

**STUDI KUANTITATIF DESKRIPTIF PROSES
PENGAMBILAN KEPUTUSAN TIDAK MELANJUTKAN
PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI PADA LULUSAN SMA**

SKRIPSI



OLEH:

Ivan Koerniawan
7103014088

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2018

**STUDI KUANTITATIF DESKRIPTIF PROSES
PENGAMBILAN KEPUTUSAN TIDAK MELANJUTKAN
PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI PADA LULUSAN SMA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH:

Ivan Koerniawan
NRP: 7103014088

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2018

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : Ivan Koerniawan

NRP : 7103014088

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul:
"STUDI KUANTITATIF DESKRIPTIF PENGAMBILAN KEPUTUSAN
TIDAK MELANJUTKAN PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI
PADA LULUSAN SMA"

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi ini ternyata hasil plagiat atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf kepada pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 4 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Ivan Koerniawan

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN

PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya :

Nama : Ivan Koerniawan

NRP : 7103014088

Menyetujui skripsi/ karya ilmiah saya yang berjudul :

**“STUDI KUANTITATIF DESKRIPTIF PROSES PENGAMBILAN
KEPUTUSAN TIDAK MELANJUTKAN PENDIDIKAN
PERGURUAN TINGGI PADA LULUSAN SMA”**

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 4 Juli 2018

Yang membuat pernyataan.



Ivan Koerniawan

HALAMAN PERSETUJUAN

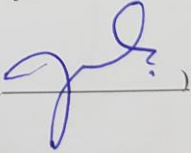
SKRIPSI

**STUDI KUANTITATIF DESKRIPTIF PROSES
PENGAMBILAN KEPUTUSAN TIDAK MELANJUTKAN
PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI PADA LULUSAN
SMA**

Oleh :

Ivan Koerniawan
7103014088

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim
penguji skripsi

Pembimbing : Jaka Santosa Sudagijono, M.Psi., Psi ()

Surabaya, 7 Juni 2018

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi




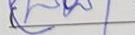
Pada tanggal 6 Juni 2018



Mengesahkan,
Fakultas Psikologi
Dekan.

(F. Yuni Apsari, M.Si., Psi)

Dewan Penguji

1. Ketua : Agustina Engry, M.Psi., Psikolog ()
2. Sekretaris : F. Dessi Christanti, M.Si. ()
3. Anggota : Jaka Santosa Sudagijono, M.Psi., Psi. ()
4. Anggota : Elisabet W. Hapsari, M.Psi., Psi. ()

HALAMAN MOTTO

“I can do all things through Christ who strenghtens me.” –Philippians 4:13

“With the right mindset and the right resources, nothing I can’t do.”

“Instead, you ought to say, ‘If it is the Lord’s will, we will live and do this or that.’” –James 4:15

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Peneliti mengucapkan rasa terima kasih dan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas penyertaan Yesus Kristus dan bimbinganNya selama proses pengerjaan skripsi sehingga dapat selesai dengan tepat waktu.

SelesainyaSkripsi ini tentu tidak terlepas dari dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu wajar saja apabila peneliti menuliskan ungkapan terima kasih kepada:

1. **Kedua orang tua** yang sudah senantiasa membiayai dan mendukung peneliti hingga bisa menyelesaikan penelitiannya.
2. **Jaka Santosa Sudagijono, M.Psi; Psikolog** selaku dosen pembimbing dan pembimbing akademik yang dengan telaten membimbing dan membantu peneliti dalam proses penelitian hingga akhirnya selesai. Beliau juga telah membimbing peneliti dari semester 1 hingga semester 8.
3. **F. Yuni Apsari, M,Si; Psikolog** selaku dekan Fakultas Psikologi yang telah dengan sabar dan selalu setia mendukung peneliti agar dapat menyelesaikan penelitiannya dengan tepat waktu
4. **Agustina Engry, M.Psi.,Psikolog** dan **Elisabet Widyaning Hapsari, M.Psi., Psikolog** sebagai penguji. Terima kasih karena telah bersedia menjadi penguji dalam penelitian ini.

5. **Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi**, pak Anang, bu Lilis, dan bu Eva yang telah sangat membantu proses penelitian melalui surat menyurat dan pengumuman lainnya, bantuan kalian sangatlah berarti bagi penelitian ini.
6. **Dosen-dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya** yang sudah memberikan dukungan, dorongan, dan semangat sehingga penelitian ini dapat selesai tepat waktu.
7. **Helena Suciningtias, Elisa Ari Tunggal, dan Dwi Rosalina Putri** yang sudah sangat banyak membantu, menemani, dan membimbing selama proses penelitian ini. Tanpa bantuan yang teramat besar bagi peneliti mungkin penelitian ini tidak akan selesai tepat waktu.
8. **Yunike Setio Putro** atas dukungannya, pengertiannya, dan perhatiannya selama proses penelitian ini.
9. **Karina Yunita dan Zerlina Sutanto** atas dorongan dan dukungannya yang terus menerus sehingga peneliti tidak banyak terdistraksi kepada hal-hal lain.
10. Kepada **Hendra Chiz, Audrey Faine, Genesis Philia, dan Maulidta W** atas dukungan, bantuan dan semangat yang sangat membantu dalam proses penelitian.
11. Kepada **Maria Dini** sebagai *student staff* penjaga ruang baca yang sudah sangat membantu menjaga ruang baca hingga malam hari agar peneliti dapat membaca buku dan sumber-sumber teori lainnya.

