

GAMBARAN PENGETAHUAN, SIKAP DAN PERILAKU REMAJA  
TENTANG GANGGUAN PENDENGARAN AKIBAT PENGGUNAAN  
PIRANTI DENGAR

SKRIPSI



OLEH:

Shelin Olivia Hadinoto

NRP: 1523011029

PRODI PENDIDIKAN DOKTER  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA  
SURABAYA  
2014

GAMBARAN PENGETAHUAN, SIKAP DAN PERILAKU REMAJA  
TENTANG GANGGUAN PENDENGARAN AKIBAT PENGGUNAAN  
PIRANTI DENGAR

SKRIPSI

Diajukan kepada  
Prodi Pendidikan Dokter Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Kedokteran



OLEH:

Shelin Olivia Hadinoto

NRP: 1523011029

PRODI PENDIDIKAN DOKTER  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA  
SURABAYA  
2014

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya

Nama : Shelin Olivia Hadinoto

NRP : 1523011029

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul:

Gambaran Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Remaja Tentang Gangguan  
Pendengaran Akibat Penggunaan Piranti Dengar

benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 13 November 2014

Yang membuat pernyataan,



Shelin Olivia Hadinoto

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Fakultas  
Kedokteran Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Shelin Olivia Hadinoto

NRP : 1523011029

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya yang berjudul:

Gambaran Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Remaja Tentang Gangguan  
Pendengaran Akibat Penggunaan Piranti Dengar

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*Digital  
Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk  
kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian surat pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat.

Surabaya, 13 November 2014

Yang membuat pernyataan,







Shelin Olivia Hadinoto

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang ditulis oleh Shelin Olivia Hadinoto. NRP. 1523011029 telah diuji dan disetujui oleh Tim Penguji Skripsi pada tanggal 13 November 2014 dan telah dinyatakan lulus oleh

Tim Penguji

1. Ketua : Wiyono Hadi, dr, SpTHT-KL (.....) 
2. Sekretaris : Lukas Slamet Rihadi, dr., MS., QIA (.....) 
3. Anggota : Meryana, dr., SpS, M.Kes (.....) 
4. Anggota : Tri Arimanto dr., Sp.KJ(K) (.....) 

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Kedokteran

Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya



Prof. Willy F. Maramis, dr., SpKJ(K)

NIK. 152.97.0302

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan penuh kebahagiaan, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada mereka yang telah membuat hidup ini lebih berarti.

1. Prof. Willy F. Maramis, dr., SpKJ(K) selaku dekan Fakultas Kedokteran Widya Mandala yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh program pendidikan di FKWM.
2. Wiyono Hadi, dr, SpTHT-KL selaku dosen pembimbing I, yang dengan sabar telah membimbing penulis dalam pelaksanaan penelitian ini.
3. Lukas Slamet Rihadi, dr., MS., QIA selaku dosen pembimbing II, yang dengan sabar telah membimbing penulis dalam pelaksanaan penelitian ini.
4. Kedua Orang tua yang telah membesarkan dan mendidik penulis dengan penuh kasih sayang, serta mendukung penulis selama penelitian ini.
5. Rekan-rekan FKWM angkatan 2011 yang telah memberi dukungan dan bantuan selama penelitian ini.
6. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

## HALAMAN MOTTO

Tuhan tidak pernah meminta Anda untuk melakukan segalanya dengan sempurna, Ia hanya meminta Anda untuk melakukan apa yang terbaik yang Anda mampu lakukan.

Orang yang rajin bekerja selalu sibuk untuk menyelesaikan tanggungjawab pekerjaannya, tetapi orang yang malas bekerja lebih sibuk dibandingkan mereka yang rajin bekerja, karena mereka memiliki tugas tambahan, yaitu mencari alasan untuk menutupi kemalasannya.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana kedokteran pada Program Pendidikan Dokter Umum Fakultas Kedokteran Widya Mandala. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Willy F. Maramis, dr., SpKJ(K) selaku dekan Fakultas Kedokteran Widya Mandala yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh program pendidikan di FKWM.
2. Wiyono Hadi, dr, SpTHT-KL selaku dosen pembimbing I, yang dengan sabar telah membimbing penulis dalam pelaksanaan penelitian ini.
3. Lukas Slamet Rihadi, dr., MS., QIA selaku dosen pembimbing II, yang dengan sabar telah membimbing penulis dalam pelaksanaan penelitian ini.
4. Kedua Orang tua yang telah membesarkan dan mendidik penulis dengan penuh kasih sayang, serta mendukung penulis selama penelitian ini.



