

LAMPIRAN

MODUL LATIHAN TEATER

| Materi | Latihan 1 | Latihan 2 | Latihan 3 | Latihan 4 | Latihan 5 |
|------------------|--|--|--|--|--|
| Olah Jiwa | 1.Konsentrasi-Meditasi. 2.Kepekaan Panca indra. | 1.Konsentrasi-Meditasi. 2.Kepekaan Panca indra. | 1.Konsentrasi-Meditasi. 2.Kepekaan Panca indra. | 1.Konsentrasi-Meditasi. 2.Kepekaan Panca indra. | 1.Konsentrasi-Meditasi. 2.Kepekaan Panca indra. |
| Olah Vokal | 1.Senam muka 2. A,I,U,E,O | 1.Senam muka 2. A,I,U,E,O | 1.Senam muka 2. A,I,U,E,O | 1.Senam muka 2. A,I,U,E,O | 1.Senam muka 2. A,I,U,E,O |
| Olah Tubuh | | 1.Teknik pemerananI | | 1.Teknik pemeranan II | Olah tubuh |
| Teknik Pemeranan | | 1.Menahan intensitas emosi 2.Menahan emosi 3.Teknik timing | | 1.Mempertahankan keseimbangan emosi 2.Kepekaan membaca situasi 3.Interaksi peran | Teknik pemeranan |
| Improvisasi | | | Improvisasi | | Improvisasi |
| Observasi | 1.Observasi | | | | |

Pertemuan 1: Rabu tanggal 2 Juli 2003 pukul 18.30 - 21.30

- a. Konsentrasi dan gerak tubuh
- b. Membawa air dalam nampan
- c. Gerak tubuh mengikuti musik
- d. Senam muka
- e. Olah vokal A, I, U, E, O
- f. Bisikan puisi berantai
- g. Diskusi penutup dan tugas melakukan observasi

Pertemuan 2 : Jumat tanggal 4 Juli 2003 pukul 18.30 – 21.30

- a. Ekspresi emosi melalui gerakan tubuh, kecil – besar
- b. Ruang bebas vs ruang aturan

- c. Garis emosi dari terendah sampai tertinggi
- d. Diskusi penutup

Pertemuan 3 : Rabu tanggal 9 Juli 2003 pukul 18.30 – 21.30

- a. Improvisasi peran solo realis di atas panggung
- b. Improvisasi dengan musik
- c. Improvisasi berpasangan
- d. Diskusi penutup

Pertemuan 4 : Jumat tanggal 11 Juli 2003 pukul 18.30 – 21.30

- a. Ekspresi dengan kupu-kupu imajiner
- b. Macam-macam ekspresi emosi, saling berpasangan
- c. Membaca naskah Putu Wijaya
- d. Diskusi penutup

Pertemuan 5 : Rabu tanggal 16 Juli 2003 pukul 18.30 – 21.30

- a. Menceritakan tokoh hasil observasi
- b. Berperan sebagai tokoh yang diobservasi
- c. Diskusi penutup

Nama :
Usia :

Pilihlah salah satu jawaban dari tiap-tiap pertanyaan di bawah ini! (Mohon untuk tidak melewati satu pertanyaan pun).

