

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Kesimpulan

Penelitian pengembangan perangkat pembelajaran model kooperatif tipe *make a match* berbantuan media simulasi PhET pada pokok bahasan fluida dinamis untuk melatih keaktifan dan meningkatkan hasil belajar siswa SMAK Stella Maris Surabaya ini telah menghasilkan perangkat pembelajaran yang valid, praktis, serta efektif untuk digunakan dan dilaksanakan dalam proses pembelajaran. Hal ini ditunjukkan dengan tercapainya indikator yaitu:

1. Kevalidan perangkat pembelajaran berupa: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Buku Siswa (BS), Lembar Kegiatan Siswa (LKS) dan Rencana Evaluasi (RE) diperoleh rata-rata skor validasi sebesar 3,7 dengan kategori sangat valid.
2. Kepraktisan perangkat pembelajaran yang ditunjukkan dengan persentase keterlaksanaan RPP secara keseluruhan sebesar 79,15%, sehingga dapat dikatakan bahwa proses belajar mengajar terlaksana dengan baik sesuai seperti yang direncanakan.
3. Keefektifan perangkat pembelajaran yang ditunjukkan dengan rata-rata keaktifan siswa sebesar 86% siswa terlatih dengan sangat aktif serta peningkatan hasil belajar siswa *N-Gain Score* rata-rata 0,69 dengan kategori sedang.

## 1.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan hasil yang diperoleh maka peneliti memiliki beberapa saran sehingga perangkat pembelajaran ini dapat dikembangkan lebih baik lagi yaitu:

1. Perangkat pembelajaran yang akan dibuat sebaiknya disesuaikan dengan situasi dan kondisi siswa agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal.
2. Soal evaluasi siswa sebaiknya diujikan terlebih dahulu untuk mengetahui tingkat kesukaran dan validitas soal sebelum dipakai dalam penelitian.

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Sa'dun. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Amri, Sofan dan Rohman, Muhammad. 2013. *Strategi & Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakarya Publisher.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astika, Nurlia dan M, Ngurah Ayu Nyoman. 2012. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. 3(2), 110-117.
- Buhaerah. 2013. Model Pembelajaran Pakar yang Mengembangkan Karakter Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah. *Gamatika*. 3(2), 162-176.
- Daryanto dan Dwicahyono, Aris. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Freedman, Roger A. dan Young, Hugh D. 2002. *Fisika Universitas Edisi Kesepuluh Jilid I*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Giancoli, Douglas C. 2005. *Physics: Principles with Application 6<sup>th</sup> Edition*. United States of America: Pearson Education, Inc.
- Hake. 1999. *Analyzing change/ gain scores*. (online). Diakses dari <http://www.physicsindiana.edu/sdi/Analyzing-Change-Gain.pdf> tanggal 19 Mei 2017.

- Halliday, David; Resnick, Robert dan Walker, Jearl. 2011. *Fundamental of Physics 9<sup>th</sup> Edition*. United States of America: John Wiley & Sons, Inc.
- Hamalik, Oemar. 1983. *Media Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alumni.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kanginan, Marthen. 2007. *Fisika untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Khasanah, Uswatun. 2011. Pengaruh Pembelajaran *Make a Match* dan *Index Card Match* Terhadap Pemahaman Siswa Kelas X SMA Institut Indonesia Semarang Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. 2(2), 143-154.
- Kuntjojo. 2009. *Metodologi Penelitian*. Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Maruta, Joshua dan Setiabudi, Tessie. 2012. *Cerdas Mengajar Dampingi Anak Belajar dengan 13 Kiat Jitu*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Nara, Hartini dan Siregar, Eveline. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
- Rahmawati, Selly dan Sunarti. 2014. *Penilaian dalam Kurikulum 2013 – Membantu Guru dan Calon Guru Mengetahui Langkah-langkah Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: ANDI.

- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Sukarjo. 2006. *Kumpulan Materi Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Program Pasca Sarjana UNY.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.