5. Rekan-rekan FKWM angkatan 2011 yang telah memberi dukungan dan bantuan selama penelitian ini.
6. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu kedokteran.

Surabaya, 13 November 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
SURAT PERNYATAAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR SINGKATAN .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xx
DAFTAR SKEMA .....	xxi
DAFTAR GRAFIK .....	xxii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xxvii
ABSTRAK .....	xxviii
RINGKASAN .....	xxx

Bab 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	4
1.3. Tujuan Penelitian .....	4
1.3.1. Tujuan Umum .....	4
1.3.2. Tujuan Khusus .....	4
1.4. Manfaat Penelitian .....	4
1.4.1. Bagi Peneliti .....	4
1.4.2. Bagi Institusi Pendidikan Tingkat Sekolah Menengah Pertama .....	4
1.4.3. Bagi Masyarakat .....	5
1.4.4. Bagi Peneliti Selanjutnya .....	5
Bab 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1. Dasar Teori .....	6
2.1.1. Gangguan Pendengaran Akibat Bising (NIHL) .....	6
2.1.1.1. Pengertian NIHL .....	6
2.1.1.2. Etiologi NIHL .....	6
2.1.1.3. Epidemiologi NIHL .....	7
2.1.1.4. Patofisiologi NIHL .....	7
2.1.1.5. Gejala, Pemeriksaan Fisik dan Tatalaksana NIHL .....	12

2.1.1.6. Pencegahan NIHL .....	13
2.1.2. Perilaku .....	14
2.1.3. Pengetahuan .....	15
2.1.4. Sikap .....	17
2.2. Kerangka Konseptual Penelitian .....	19
Bab 3 METODE PENELITIAN .....	20
3.1. Desain Penelitian .....	20
3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	20
3.3. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel .....	23
3.4.1. Populasi Penelitian .....	23
3.4.2. Sampel Penelitian .....	23
3.4.3. Teknik Pengambilan Sampel .....	23
3.5. Kerangka Kerja Penelitian .....	24
3.6. Metode Pengumpulan Data .....	25
3.6.1. Pengumpulan Data .....	25
3.6.2. Instrumen Penelitian .....	25
3.6.3. Pengolahan Data .....	26
3.6.4. Cara Penilaian .....	27
3.6.4.1. Pengetahuan .....	27
3.6.4.2. Sikap .....	27
3.6.4.3. Perilaku .....	28

3.7. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	28
3.7.1. Uji Validitas .....	28
3.7.2. Uji Reliabilitas .....	29
3.8. Teknik Analisis Data .....	30
3.9. Etika Penelitian .....	30
<b>Bab 4 PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
4.1. Karakteristik Lokasi Penelitian .....	32
4.2. Persiapan Penelitian .....	32
4.3. Pelaksanaan Penelitian .....	33
4.4. Hasil Penelitian .....	34
4.4.1. Karakteristik Responden .....	34
4.4.1.1. Usia Responden .....	34
4.4.1.2. Jenis Kelamin Responden .....	35
4.4.2. Pengetahuan Responden Tentang Gangguan Pendengaran Akibat Penggunaan Piranti Dengar .....	36
4.4.3. Sikap Responden Tentang Gangguan Pendengaran Akibat Penggunaan Piranti Dengar .....	43
4.4.4. Perilaku Responden Tentang Gangguan Pendengaran Akibat Penggunaan Piranti Dengar .....	51

Bab 5 PEMBAHASAN .....	54
Bab 6 SIMPULAN DAN SARAN .....	62
6.1. Simpulan .....	62
6.2. Saran .....	62
6.2.1. Bagi Institusi Pendidikan Tingkat Sekolah Menengah Pertama .....	62
6.2.2. Bagi Masyarakat .....	63
6.2.3. Bagi Peneliti Selanjutnya .....	63
DAFTAR PUSTAKA .....	64
LAMPIRAN .....	70

