

***SELF EFFICACY* DAN KECEMASAN DALAM MENGHADAPI
TUGAS AKHIR PADA MAHASISWA UKWMS**

SKRIPSI



OLEH:
Sarah Florencea Susanti
NRP: 7103014012

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2017**

***SELF EFFICACY* DAN KECEMASAN DALAM MENGHADAPI
TUGAS AKHIR PADA MAHASISWA UKWMS**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH:

Sarah Florencea Susanti

NRP: 7103014012

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2017**

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : Sarah Florencea Susanti

NRP : 7103014012

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul:
***SELF EFFICACY DAN KECEMASAN DALAM MENGHADAPI
TUGAS AKHIR PADA MAHASISWA UKWMS***

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri, apabila ditemukan dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data. Maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 15 Desember 2017

Yang membuat pernyataan,



Sarah Florencea Susanti

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Sarah Florencea Susanti

NRP : 7103014012

Menyetujui skripsi / karya ilmiah saya:

Judul: *SELF EFFICACY* DAN KECEMASAN DALAM MENGHADAPI TUGAS AKHIR PADA MAHASISWA UKWMS

Untuk dipublikasikan/ditampilkan diinternet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 15 Desember 2017

Yang membuat pernyataan,



Sarah Florencea Susanti


HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

***SELF EFFICACY* DAN KECEMASAN DALAM MENGHADAPI TUGAS
AKHIR PADA MAHASISWA UKWMS**

OLEH:
Sarah Florencea Susanti
NRP: 7103014012

telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing : Elisabet W. H, M.Psi., Psikolog()

Surabaya, 15 Desember 2017

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

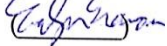

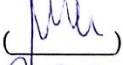
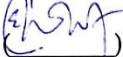
Pada tanggal 15 Desember 2017



Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,
Dekan,

(R. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog)

Dewan Penguji:

1. Ketua : Erlyn Erawan, Psy.D 
2. Sekretaris : M. D. Rama Adhyatma., M.Psi., Psikolog ()
3. Anggota : Michael Seno Rahardanto, M.A ()
4. Anggota : Elisabet W. H, M.Psi., Psikolog ()

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan RahmatNya saya mampu menyelesaikan skripsi ini.

Kepada keluarga dan teman-teman saya, yang selalu mendoakan, mendukung dan memberi semangat.

Kepada dosen pembimbing dan pendamping akademik saya Ibu Elisabet Widyaning Hapsari, M.Psi., Psikolog yang selalu membimbing saya selama saya berada di Fakultas Psikologi dan selama saya proses skripsi ini.

HALAMAN MOTTO

Mat 6:34 (NHEB)

Therefore do not be anxious for tomorrow, for tomorrow will be anxious for itself. Each day has enough trouble of its own.

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Untuk pertama penulis mengucapkan piji syukur kepada Tuhan yang menyertai penulis dalam melakukan penelitian ini dan senantiasa memberikan hikmat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Melalui penelitian ini diharapkan dapat memberi masukan-masukan kepada semua pihak. Pada kesempatan kali ini, penulis juga ingin mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi selama ini, yaitu:

1. **F. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog** selaku Dekan Fakultas Psikologi yang telah membantu saya dalam proses penelitian, mensupport saya.
2. **Orang tua (yayak dan ibu)** yang selalu mendoakan dan mensupport saya.
3. **Dosen Pembimbing Skripsi dan sebagai dosen Pendamping Akademik (Elisabet Widyaning Hapsari, M.Psi., Psikolog)** yang telah membimbing saya selama kurang lebih tiga tahun ini dan membantu saya dalam proses penelitian.
4. **Ibu Erlyn Erawan, Psy.D., Bapak Michael Seno Rahardanto, MA** selaku dosen penguji yang telah memberikan saya masukan demi kesempurnaan skripsi saya.
5. **Bapak Jaka Santosa Sudagijono, M.Psi., Psikolog dan Ibu Ermida Listyani Simanjuntak, M.Sc.** selaku professional judgment yang memberikan saya masukan dan tidak lelah dalam mengoreksi.

6. **Kepada para subyek penelitian** yang bersedia dengan sukarela mengisi angket saya.
7. **Kepada Dekan dan Tata Usaha semua Fakultas di UKWMS dan LPKS** yang telah mengizinkan saya membagikan angket dan memperbolehkan saya melakukan penelitian pada mahasiswa fakultas yang berada di UKWMS.
8. **Kepada teman-teman kampus** yang mesupport dan mengingatkan saya dalam mengerjakan skripsi dan yang membantu saya dalam proses pengerjaan skripsi.
9. **Kepada teman-teman gereja** saya yang telah membantu saya dalam membuat skala atau proses pengolahan data, mensupport dan mendoakan saya.

