDA KOTA  
SURABAYA**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**Felicia Sinjaya**

**NRP : 1523015010**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA  
2018**

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENDIDIKAN DAN JENIS  
PEKERJAAN DENGAN FUNGSI KOGNITIF PADA LANJUT  
USIA YANG TINGGAL DI PANTI WREDA KOTA  
SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Program Studi Kedokteran Universitas Katolik  
Widya Mandala Surabaya Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran



OLEH :

Felicia Sinjaya

NRP : 1523015010

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA  
2018**

## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya :

Nama : Felicia Sinjaya

NRP : 1523015010

Menyetujui skripsi / karya ilmiah saya yang berjudul :

**Hubungan Antara Tingkat Pendidikan dan Jenis Pekerjaan dengan Fungsi Kognitif Pada Lanjut Usia yang Tinggal di Panti Wreda Kota Surabaya**

Untuk dipublikasikan / ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 7 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



**Felicia Sinjaya**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENDIDIKAN DAN JENIS PEKERJAAN  
DENGAN FUNGSI KOGNITIF PADA LANJUT USIA YANG TINGGAL DI  
PANTI WREDA KOTA SURABAYA**

OLEH:  
Felicia Sinjaya  
NRP. 1523015010

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing I : Yudhiakuari Sincihu, dr., M. Kes (  )





Pembimbing II : Edith Maria Djaputra, dr., Sp.S., M.Kes (  )

Surabaya, 19 November 2018

## PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi yang telah ditulis oleh Felicia Sinjaya NRP. 1523015010 telah diuji dan disetujui oleh Penguji Skripsi pada tanggal 6 Desember 2018 dan telah dinyatakan lulus.

### Tim Penguji

1. Ketua : Dr. Inge Wattimena, dr., M.Si (  )
2. Sekretaris : Prof. Agustinus Marlinata, dr., Sp.Biologi.Ked (  )
3. Anggota : Yudhiakuari Sincihu, dr., M.Kes (  )
4. Anggota : Edith Maria Djaputra, dr., Sp.S., M.Kes (  )

Mengesahkan,  
Program Studi Kedokteran,  
Dekan



  
Prof. Dr. Hedy Paul Tahalele, dr., Sp.BTKV(K)., FICS

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Felicia Sinjaya

NRP : 1523015010

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul :

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENDIDIKAN DAN JENIS PEKERJAAN DENGAN FUNGSI KOGNITIF PADA LANJUT USIA YANG TINGGAL DI PANTI WREDA KOTA SURABAYA**

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran.

Surabaya, 19 November 2018

Yang membuat pernyataan



Felicia Sinjaya

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis sampaikan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan rahmat dan kasih-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Tingkat Pendidikan dan Jenis Pekerjaan dengan Fungsi Kognitif pada Lanjut Usia yang Tinggal di Panti Wreda Kota Surabaya”.

Adapun laporan ini disusun untuk diajukan kepada Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dalam upaya memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Kedokteran. Dalam menyusun laporan ini, penulis telah menerima banyak bantuan, berupa tenaga, ide, maupun pikiran. Tersusunnya laporan ini juga tidak terlepas dari dukungan, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. Kuncoro Foe, G.Dip.Sc., Ph.D., Apt. selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menempuh pendidikan di Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

2. Prof. Willy F. Maramis, dr., Sp. KJ (K) dan Prof. Dr. Dr. med. Paul Tahalele, dr., Sp. BTKV(K), FICS selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menempuh pendidikan di Fakultas Kedokteran.
3. Panti wreda Santo Yosef Surabaya, panti wreda Hargodedali, panti wreda Surya, dan panti wreda Anugerah yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di panti tersebut.
4. Yudhiakuari Sincihu, dr., M. Kes selaku dosen pembimbing I dan Edith Maria Djaputra, dr., Sp.S., M. Kes selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dengan sabar memberikan masukan, bimbingan, arahan, serta motivasi selama proses penyusunan proposal ini. Dr. Inge Wattimena, dr., M.Si dan Prof. Agustinus Marlinata, dr., Sp. Biologi. Ked selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktunya untuk menguji dan memberikan masukan kepada saya.
5. Seluruh dosen Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah banyak membagikan



ilmu dan memberikan tuntunan serta arahan dalam penulisan skripsi.