## DAFTAR SINGKATAN

BHI: *Better Hearing Institute*

CDC: *Centers for Disease Control and Prevention*

NIDCD: *National Institute on Deafness and Other Communication Disorders*

WHO: *World Health Organization*

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Rata-Rata Peringkat Umum Desibel .....	7
Tabel 3.3. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	20
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Usia di Sekolah SMP Kristen Dharma Mulya, Surabaya pada Tahun Ajaran 2013-2014 .....	34
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Jenis Kelamin di Sekolah SMP Kristen Dharma Mulya, Surabaya pada Tahun Ajaran 2013-2014 .....	35
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Pengetahuan Responden tentang Pernyataan Mendengarkan Musik Menggunakan Piranti Dengar Tidak Berpotensi Merusak Pendengaran Menurut Jenis Kelamin di Sekolah SMP Kristen Dharma Mulya, Surabaya pada Tahun Ajaran 2013-2014 .....	36



Tabel 4.4.	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Responden tentang Pernyataan Suara Lebih Dari 85 Desibel Tidak Dapat Mengakibatkan Kerusakan Pendengaran Menurut Jenis Kelamin di Sekolah SMP Kristen Dharma Mulya, Surabaya pada Tahun Ajaran 2013-2014 .....	37
Tabel 4.5.	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Responden tentang Pernyataan Mereka yang Sering/Hobi Mendengarkan Musik Menggunakan Piranti Dengar Beresiko Menderita Gangguan Pendengaran Menurut Jenis Kelamin di Sekolah SMP Kristen Dharma Mulya, Surabaya pada Tahun Ajaran 2013-2014 .....	39
Tabel 4.6.	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Responden tentang Pernyataan Kesulitan Mengerti Pembicaraan Orang Lain Ketika Mereka Berbicara Merupakan Salah Satu Gejala Gangguan Pendengaran Akibat Penggunaan Piranti Dengar Menurut Jenis Kelamin di Sekolah SMP Kristen Dharma Mulya, Surabaya pada Tahun Ajaran 2013-2014 .....	40

Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi Pengetahuan Responden tentang Pernyataan Mengurangi Volume dan Lama Penggunaan Piranti Dengar Merupakan Salah Satu Cara Untuk Mencegah Terjadinya Gangguan Pendengaran Menurut Jenis Kelamin di Sekolah SMP Kristen Dharma Mulya, Surabaya pada Tahun Ajaran 2013-2014 .....	42
Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi Sikap Responden tentang Pernyataan Gangguan Pendengaran Akibat Penggunaan Piranti Dengar Bukan Masalah Kesehatan yang Serius Bagi Remaja Akhir-Akhir Ini Menurut Jenis Kelamin di Sekolah SMP Kristen Dharma Mulya, Surabaya pada Tahun Ajaran 2013-2014 .....	43
Tabel 4.9. Distribusi Frekuensi Sikap Responden tentang Pernyataan Menambah Volume Piranti Dengar Ketika Orang di Sekitar Ramai Adalah Hal yang Biasa/Wajar Saya Lakukan Menurut Jenis Kelamin di Sekolah SMP Kristen Dharma Mulya, Surabaya pada Tahun Ajaran 2013-2014 .....	45

Tabel 4.10. Distribusi Frekuensi Sikap Responden tentang Pernyataan Menambah Volume Piranti Dengar dari Waktu ke Waktu Saat Mendengarkan Musik Tidak Berisiko Mengakibatkan Gangguan Pendengaran Menurut Jenis Kelamin di Sekolah SMP Kristen Dharma Mulya, Surabaya pada Tahun Ajaran 2013-2014 .....	46
Tabel 4.11. Distribusi Frekuensi Sikap Responden tentang Pernyataan Orang yang Belum Mengalami Gangguan Pendengaran Perlu Mengurangi Volume Ketika Mendengarkan Musik Menggunakan Piranti Dengar Untuk Melindungi Telinganya Menurut Jenis Kelamin di Sekolah SMP Kristen Dharma Mulya, Surabaya pada Tahun Ajaran 2013-2014 .....	48
Tabel 4.12. Distribusi Frekuensi Sikap Responden tentang Pernyataan Saya Akan Mengurangi Volume Piranti Dengar Saya Apabila Hal Tersebut Dapat Merusak Pendengaran Saya Menurut Jenis Kelamin di Sekolah SMP Kristen Dharma Mulya, Surabaya pada Tahun Ajaran 2013-2014 .....	49