12. Kepada semua **teman-teman mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya angkatan 2014** yang banyak mendukung dan menyemangati.
13. Kepada semua **Partisipan Penelitian**. Tanpa kalian penelitian ini tidak akan dapat berjalan.
14. Kepada **Community Of Yu-Gi-Oh! Surabaya** yang sudah menjadi wadah peneliti untuk bersantai saat jenuh dan lelah saat melaksanakan penelitian.
15. Kepada **Arek-arek SULTAN** yang sudah banyak memberikan dukungan dan menjadi wadah untuk mengurangi stres pada saat penelitian.
16. dan yang terakhir kepada **Semua orang yang sudah banyak mendukung namun tidak tertuliskan namanya disini**, maafkan apabila peneliti melewati nama beberapa orang, namun percayalah bahwa peneliti sangat berterima kasih kepada semua orang yang sudah pernah membantu dan mendukung sekecil apapun itu.

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Batasan Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.5.1 Manfaat Teoritis	6
1.5.2 Manfaat Praktis	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Landasan Teori Pendidikan Perguruan Tinggi.....	8
2.1.1 Pengertian Pendidikan Perguruan Tinggi.....	8
2.1.2 Tujuan Pendidikan Perguruan Tinggi	8
2.2 Pengambilan Keputusan.....	9
2.2.1 Proses Pengambilan Keputusan	9
2.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Pengambilan Keputusan	10
2.3 Pengambilan Keputusan Tidak Melanjutkan Pendidikan Perguruan Tinggi Pada Lulusan SMA	12
BAB III METODE PENELITIAN.....	15
3.1 Identifikasi Variabel.....	15
3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	15
3.2.1 Pengambilan Keputusan Tidak Melanjutkan Kuliah	15
3.3 Populasi dan Teknik Pengambilan Sample	16
3.4 Metode Pengumpulan Data	16
3.4.1 Penyusunan Skala Pengambilan Keputusan.....	17
3.5 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	19
3.5.1 Validitas Alat Ukur	19
3.5.2 Reliabilitas Alat Ukur	19
3.6 Teknik Analisa Data.....	20
3.7 Etika Penelitian	21
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	22

4.1 Orientasi Kancan Penelitian.....	22
4.2 Persiapan Pengambilan Data.....	22
4.2.1 Persiapan Penelitian	22
4.2.2 Persiapan Alat Ukur	24
4.3 Pelaksanaan Penelitian	25
4.4 Hasil Penelitian	27
4.4.1 Uji Validitas	27
4.4.2 Uji Reliabilitas	27
4.4.3 Deskripsi Identitas Subjek.....	28
4.4.4 Deskripsi Data Variabel Penelitian.....	28
4.4.5 Deskripsi Aspek Pengambilan Keputusan	31
4.4.6 Data Tambahan	45
BAB V PENUTUP.....	46
5.1 Bahasan	46
5.2 Kesimpulan	51
4.3 Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	54

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Penyebaran Skor	17
Tabel 3.2 Blue-Print Skala Pengambilan Keputusan	18
Tabel 4.1 Pelaksanaan Pengambilan Data	25
Tabel 4.2 Aitem-aitem Valid.....	27
Tabel 4.3 Kategorisasi.....	30
Tabel 4.4 Tabulasi Silang.....	45

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Persebaran Tahun Kelulusan.....	28
Bagan 4.2 Kategorisasi Aitem.....	30
Bagan 4.3 Kategorisasi Aspek 1	31
Bagan 4.4 Kategorisasi Aspek 2	31
Bagan 4.5 Kategorisasi Aspek 3	32
Bagan 4.6 Kategorisasi Aspek 4	33
Bagan 4.7 Kategorisasi Aspek 5	33
Bagan 4.8 Kategorisasi Aspek 6	34
Bagan 4.9 Kategorisasi Aspek 7	34
Bagan 4.10 Kategorisasi Aspek 8	35
Bagan 4.11 Kategorisasi Aitem no. 5.....	36
Bagan 4.12 Kategorisasi Aitem no. 8.....	36
Bagan 4.13 Kategorisasi Aitem no. 9.....	37
Bagan 4.14 Kategorisasi Aitem no. 10.....	37
Bagan 4.15 Kategorisasi Aitem no. 11.....	38
Bagan 4.16 Kategorisasi Aitem no. 12.....	38
Bagan 4.17 Kategorisasi Aitem no. 13.....	39
Bagan 4.18 Kategorisasi Aitem no. 14.....	39
Bagan 4.19 Kategorisasi Aitem no. 15.....	40
Bagan 4.20 Kategorisasi Aitem no. 16.....	40