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

| | SS | S | TS | STS |
|---|----|---|----|-----|
| 1. Saya tidak mudah terpancing untuk marah. | | | | |
| 2. Saya akan mempertahankan pendapat sampai menang dalam suatu perselisihan paham. | | | | |
| 3. Saya merasa cemas bila berada dalam lingkungan baru | | | | |
| 4. Saya akan berusaha mawas diri jika ada dosen yang marah kepada saya meskipun kesalahan saya belum jelas. | | | | |
| 5. Meskipun menjengkelkan hati, anak yang bersalah harus dididik dengan kesabaran. | | | | |
| 6. Saya berusaha memaafkan seseorang yang telah bersalah, meskipun ia tidak minta maaf. | | | | |
| 7. Seandainya dalam pertandingan olah raga ternyata regu saya kalah, maka saya akan menyesal tetapi kemudian cepat melupakannya. | | | | |
| 8. Saya tidak mudah tersinggung dengan lingkungan saya. | | | | |
| 9. Berada di tengah-tengah orang yang tidak dikenal, saya mudah mendapatkan kenalan. | | | | |
| 10. Bila lawan main memperoleh kemenangan dalam suatu pertandingan maka pendapat saya akan mengakui permainannya baik. | | | | |
| 11. Bila memikirkan saudara yang punya masalah, saya menjadi tidak dapat konsentrasi dalam belajar. | | | | |
| 12. Bila terlambat menjemput teman untuk suatu keperluan tapi mendapati dia sudah berangkat lebih dulu maka dengan cepat saya menyusul. | | | | |
| 13. Saya sering ngambek di kamar jika marah dengan teman. | | | | |
| 14. Dalam perdebatan, saya akan mempertahankan pendapat sampai menang. | | | | |
| 15. Kalau melihat pencuri yang dipukuli, saya tidak ikut memukuli karena kasihan. | | | | |
| 16. Saya tidak curiga jika ada teman yang berbisik-bisik di depan saya. | | | | |
| 17. Tidak perlu menuntut hak yang sama jika orangtua lebih sayang pada saudara yang lain. | | | | |
| 18. Saya berusaha memahami teman yang telah berjanji tetapi | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| tidak menepati meskipun menjengkelkan. | | | | |
| 19. Saya merasa tidak mudah marah. | | | | |
| 20. Jika sedang mendapatkan persoalan saya merasa tidak ada yang mau menolong. | | | | |
| 21. Saya mudah tersinggung jika sedang dimarahi dosen. | | | | |
| 22. Saya tidak pernah merasa cemas tanpa sebab yang jelas. | | | | |
| 23. Jika ada teman yang tidak disenangi datang berkunjung ke rumah maka saya berusaha menemui agar tidak kecewa. | | | | |
| 24. Saya tidak berpikir buruk jika melihat orang lain lebih kaya. | | | | |
| 25. Saya merasa gelisah bila mendapat masalah yang sulit. | | | | |
| 26. Saya bisa mengendalikan diri dengan kesabaran. | | | | |
| 27. Saya mudah sedih karena hal sepele. | | | | |
| 28. Saya bias memaafkan orang yang telah menyakiti hati. | | | | |
| 29. Jika tetangga yang tidak disenangi datang berkunjung ke rumah maka saya menemui agar tidak kecewa. | | | | |
| 30. Saya tidak mampu mengekspresikan kemarahan dengan baik. | | | | |
| 31. Jika ada yang mengganggu, maka biasanya saya marah. | | | | |
| 32. Saya mudah tersinggung jika mendapat kritik dari orang lain. | | | | |
| 33. Jika sedang sedih, saya merasa tidak punya teman. | | | | |
| 34. Saya tidak perlu menantang orang yang telah menghina. | | | | |
| 35. Jika sedang sedih saya ingin teman-teman ikut memahami diri saya. | | | | |
| 36. Saya merasa tidak mudah tersinggung. | | | | |
| 37. Pendapat orang yang menjengkelkan tidak perlu didengarkan. | | | | |

Nama :
Usia :

Pilihlah salah satu jawaban dari tiap-tiap pertanyaan di bawah ini! (Mohon untuk tidak melewati satu pertanyaan pun).

- SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

| | SS | S | TS | STS |
|--|----|---|----|-----|
| 1. Saya tidak mudah terpancing untuk marah. | | | | |
| 2. Saya merasa cemas bila berada dalam lingkungan baru | | | | |
| 3. Saya akan berusaha mawas diri jika ada dosen yang marah kepada saya meskipun kesalahan saya belum jelas. | | | | |
| 4. Meskipun menjengkelkan hati, anak yang bersalah harus dididik dengan kesabaran. | | | | |
| 5. Saya berusaha memaafkan seseorang yang telah bersalah, meskipun ia tidak minta maaf. | | | | |
| 6. Bila memikirkan saudara yang punya masalah, saya menjadi tidak dapat konsentrasi dalam belajar. | | | | |
| 7. Saya sering ngambek di kamar jika marah dengan teman. | | | | |
| 8. Dalam perdebatan, saya akan mempertahankan pendapat sampai menang. | | | | |
| 9. Kalau melihat pencuri yang dipukuli, saya tidak ikut memukuli karena kasihan. | | | | |
| 10. Saya tidak curiga jika ada teman yang berbisik-bisik di depan saya. | | | | |
| 11. Tidak perlu menuntut hak yang sama jika orangtua lebih sayang pada saudara yang lain. | | | | |
| 12. Saya berusaha memahami teman yang telah berjanji tetapi tidak menepati meskipun menjengkelkan. | | | | |
| 13. Jika sedang mendapatkan persoalan saya merasa tidak ada yang mau menolong. | | | | |
| 14. Saya mudah tersinggung jika sedang dimarahi dosen. | | | | |
| 15. Jika ada teman yang tidak disenangi datang berkunjung ke rumah maka saya berusaha menemui agar tidak kecewa. | | | | |
| 16. Saya tidak berpikir buruk jika melihat orang lain lebih kaya. | | | | |
| 17. Saya merasa gelisah bila mendapat masalah yang sulit. | | | | |
| 18. Saya mudah sedih karena hal sepele. | | | | |
| 19. Jika tetangga yang tidak disenangi datang berkunjung ke rumah maka saya menemui agar tidak kecewa. | | | | |
| 20. Saya tidak mampu mengekspresikan kemarahan dengan baik. | | | | |
| 21. Saya mudah tersinggung jika mendapat kritik dari orang lain. | | | | |
| 22. Jika sedang sedih, saya merasa tidak punya teman. | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 23. Saya tidak perlu menantang orang yang telah menghina. | | | | |
| 24. Jika sedang sedih saya ingin teman-teman ikut memahami diri saya. | | | | |
| 25. Pendapat orang yang menjengkelkan tidak perlu didengarkan. | | | | |

| | Mean if Item Deleted | Variance if Item Deleted | Item- Total Correlation | Alpha if Item Deleted |
|--------|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| ITEM1 | 55.0200 | 25.4894 | .4368 | .8620 |
| ITEM2 | 55.0400 | 25.8351 | .3395 | .8648 |
| ITEM3 | 55.0400 | 25.8759 | .3299 | .8651 |
| ITEM4 | 57.5600 | 24.7412 | .6018 | .8569 |
| ITEM5 | 57.5600 | 25.6800 | .3760 | .8638 |
| ITEM6 | 57.5600 | 24.7412 | .6018 | .8569 |
| ITEM7 | 55.0400 | 25.8351 | .3395 | .8648 |
| ITEM8 | 55.0400 | 25.8759 | .3299 | .8651 |
| ITEM9 | 57.5600 | 24.7412 | .6018 | .8569 |
| ITEM10 | 57.5600 | 25.6800 | .3760 | .8638 |
| ITEM11 | 57.5600 | 24.7412 | .6018 | .8569 |
| ITEM12 | 55.0200 | 25.4894 | .4368 | .8620 |
| ITEM13 | 55.0400 | 25.8351 | .3395 | .8648 |
| ITEM14 | 57.5600 | 25.9657 | .3089 | .8657 |
| ITEM15 | 57.5600 | 25.6800 | .3760 | .8638 |
| ITEM16 | 55.0400 | 25.8351 | .3395 | .8648 |
| ITEM17 | 55.0200 | 25.4894 | .4368 | .8620 |
| ITEM18 | 57.5600 | 25.9657 | .3089 | .8657 |
| ITEM19 | 57.5600 | 25.6800 | .3760 | .8638 |
| ITEM20 | 55.0200 | 25.4894 | .4368 | .8620 |
| ITEM21 | 55.0400 | 25.8351 | .3395 | .8648 |
| ITEM22 | 57.5600 | 24.7412 | .6018 | .8569 |
| ITEM23 | 57.5600 | 25.6800 | .3760 | .8638 |
| ITEM24 | 57.5600 | 24.7412 | .6018 | .8569 |
| ITEM25 | 57.5600 | 25.6800 | .3760 | .8638 |