Tabel 4.13. Distribusi Frekuensi Perilaku Responden tentang Lama Penggunaan Piranti Dengar Sekali Pemakaian Menurut Jenis Kelamin di Sekolah SMP Kristen Dharma Mulya, Surabaya pada Tahun Ajaran 2013-2014 .....	51
Tabel 4.14. Distribusi Frekuensi Perilaku Responden tentang Volume Piranti Dengar yang Digunakan Ketika Mendengarkan Musik Menurut Jenis Kelamin di Sekolah SMP Kristen Dharma Mulya, Surabaya pada Tahun Ajaran 2013-2014 .....	52

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Struktur Anatomi Telinga Normal .....	7
Gambar 2.2. Telinga Bagian Dalam ( <i>Cochlea</i> ) Normal .....	8
Gambar 2.3. Standar Waktu Terekspos Desibel .....	11

## DAFTAR SKEMA

	Halaman
Skema 2.1. Kerangka Konseptual Penelitian .....	16
Skema 3.1. Kerangka Kerja Penelitian .....	20

## DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1. Persentase Responden berdasarkan Usia di Sekolah SMP Kristen Dharma Mulya, Surabaya pada Tahun Ajaran 2013-2014 .....	34
Grafik 4.2. Persentase Responden berdasarkan Jenis Kelamin di Sekolah SMP Kristen Dharma Mulya, Surabaya pada Tahun Ajaran 2013-2014 .....	35
Grafik 4.3. Persentase Pengetahuan Responden tentang Pernyataan Mendengarkan Musik Menggunakan Piranti Dengar Tidak Berpotensi Merusak Pendengaran Menurut Jenis Kelamin di Sekolah SMP Kristen Dharma Mulya, Surabaya pada Tahun Ajaran 2013-2014 .....	36
Grafik 4.4. Persentase Pengetahuan Responden tentang Pernyataan Suara Lebih Dari 85 Desibel Tidak Dapat Mengakibatkan Kerusakan Pendengaran Menurut Jenis Kelamin di Sekolah SMP Kristen Dharma Mulya, Surabaya pada Tahun Ajaran 2013-2014 .....	38

Grafik 4.5. Persentase Pengetahuan Responden tentang Pernyataan Mereka yang Sering/Hobi Mendengarkan Musik Menggunakan Piranti Dengar Beresiko Menderita Gangguan Pendengaran Menurut Jenis Kelamin di Sekolah SMP Kristen Dharma Mulya, Surabaya pada Tahun Ajaran 2013-2014 .....	39
Grafik 4.6. Persentase Pengetahuan Responden tentang Pernyataan Kesulitan Mengerti Pembicaraan Orang Lain Ketika Mereka Berbicara Merupakan Salah Satu Gejala Gangguan Pendengaran Akibat Penggunaan Piranti Dengar Menurut Jenis Kelamin di Sekolah SMP Kristen Dharma Mulya, Surabaya pada Tahun Ajaran 2013-2014 .....	41
Grafik 4.7. Persentase Pengetahuan Responden tentang Pernyataan Mengurangi Volume dan Lama Penggunaan Piranti Dengar Merupakan Salah Satu Cara Untuk Mencegah Terjadinya Gangguan Pendengaran Menurut Jenis Kelamin di Sekolah SMP Kristen Dharma Mulya, Surabaya pada Tahun Ajaran 2013-2014 .....	42



Grafik 4.8. Persentase Sikap Responden tentang Pernyataan Gangguan Pendengaran Akibat Penggunaan Piranti Dengar Bukan Masalah Kesehatan yang Serius Bagi Remaja Akhir-Akhir Ini Menurut Jenis Kelamin di Sekolah SMP Kristen Dharma Mulya, Surabaya pada Tahun Ajaran 2013-2014 .....	44
Grafik 4.9. Persentase Sikap Responden tentang Pernyataan Menambah Volume Piranti Dengar Ketika Orang di Sekitar Ramai Adalah Hal yang Biasa/Wajar Saya Lakukan Menurut Jenis Kelamin di Sekolah SMP Kristen Dharma Mulya, Surabaya pada Tahun Ajaran 2013-2014 .....	45
Grafik 4.10. Persentase Sikap Responden tentang Pernyataan Menambah Volume Piranti Dengar dari Waktu ke Waktu Saat Mendengarkan Musik Tidak Berisiko Mengakibatkan Gangguan Pendengaran Menurut Jenis Kelamin di Sekolah SMP Kristen Dharma Mulya, Surabaya pada Tahun Ajaran 2013-2014 .....	47