6. Orang tua saya, Tandji Sinjaya yang senantiasa memberikan dukungan, baik berupa doa maupun materiil dalam penulisan skripsi.
7. Kedua adik saya, Michael Felix Sinjaya dan Alexander William Sinjaya yang senantiasa memberikan motivasi kepada saya.
8. Yang saya kasihi, dr. Anak Agung Ngurah Nata Tresnawan Putra yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, dan doa serta selalu sabar mendengar berbagai hambatan yang saya alami dalam menyusun skripsi ini.
9. Sahabat saya, Eka Wahyu Susanti, Regita Andriani, Clara Abriyanti, Febelia Devina, dan Alexandre Gheo yang senantiasa menemani saya mulai dari menyusun laporan proposal, penelitian, hingga skripsi.
10. Teman bimbingan saya, Calvin Alexander, Leoni, dan Yosua Setiawan yang senantiasa saling membantu dalam menyusun skripsi.

11. Teman-teman angkatan 2015 yang telah menemani dan berjuang bersama selama 3,5 tahun
12. Pihak-pihak yang belum saya sebutkan.

Penulis sadar bahwa laporan ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan untuk perbaikan ke depannya. Semoga apa yang telah disusun dalam laporan ini dapat bermanfaat bagi kita.

Surabaya, 19 November 2018

Penulis

Felicia Sinjaya

## DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR SINGKATAN .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR GRAFIK .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
RINGKASAN.....	xvi
ABSTRAK .....	xx
<i>ABSTRACT</i> .....	xxii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.3.1 Tujuan Umum.....	8
1.3.2 Tujuan Khusus .....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	9
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Teori Lansia, Fungsi Kognitif, Pendidikan, dan Jenis Pekerjaan .....	11
2.1.1 Lansia.....	11
2.1.1.1 Definisi Lansia .....	11
2.1.1.2 Batasan Umur Lansia .....	11

2.1.1.3	Teori Proses Menua .....	12
2.1.1.4	Perubahan Akibat Proses Menua .....	16
2.1.1.5	Dampak Proses Menua Terhadap Aspek Kehidupan Psikologis Lansia .....	20
2.1.1.6	Dampak Proses Menua Terhadap Aspek Kehidupan Sosial Lansia .....	21
2.1.2	Kognitif .....	23
2.1.2.1	Definisi Kognitif .....	23
2.1.2.2	Domain Kognitif .....	24
2.1.2.3	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Fungsi Kognitif .....	31
2.1.2.4	<i>Montreal Cognitive Assessment</i> Versi Indonesia ( <i>MoCA-Ind</i> ).....	37
2.1.3	Pendidikan .....	38
2.1.3.1	Definisi Pendidikan.....	39
2.1.3.2	Tingkat Pendidikan .....	40
2.1.4	Pekerjaan .....	40
2.1.4.1	Jenis Pekerjaan.....	40
2.2	Teori Keterkaitan Antar Variabel .....	43
2.3	Dasar Teori .....	44
2.4	Tabel Orisinalitas .....	46
<b>BAB 3</b>	<b>KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
3.1	Kerangka Teori .....	50
3.1.1	Penjelasan Kerangka Teori .....	51
3.2	Kerangka Konseptual.....	52