Reliability Coefficients

N of Cases = 50.0

N of Items = 25

Alpha = .8671

Descriptives

Descriptive Statistics

| | N | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
|--------------------|---|---------|---------|-------|----------------|
| KEL.KONT | 7 | 1 | 1 | 1.00 | .00 |
| PRE | 7 | 73 | 81 | 77.29 | 3.15 |
| POST | 7 | 67 | 91 | 76.71 | 7.74 |
| Valid N (listwise) | 7 | | | | |

Descriptives

Descriptive Statistics

| | N | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
|--------------------|---|---------|---------|-------|----------------|
| KELEKS | 7 | 2 | 2 | 2.00 | .00 |
| PRETEST | 7 | 68 | 80 | 74.14 | 4.74 |
| POSTEST | 7 | 84 | 94 | 88.57 | 3.95 |
| Valid N (listwise) | 7 | | | | |

Par Tests

Mann-Whitney Test

Ranks

| | KELOMPOK | N | Mean Rank | Sum of Ranks |
|---------|---------------------|----|-----------|--------------|
| PRETEST | kelompok kontrol | 7 | 8.93 | 62.50 |
| | kelompok eksperimen | 7 | 6.07 | 42.50 |
| | Total | 14 | | |

Test Statistics^b

| | PRETEST |
|--------------------------------|-------------------|
| Mann-Whitney U | 14.500 |
| Wilcoxon W | 42.500 |
| Z | -1.282 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | .200 |
| Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)] | .209 ^a |

a. Not corrected for ties.

b. Grouping Variable: KELOMPOK

Par Tests

Descriptive Statistics

| | N | Mean | Std. Deviation | Minimum | Maximum |
|----------|----|-------|----------------|---------|---------|
| PRETEST | 14 | 75.71 | 4.20 | 68 | 81 |
| POSTEST | 14 | 82.64 | 8.53 | 67 | 94 |
| GAIN | 14 | 6.79 | 8.73 | -6 | 18 |
| KELOMPOK | 14 | 1.50 | .52 | 1 | 2 |

Mann-Whitney Test

Ranks

| | KELOMPOK | N | Mean Rank | Sum of Ranks |
|---------|---------------------|----|-----------|--------------|
| PRETEST | kelompok kontrol | 7 | 8.93 | 62.50 |
| | kelompok eksperimen | 7 | 6.07 | 42.50 |
| | Total | 14 | | |
| POSTEST | kelompok kontrol | 7 | 4.71 | 33.00 |
| | kelompok eksperimen | 7 | 10.29 | 72.00 |
| | Total | 14 | | |
| GAIN | kelompok kontrol | 7 | 4.00 | 28.00 |
| | kelompok eksperimen | 7 | 11.00 | 77.00 |
| | Total | 14 | | |

Test Statistics^b

| | PRETEST | POSTEST | GAIN |
|--------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Mann-Whitney U | 14.500 | 5.000 | .000 |
| Wilcoxon W | 42.500 | 33.000 | 28.000 |
| Z | -1.282 | -2.497 | -3.148 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | .200 | .013 | .002 |
| Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)] | .209 ^a | .011 ^a | .001 ^a |

a. Not corrected for ties.

b. Grouping Variable: KELOMPOK



UNIVERSITAS SANATA DHARMA

MRICAN, TROMOL POS 29, YOGYAKARTA 55002

TELP. (0274) 513301, 515352, FAX (0274) 562383 - TELEGRAM : SADHAR YOGYA

Rek. Giro : Lippobank No. 787.30.03201.6

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 134/PR I/F/VIII/03

Pimpinan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, dengan ini memberikan izin melakukan penelitian kepada:

N a m a : Maria Natalia Wijaya

N R P : 7103098024

Fakultas : Psikologi

Institusi : Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

Lokasi : Universitas Sanata Dharma
Jl. Mrican Tromol Pos 29
YOGYAKARTA

Waktu : Agustus – September 2003

Judul : Pengaruh Pembelian Pelatihan Dasar Keaktoran terhadap Kestabilan Emosi.

Mohon unit terkait dapat membantu yang bersangkutan seperlunya.

Yogyakarta, 12 Agustus 2003

Pembantu Rektor I



Eka Priyatna, M.Sc.

PERPUSTAKAAN
Universitas Katolik Widya Mandala
SURABAYA