Surabaya, 15 Desember 2017

penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Surat Pernyataan	ii
Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah.....	iii
Halaman Persetujuan	iv
Halaman Pengesahan	v
Halaman Persembahan.....	vi
Halaman Motto	vii
Ungkapan Terima Kasih	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Lampiran	xvi
Abstraksi	xvii
<i>Abstract</i>	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Batasan Masalah	10
1.3. Rumusan Masalah.....	10

1.4. Tujuan Penelitian	11
1.5. Manfaat Penelitian	11
1.5.1. Manfaat Teoritis	11
1.5.2. Manfaat Praktis	11

BAB II LANDASAN TEORI

2.1. Kecemasan	
2.1.1. Definisi Kecemasan.....	13
2.1.2. Ciri-Ciri Kecemasan.....	13
2.1.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan	14
2.2. <i>Self Efficacy</i>	
2.2.1. Definisi <i>Self Efficacy</i>	16
2.2.2. Aspek-Aspek <i>Self Efficacy</i>	16
2.3. Hubungan <i>Self Efficacy</i> dan Kecemasan.....	18
2.4. Hipotesis	22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Identifikasi Variabel	23
3.2. Definisi Operasional	23
3.2.1. Definisi Operasional Kecemasan	23
3.2.2. Definisi Operasional <i>Self Efficacy</i>	23
3.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	24
3.4. Metode Pengumpulan Data.....	25
3.5. Validitas dan Reliabilitas	27
3.6. Teknik Analisa Data	28

3.7. Etika Penelitian.....	29
----------------------------	----

BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN

4.1. Orientasi Kancah Penelitian.....	30
4.2. Persiapan Pengambilan Data	33
4.2.1. Mempersiapkan Alat Ukur.....	33
4.2.2. Persiapan Perizinan	34
4.3. Pelaksanaan Penelitian.....	34
4.4. Hasil Penelitian.....	36
4.4.1. Hasil Uji Validitas.....	36
4.4.2. Hasil Uji Reliabelitas	38
4.4.3. Deskripsi Identitas Subjek dan Data.....	39
4.4.3.1. Deskripsi Subjek	39
4.4.3.2. Deskripsi Data.....	41
4.4.4. Uji Asumsi	55
4.4.5. Uji Hipotesis.....	57

BAB V PENUTUP

5.1. Bahasan.....	58
5.2. Keterbatasan Penelitian.....	65

5.3. Kesimpulan	66
5.4. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Hal-Hal yang Membuat Mahasiswa Mengalami Kecemasan	2
Tabel 3.1. Jumlah Mahasiswa yang Ditargetkan	25
Tabel 3.2. Nilai Skor Untuk Setiap Aitem	26
Tabel 3.3. <i>Blue Print</i> Skala Kecemasan.....	27
Tabel 3.4. <i>Blue Print</i> Skala <i>Self Efficacy</i>	27
Tabel 4.1. Distribusi Jumlah Aitem Valid Kecemasan	37
Tabel 4.2. Distribusi Jumlah Aitem Valid <i>Self Efficacy</i>	38
Tabel 4.3. Frekuensi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	39
Tabel 4.4. Frekuensi Subjek Berdasarkan Usia	40
Tabel 4.5. Frekuensi Subjek Berdasarkan Fakultas	41
Tabel 4.6. Kategorisasi dan Batasan Nilai Variabel Kecemasan	43
Tabel 4.7. Kategorisasi dan Batasan Nilai Variabel <i>Self Efficacy</i>	44
Tabel 4.8. Tabulasi Silang <i>Self Efficacy</i> dan Kecemasan	45
Tabel 4.9. Tabulasi Silang <i>Self Efficacy</i> dan Kecemasan F.Filsafat .	46
Tabel 4.10. Tabulasi Silang <i>Self Efficacy</i> dan Kecemasan F.Teknik	47

Tabel 4.11. Tabulasi Silang <i>Self Efficacy</i> dan Kecemasan FKIP	48
Tabel 4.12. Tabulasi Silang <i>Self Efficacy</i> dan Kecemasan FTP.....	49
Tabel 4.13. Tabulasi Silang <i>Self Efficacy</i> dan Kecemasan ILKOM .	50
Tabel 4.14. Tabulasi Silang <i>Self Efficacy</i> dan Kecemasan F.Bisnis .	51
Tabel 4.15. Tabulasi Silang <i>Self Efficacy</i> dan Kecemasan F.K	52
Tabel 4.16. Tabulasi Silang <i>Self Efficacy</i> dan Kecemasan F.Kep.....	53
Tabel 4.17. Tabulasi Silang <i>Self Efficacy</i> dan Kecemasan F.F	54
Tabel 4.18. Tabulasi Silang <i>Self Efficacy</i> dan Kecemasan F.Psi	55