3.2.1 Penjelasan Kerangka Konseptual.....	52
3.3 Hipotesis Penelitian .....	52
<b>BAB 4 METODE PENELITIAN .....</b>	<b>54</b>
4.1 Desain Penelitian .....	54
4.2 Populasi, Sampel, Teknik Pengambilan Sampel, Kriteria Inklusi dan Kriteria Eksklusi .....	54
4.2.1 Populasi .....	54
4.2.2 Sampel .....	55
4.2.3 Teknik Pengambilan Sampel .....	55
4.2.4 Kriteria Inklusi.....	55
4.2.5 Kriteria Eksklusi .....	56
4.3 Identifikasi Variabel Penelitian.....	56
4.4 Definisi Operasional, Cara Ukur, Skala Ukur, Hasil Ukur, dan Variabel Penelitian.....	57
4.5 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	59
4.6 Prosedur Pengumpulan Data.....	59
4.7 Alur / Protokol Penelitian .....	61
4.8 Alat dan Bahan, Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur ...	62
4.9 Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	64
4.9.1 Pengolahan Data .....	64
4.9.2 Analisis Data.....	65
4.10 Etika Penelitian .....	66
4.11 Jadwal Penelitian .....	67
<b>BAB 5 PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>69</b>
5.1 Karakteristik Lokasi Penelitian.....	69
5.1.1 Panti Wreda Santo Yosef Surabaya .....	69

5.1.2	Panti Wreda Surya .....	70
5.1.3	Panti Wreda Hargodedali .....	71
5.1.4	Panti Wreda Anugerah .....	72
5.2	Pelaksanaan Penelitian .....	72
5.3	Hasil dan Analisis Penelitian .....	76
5.3.1	Karakteristik Data .....	76
5.3.1.1	Karakteristik Responden Penelitian Menurut Usia .....	76
5.3.1.2	Karakteristik Responden Penelitian Menurut Jenis Kelamin .....	77
5.3.1.3	Karakteristik Responden Penelitian Menurut Riwayat Penyakit .....	77
5.3.1.4	Karakteristik Responden Penelitian Menurut Riwayat Merokok .....	79
5.3.1.5	Karakteristik Responden Penelitian Menurut Jenis Pekerjaan .....	80
5.3.1.6	Karakteristik Responden Penelitian Menurut Tingkat Pendidikan .....	81
5.3.1.7	Karakteristik Responden Penelitian Menurut Fungsi Kognitif .....	81
5.3.2	Analisis Tabulasi Silang .....	82
5.3.2.1	Analisis Hubungan Antara Riwayat Tingkat Pendidikan dengan Fungsi Kognitif .....	82
5.3.2.2	Analisis Hubungan Antara Riwayat Jenis Pekerjaan dengan Fungsi Kognitif .....	84
5.3.3	Uji Analisis Penelitian .....	85

5.3.3.1 Analisis Hubungan Antara Riwayat Tingkat Pendidikan dengan Fungsi Kognitif .....	85
5.3.3.2 Analisis Hubungan Antara Riwayat Jenis Pekerjaan dengan Fungsi Kognitif .....	86
<b>BAB 6 PEMBAHASAN</b> .....	88
6.1 Karakteristik Data .....	88
6.2 Analisis Tabulasi Silang .....	91
6.2.1 Analisis Hubungan Antara Riwayat Tingkat Pendidikan dengan Fungsi Kognitif.....	91
6.2.2 Analisis Hubungan Antara Riwayat Jenis Pekerjaan dengan Fungsi Kognitif.....	93
6.3 Uji Analisis Penelitian .....	94
6.3.1 Analisis Hubungan Antara Riwayat Tingkat Pendidikan dengan Fungsi Kognitif.....	94
6.3.2 Analisis Hubungan Antara Riwayat Jenis Pekerjaan dengan Fungsi Kognitif.....	98
6.4 Keterbatasan Penelitian.....	100
<b>BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	102
7.1 Kesimpulan .....	102
7.2 Saran .....	103
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	104
<b>LAMPIRAN</b> .....	110

## DAFTAR SINGKATAN

AD	<i>Alzheimer Disease</i>
DNA	<i>Deoxyribonucleic acid</i>
DPR	Dewan Perwakilan Rakyat
DM	Diabetes Mellitus
E2	Estradiol
KBJI	Klasifikasi Baku Jabatan Indonesia
KSSY	Kongregasi Suster Santo Yosef
Lansia	Lanjut Usia
MPR	Majelis Permusyawaratan Rakyat
<i>MoCA-Ina</i>	<i>Montreal Cognitive Assessment</i> versi Indonesia
MA	Madrasah Aliyah
MAK	Madrasah Aliyah Kejuruan
POLRI	Kepolisian Negara Republik Indonesia
RNA	<i>Ribonucleic acid</i>
RI	Republik Indonesia
RAS	<i>Reticular Activating System</i>
SD	Sekolah Dasar
SMP	Sekolah Menengah Pertama