Bagan 4.21 Kategorisasi Aitem no. 22.....	41
Bagan 4.22 Kategorisasi Aitem no. 15.....	41
Bagan 4.23 Kategorisasi Aitem no. 26.....	42
Bagan 4.24 Kategorisasi Aitem no. 27.....	42
Bagan 4.25 Kategorisasi Aitem no. 28.....	43
Bagan 4.26 Kategorisasi Aitem no. 29.....	43
Bagan 4.27 Kategorisasi Aitem no. 30.....	44
Bagan 4.28 Kategorisasi Aitem no. 32.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A: Coding Skala Pengambilan Keputusan yang digunakan	56
Lampiran B: Validitas dan Reliabilitas Skala Pengambilan Keputusan (I)	60
Lampiran C: Validitas dan Reliabilitas skala Pengambilan Keputusan (II)	63
Lampiran D: Validitas dan Reliabilitas skala Pengambilan Keputusan (III)	65
Lampiran E: Validitas dan Reliabilitas skala Pengambilan Keputusan (IV)	67
Lampiran F: Validitas dan Reliabilitas skala Pengambilan Keputusan (V)	69
Lampiran G: Validitas dan Reliabilitas skala Pengambilan Keputusan (VI)	70
Lampiran H: Validitas dan Reliabilitas skala Pengambilan Keputusan (VII)	71
Lampiran I: Surat Ijin Penyebaran Angket oleh Fakultas Kedokteran	72
Lampiran J: Surat Ijin Penyebaran Angket oleh Fakultas Farmasi	73
Lampiran K: Surat Ijin Penyebaran Angket oleh Fakultas Keperawatan	74

Ivan Koerniawan (2017) “Studi Kuantitatif Pengambilan Keputusan Tidak Melanjutkan Kuliah Pada Lulusan SMA”. Skripsi Sarjana Strata 1. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala, Surabaya.

ABSTRAKSI

Dalam kehidupannya, manusia akan selalu dihadapkan pada situasi-situasi yang akan memerlukan pemecahan masalah. Pemecahan masalah dilakukan melalui proses pengambilan keputusan yang memiliki delapan tahap yaitu menganalisa masalah, menentukan tujuan, membuat predecision, membuat alternatif, mengevaluasi alternatif, menentukan pilihan, menjalankan solusi, lalu follow-up. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkaji secara kuantitatif deskriptif tentang pengambilan keputusan tidak melanjutkan kuliah pada lulusan SMA. Subjek pada penelitian ini sebanyak 69 adalah mereka yang lulus SMA namun tidak melanjutkan kuliah. Metode pengumpulan data adalah menggunakan skala likert pengambilan keputusan yang disusun oleh peneliti. Hasil penelitian menunjukkan angka 46% untuk mereka yang mendapatkan skor tinggi atau sebanyak 32 orang. Dari 8 tahap pengambilan keputusan. 3 Tahap yang memiliki skor paling tinggi adalah tahapan pertama menganalisa masalah, tahapan ketujuh menjalankan solusi, dan tahapan kedelapan melakukan follow-up. Hal itu menunjukkan bahwa lulusan SMA yang tidak melanjutkan kuliah yang menjadi partisipan penelitian memiliki kesamaan dalam melakukan proses pengambilan keputusan yaitu hampir pasti melakukan penganalisaan masalah, menjalankan solusi, dan melakukan follow-up.

Ivan Koerniawan (2017) “*descriptive quantitative study of decision making of not going to the college made by high-school graduates.*” Undergraduate Thesis. Faculty of Psychology, Widya Mandala Catholic University Surabaya.

ABSTRACT

In their life, humans will always be faced to situations that needs problem solving. Problem solving is done through a process of decision making which has eight steps. Those steps are analyzing problem, objective setting, pre-decision making, making alternatives, evaluating alternatives, making a choice, execute solutions, then follow up. The purpose of this research is to review the decision making of not going to college by high-school graduates using descriptive quantitative. Data collection is being done using likert scale of decision making that is made by the researcher. Results show that 46% of the subjects gain score in “high” category or as much as 32 people. From eight steps, 3 steps which have the highest scores are the first step, seventh step, and eight step. It shows that high-school graduates that participate in this research has silimarity in which when they are going through decision making situations, they tend to go through the steps of analyzing problems, executing solutions, and doing follow-up