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lempiran A.Data Mentah Skala Kecemasan	72
Lampiran B.Data Mentah Skala <i>Self Efficacy</i>	82
Lampiran C.Koding Skala Kecemasan.....	98
Lampiran D.Koding Skala <i>Self Efficacy</i>	106
Lampiran E.Tabulasi Silang	116
Lampiran F.Putaran Pertama Validitas dan Reabilitas Kecemasan ..	124
Lampiran G.Putaran Kedua Validitas dan Reabilitas Kecemasan	125
Lampiran H.Putaran Ketiga Validitas dan Reabilitas Kecemasan	126
Lampiran I.Putaran Akhir Validitas dan Reabilitas Kecemasan.....	127
Lampiran J.Putaran Pertama Validitas dan Reabilitas <i>Self Efficacy</i> .	128
Lampiran K.Putaran Akhir Validitas dan Reabilitas <i>Self Efficacy</i>	129
Lampiran L.Uji Normalitas.....	130
Lampiran M.Uji Linieritas	130
Lampiran O.Uji Hipotesis.....	130

Sarah Florencea Susanti (2017). “*Self Efficacy* Dan Kecemasan Dalam Menghadapi Tugas Akhir Pada Mahasiswa UKWMS”. **Skripsi Sarjana Strata 1.** Fakultas Psikologi Universitas Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kecemasan pada mahasiswa yang mengambil tugas akhir sebagai persyaratan kelulusan mahasiswa strata 1 di UKWMS ditinjau dari *self efficacy*. Subjek dalam penelitian ini adalah semua mahasiswa UKWMS yang sedang menghadapi tugas akhir. Teknik sampling yang digunakan adalah *proportional stratified random sampling*. Subjek dalam penelitian ini adalah 341 mahasiswa UKWMS. Skala dalam penelitian ini adalah skala kecemasan dan skala *self efficacy*. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik nonparametik *kendall's tau b*. Hasil pengolahan statistik memperoleh koefisien kolerasi sebesar -0,376 dengan nilai p sebesar 0,000 ($p < 0,05$) yang berarti terdapat hubungan yang negatif antara *self efficacy* dengan kecemasan dalam menghadapi tugas akhir. Semakin mahasiswa tidak mempunyai kemampuan dalam mengatasi tugas tertentu yang menurutnya sulit, dalam hal ini adalah menghadapi tugas akhir maka mahasiswa tersebut akan semakin merasa cemas dan jika mahasiswa tersebut memiliki kepercayaan diri terkait tugas akhir maka mahasiswa tersebut dapat mengatasi rasa cemasnya dan mahasiswa tersebut tidak menghindari *stressor* yang mahasiswa tersebut cemaskan. Berdasarkan hasil penelitian ini, *self efficacy* terbukti memberikan sumbangan efektif dan kecemasan menghadapi tugas akhir pada mahasiswa UKWMS sebesar 14%, sementara kemungkinan sebesar 86% bisa dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti seperti regulasi diri dan prokastinasi atau variabel lain yang tidak tampak difenomena bisa seperti dukungan sosial (Yunita, 2013), religiusitas (Hidayatin & Darmawati, 2013) dan sebagainya.

Kata kunci: kecemasan dalam menghadapi tugas akhir, *self efficacy*, mahasiswa yang mengambil tugas akhir.

Sarah Florencea Susanti (2017). “*Self Efficacy And Anxiety In Facing Final Task Of WMCUS Student*”. **Bachelor Thesis.** Faculty of Psychology, Widya Mandala Catholic University Surabaya.

ABSTRACT

This research aims to understand relationships the anxiety of students who are taking on the final task as a requirement to graduate from the undergraduate level at WMCUS in relation to their of self efficacy. The subjects in this research are all students of WMCUS who are taking on the final task. Sampling technique being used was proportional stratified random sampling. Subjects in this study were 341 WMCUS students. Scales used in this research were the anxiety scale and the self efficacy scale. Data were analysed using the kendall's tau b non parametric statistic analysis technique. The result of data processing produces correlation coefficient of -0.376 with $p < 0.000$ ($p < 0.05$) which means there was a negative correlation between self efficacy and anxiety of WMCUS students. If students do not have the ability to overcome certain tasks that he thinks difficult, in this case is facing the final task then the student will increasingly feel anxious and if the student has the confidence related to the final task then the student can overcome his anxiety and the student does not avoid the stressor which the student is worried about. Based on the research, self efficacy contributed 14% to the students the anxiety in facing final task. While the probability of 86% can be affected by other unresearched variables such as regulation and procrastination or other variable that do not appear to be phenomena can be like social support (Yunita, 2013), religiosity (Hidayatin & Darmawati, 2013) and so on.

Keyword: anxiety in facing final task, self efficacy, students taking on the final task.