SMA / SMK	Sekolah Menengah Atas / Sekolah Menengah Kejuruan
S1	Sarjana
S2	Magister
S3	Doktor
TNI	Tentara Nasional Indonesia
UU	Undang-Undang
UHH	Usia Harapan Hidup
WHO	<i>World Health Organization</i>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Orisinalitas.....	46
Tabel 4.1 Definisi Operasional, Cara Ukur, Skala Ukur, Hasil Ukur, dan Variabel Penelitian.....	57
Tabel 4.2 Jadwal Penelitian .....	67
Tabel 5.1 Distribusi Responden Penelitian Menurut Usia.....	76
Tabel 5.2 Distribusi Responden Penelitian Menurut Jenis Kelamin	77
Tabel 5.3 Distribusi Responden Penelitian Menurut Riwayat Hipertensi.....	78
Tabel 5.4 Distribusi Responden Penelitian Menurut Riwayat Diabetes Mellitus .....	78
Tabel 5.5 Distribusi Responden Penelitian Menurut Riwayat Hipertensi dan Diabetes Mellitus.....	79
Tabel 5.6 Distribusi Responden Penelitian Menurut Riwayat Merokok .....	79
Tabel 5.7 Distribusi Responden Penelitian Menurut Jenis Pekerjaan	80
Tabel 5.8 Distribusi Responden Penelitian Menurut Tingkat Pendidikan .....	81
Tabel 5.9 Distribusi Responden Penelitian Menurut Fungsi Kognitif	82
Tabel 5.10 Tabulasi Silang Riwayat Tingkat Pendidikan dengan Fungsi Kognitif.....	83
Tabel 5.11 Tabulasi Silang Riwayat Jenis Pekerjaan dengan Fungsi Kognitif.....	84

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Persentasi Disabilitas pada Lansia Tahun 2010 .....	6
Gambar 2.1 Proses Memori Otak .....	25
Gambar 2.2 Mekanisme Bahasa .....	27
Gambar 3.1 Kerangka Teori .....	50
Gambar 3.2 Kerangka Konsep.....	52
Gambar 4.1 Alur / Protokol Penelitian .....	61
Gambar 5.1 Diagram Ringkasan Jumlah Responden Penelitian.....	75

## **DAFTAR GRAFIK**

Grafik 1.1 Usia Harapan Hidup Indonesia.....	2
--	---

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Permohonan Kesiadaan Responden Penelitian .....	110
Lampiran 2 : Permohonan Ijin Pengambilan Data Untuk Skripsi..	112
Lampiran 3 : Lembar Kelaikan Etik .....	113
Lampiran 4 : Persetujuan Menjadi Responden Penelitia .....	114
Lampiran 5 : Kuisisioner Kriteria Eksklusi .....	115
Lampiran 6 : Kuisisioner Data Demografi .....	117
Lampiran 7 : Kuisisioner Jenis Pekerjaan dan Tingkat Pendidikan .	118
Lampiran 8 : <i>Montreal Cognitive Assessment</i> Versi Indonesia ( <i>MoCA-Ina</i> ).....	119
Lampiran 9 : Administrasi, Instruksi, dan Skoring <i>MoCA-Ina</i> .....	120
Lampiran 10 : Pengolahan Data Menggunakan SPSS .....	129
Lampiran 11 : Hasil Distribusi Data Skor Fungsi Kognitif .....	139

## **RINGKASAN**

### **Hubungan antara Tingkat Pendidikan dan Jenis Pekerjaan dengan Fungsi Kognitif Pada Lanjut Usia yang Tinggal di Panti Wreda Kota Surabaya**

Felicia Sinjaya

NRP : 1523015010

Pada tahun 2015, negara Indonesia menduduki peringkat ke-4 dengan jumlah penduduk terbanyak. Negara Indonesia juga merupakan negara berkembang yang memasuki era penduduk berstruktur lanjut usia (lansia). Besarnya jumlah penduduk lansia di Indonesia memberikan dampak positif maupun negatif. Besarnya jumlah penduduk lansia ini disebabkan oleh adanya peningkatan Usia Harapan Hidup (UHH). Lansia adalah suatu kejadian fisiologis yang dialami oleh semua orang. Pada lansia akan terjadi penurunan berbagai fungsi organ, salah satunya adalah fungsi kognitif.

