

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Program simulasi eksperimen kapasitor plat sejajar yang dibuat pada penelitian ini telah melewati tahap uji validasi ahli dan uji lapangan. Berdasarkan uji validasi ahli yang telah dilakukan program ini berkategori sangat baik dengan nilai rata-rata 3,65 dari nilai maksimal 4. Sedangkan berdasarkan uji lapangan 85% pengguna program menyatakan bahwa program ini berkategori baik, dengan nilai rata-rata 3,4 dari nilai maksimal 4. Sesuai dengan tujuan penelitian ini, telah dihasilkan CD yang berisi program simulasi eksperimen kapasitor plat sejajar. Program simulasi eksperimen kapasitor plat sejajar yang telah dibuat berisi materi, gambaran alat, video praktikum, panduan simulasi eksperimen, dan simulasi eksperimen.

Dengan demikian, penelitian ini telah berhasil mengembangkan program simulasi eksperimen kapasitor plat sejajar yang dapat digunakan secara mandiri untuk membantu proses belajar mengajar dan melengkapi ragam program simulasi eksperimen listrik magnet di Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

5.2 Saran

Saran-saran yang dapat dikemukakan dalam rangka pengembangan simulasi eksperimen kapasitor plat sejajar antara lain:

1. Dosen dan mahasiswa diharapkan dapat memanfaatkan program ini sebagai media pembelajaran untuk sub pokok bahasan kapasitor plat sejajar.
2. Animasi dapat diperbanyak dan dibuat lebih menarik agar dapat menambah ketertarikan pengguna program.
3. Program simulasi eksperimen ini sebaiknya dikembangkan lagi dengan menambahkan simulasi kapasitor silinder dan bola untuk memperlengkap pembelajaran listrik magnet pokok bahasan kapasitor.

DAFTAR PUSTAKA

- Advent, Ambrosius. 2012. *Pembuatan Progam Simulasi Eksperimen Boyle-Gay Lussac Berbasis Komputer Sebagai Media Pembelajaran Fisika di SMA. Skripsi*. Surabaya. Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
- Hamalik. 1986. *Metode Alat Bantu Proses Pembelajaran Merupakan Arti Sebuah Media*. Jakarta
- Heinich. 2002. *Pengantar Pendidikan sebagai Perantara Komunikasi*. New York: Alfabeta
- Kurniasari. 2014. *Pengembangan Alat Praktikum Kapasitor Plat Sejajar untuk Menentukan Konstanta Dielektrik Suatu Bahan. Skripsi*. Surabaya. Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
- Molenida. 2009. *Jenis-Jenis Media Pembelajaran pada Pendidikan*. New York: John Wiley and Sons.
- Pusat Bahasa Depdiknas dan Sa'ud, Udin S, 2005. *Pengertian Simulasi*. <http://lenterakecil.com/pengertian-metode-simulasi/>. Diakses tanggal 3 Juli 2017.
- Sears, F.W. & Zemansky, M.W. 1962. *Fisika untuk Universitas II Listrik Magnet (Terjemahan)*. Bandung: Dhiwantara.
- Setiawan, Sandi. 1991. *Simulasi Teknik Pemograman dan Metode Analisis*. Yogyakarta: Andi Offset
- Sudjana. 2002. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Jogjakarta: Sinar Baru Algensindo
- Sukarjo. 2006. *Kumpulan Materi Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Program Pasca Sarjana UNY.
- Susilana, Rudi & Cepi Riyana. 2007. *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Tipler, Paul. 2001. *Fisika untuk Sains dan Teknik*. (Bambang Soegijono, penerjemah). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Young, Hugh D. & Freedman, Roger A. 2006. *Fisika Universitas Edisi Kesepuluh Jilid II*. (Pantur Silaban, penerjemah). Jakarta: Erlangga