Fungsi kognitif merupakan suatu aktivitas mental secara sadar seperti berpikir, mengingat, belajar, dan menggunakan bahasa.

Berbagai faktor dapat mempengaruhi fungsi kognitif, termasuk tingkat pendidikan dan jenis pekerjaan. Penurunan fungsi kognitif juga memberikan dampak sosial dan psikologis pada lansia yang mengalaminya.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan hubungan antara tingkat pendidikan dan jenis pekerjaan dengan fungsi kognitif pada lansia yang tinggal di panti werdha kota Surabaya. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan rancang bangun penelitiannya adalah observasional. Pendekatan yang dipakai dalam penelitian ini adalah *cross-sectional*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan *non-probability sampling* dengan jenis *purposive sampling*. Variabel independen (bebas) dalam penelitian ini adalah jenis pekerjaan dan tingkat pendidikan, sedangkan variabel dependen (terikat) dalam penelitian ini adalah fungsi kognitif. Populasi penelitian ini adalah di panti wreda Santo Yosef, panti wreda Hargodedali, panti wreda Surya, dan panti wreda Anugerah.

Berdasarkan pengumpulan data, jumlah seluruh populasi adalah 307 orang. Namun, yang terlibat dalam penelitian ini adalah 151 responden karena responden ini dipilih berdasarkan kriteria inklusi

dan eksklusi. Dari 151 responden, 72,2% responden yang memiliki tingkat pendidikan SMA mengalami penurunan fungsi kognitif, sedangkan pada tingkat pendidikan tidak sekolah didapatkan 96,6% responden yang mengalami penurunan fungsi kognitif. Untuk jenis pekerjaan, 94,5% responden dengan pekerjaan dominan otot mengalami penurunan fungsi kognitif, sedangkan yang mengalami penurunan fungsi kognitif pada pekerjaan dengan dominan otak sebesar 59,5%. Analisis hubungan antara tingkat pendidikan dan jenis pekerjaan dengan fungsi kognitif ini dilakukan menggunakan uji statistika korelasi *Spearman's Rho*. Hasil penelitian antara tingkat pendidikan dengan fungsi kognitif menunjukkan adanya hubungan dengan nilai signifikansi  $p=0,002$  dan nilai koefisien korelasi  $C= 0,249$  yang menunjukkan hubungan positif lemah. Terdapat hubungan juga antara jenis pekerjaan dengan fungsi kognitif dengan nilai signifikansi  $p=0,000$  dan nilai koefisien korelasi  $C=0,384$  yang menunjukkan hubungan positif lemah.

Melalui hasil tersebut, dapat diketahui bahwa penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Rachel Monginsidi, yaitu responden penelitian dengan pendidikan kurang dari 9 tahun sebagian besar mengalami penurunan fungsi kognitif. Selain itu



juga sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Anttila, T., et.al yaitu pekerjaan “dibelakang meja” seperti guru dan pegawai sipil / kantor memiliki andil sebagai faktor pencegah penurunan fungsi kognitif. Penelitian ini diharapkan dapat dikembangkan lagi dengan menguji fakto-faktor lain yang juga mempengaruhi fungsi kognitif serta diperluas lagi tempat pengambilan sampelnya.

## **ABSTRAK**

# **HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENDIDIKAN DAN JENIS PEKERJAAN DENGAN FUNGSI KOGNITIF PADA LANJUT USIA YANG TINGGAL DI PANTI WREDA KOTA SURABAYA**

Felicia Sinjaya

NRP : 1523015010

**Latar Belakang :** Negara Indonesia merupakan negara berkembang yang memasuki era penduduk berstruktur lanjut usia (lansia). Besarnya jumlah penduduk lansia disebabkan karena meningkatkan Usia Harapan Hidup (UHH). Pada lansia akan terjadi banyak penurunan fungsi organ, salah satunya adalah fungsi kognitif. Selain usia, tingkat pendidikan dan jenis pekerjaan merupakan faktor yang dapat mempengaruhi fungsi kognitif.

**Tujuan :** Untuk menganalisis hubungan antara tingkat pendidikan dan jenis pekerjaan dengan fungsi kognitif pada lansia yang tinggal di panti wreda kota Surabaya.

**Metode :** Penelitian kuantitatif dengan rancang bangun penelitian adalah observasional. Pendekatan yang digunakan adalah *cross-sectional*. Sampel diambil menggunakan teknik *purposive sampling*. Alat ukur yang digunakan adalah kuisioner data demografi, tingkat pendidikan, dan jenis pekerjaan responden serta *MoCA-Ina*. Teknik

analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Spearman's Rho*.

**Hasil :** Dari 151 responden, responden yang memiliki tingkat pendidikan SMA mengalami penurunan fungsi kognitif sebesar 72,2%, sedangkan pada tingkat pendidikan tidak sekolah mengalami penurunan fungsi kognitif sebesar 96,6%. Untuk jenis pekerjaan, sebesar 94,5% responden dengan pekerjaan dominan otot mengalami penurunan fungsi kognitif dan 59,5% responden dengan pekerjaan dominan otak mengalami penurunan fungsi kognitif. Dari hasil analisis, didapatkan  $p= 0,002$  untuk tingkat pendidikan dengan fungsi kognitif dan  $p= 0,000$  untuk jenis pekerjaan dengan fungsi kognitif.

**Simpulan :** Terdapat hubungan korelasi bermakna yang positif antara tingkat pendidikan dan jenis pekerjaan dengan fungsi kognitif pada lansia yang tinggal di panti wreda kota Surabaya. Dengan mengetahui hasil penelitian ini, diharapkan dapat membuat kualitas hidup lebih baik dari sebelumnya.

Kata kunci : Lansia, tingkat pendidikan, jenis pekerjaan, fungsi kognitif

## **ABSTRACT**

### **CORRELATION BETWEEN EDUCATIONAL LEVEL AND TYPE OF WORK WITH COGNITIVE FUNCTION AMONG ELDERLY IN SURABAYA'S NURSING HOMES**

Felicia Sinjaya

NRP : 1523015010

**Background :** Indonesia is a developing country that has entered the era of elderly structured population. The amount of elderly population is due to increasing life expectancy. In the elderly, there will be a lot of decline in organ function, one of which is cognitive function. In addition of age, educational level and type of work are factors that can affect cognitive function.

**Objective :** the objective of this research was to analyze the correlation between educational level and type of work with cognitive function in the elderly who live in Surabaya's Nursing Homes.

**Method :** This research was quantitative research, design of the research is observational study. The method that was used in this research is cross-sectional. Samples were taken using purposive sampling's technique. The measuring instrument used was a questionnaire containing demographic, educational level, and type

of respondent's work. MoCA-Ina used. The analyze technique used in this research is *Spearman's Rho*.

**Result :** Out of 151 respondents, respondents who have high school education levels experience a decline in cognitive function was 72,2%, while at no school educational level the decreased cognitive function was 96,6%. Respondents with a muscle dominant job experienced a decline in cognitive function was 94,5% and 59,5% of respondents with brain dominant jobs experienced a decline in cognitive function. From the result of the analysis, it was found  $p=0,002$  for the educational level with cognitive function and  $p=0,000$  for the type of work with cognitive function.

**Conclusion :** There is a significant correlation between educational level and type of work with cognitive function in the elderly living in Surabaya's nursing homes. By knowing the results of this study, it was expected to make the quality of life better than before.

**Keywords :** elderly, educational level, type of work, cognitive function