Grafik 4.11. Persentase Sikap Responden tentang Pernyataan Orang yang Belum Mengalami Gangguan Pendengaran Perlu Mengurangi Volume Ketika Mendengarkan Musik Menggunakan Piranti Dengar Untuk Melindungi Telinganya Menurut Jenis Kelamin di Sekolah SMP Kristen Dharma Mulya, Surabaya pada Tahun Ajaran 2013-2014 .....	48
Grafik 4.12. Persentase Sikap Responden tentang Pernyataan Saya Akan Mengurangi Volume Piranti Dengar Saya Apabila Hal tersebut Dapat Merusak Pendengaran Saya Menurut Jenis Kelamin di Sekolah SMP Kristen Dharma Mulya, Surabaya pada Tahun Ajaran 2013-2014 .....	50
Grafik 4.13. Persentase Perilaku Responden tentang Lama Penggunaan Piranti Dengar Sekali Pemakaian Menurut Jenis Kelamin di Sekolah SMP Kristen Dharma Mulya, Surabaya pada Tahun Ajaran 2013-2014 .....	51

Grafik 4.14. Persentase Perilaku Responden tentang Volume Piranti  
Dengar yang Digunakan Ketika Mendengarkan Musik  
Menurut Jenis Kelamin di Sekolah SMP Kristen  
Dharma Mulya, Surabaya pada Tahun Ajaran 2013-  
2014 ..... 53

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian Dari Fakultas Kedokteran Unika Widya Mandala Surabaya .....	70
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian Dari SMP Kristen Dharma Mulya Surabaya .....	71
Lampiran 3. Format Persetujuan Menjadi Responden .....	72
Lampiran 4. Kuesioner tentang Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Remaja Tentang Gangguan Pendengaran Akibat Penggunaan Piranti Dengar .....	73
Lampiran 5. Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner .....	78
Lampiran 6. Komite Etik .....	80

Shelin Olivia Hadinoto. NRP: 1523011029. 2014. "Overview of Teens' Knowledge, Attitude and Behavior About Hearing Loss Due to Use of Hearing Devices" Bachelor Thesis Strata 1. Medical Faculty Widya Mandala Catholic University Surabaya

Supervisor I : Wiyono Hadi, dr, SpTHT-KL  
Supervisor II : Lukas Slamet Rihadi, dr., MS., QIA

## ABSTRACT

Hearing loss caused by the use of Personal Listening Devices (PLDs) has been one concern of the health officials. Headsets' user may suffer from permanent deafness caused by excessive sound exposure. To prevent an increase in the amount of deafness among teens which is caused by the use of headset, this research aim to learn about teens' knowledge, perspective or attitude and behavior on hearing loss due to the use of headset. A knowledge, attitudes and behavior of teens' about hearing loss due to the use of headset has not been examined in Indonesia. This research studied a knowledge, attitudes and behavior of teens (13-18 years) about hearing loss due to the use of headset in Dharma Mulya Christian High School Surabaya at the year of 2013-2014, involving the eighth grade with a total of 71 students. The respondents were taken using a technique of total sampling and analyzed descriptively by calculating frequencies and percentages using SPSS (Statistical Product and Service Solution) 21.00 for Windows. The results showed a total of 56 respondents (79,7%) knew the dangers of using headset for hearing health, a total of 53 respondents (81,7%) concerned about the dangers of using headset for hearing health and a total of 44 respondents (62,7%) using headset within safe limits. In conclusion, the majority of respondents know the dangers of using headset hearing health, they care concerned about the dangers of using headset and behave in accordance with its normal use of headset.

**Keywords:** Teens, headset, hearing loss, health promotion, prevention, knowledge, attitude, behavior.

Shelin Olivia Hadinoto. NRP: 1523011029. 2014. "Gambaran Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Remaja Tentang Gangguan Pendengaran Akibat Penggunaan Piranti Dengar" Skripsi Sarjana Strata 1. Prodi Pendidikan Dokter Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

Pembimbing I : Wiyono Hadi, dr, SpTHT-KL  
Pembimbing II : Lukas Slamet Rihadi, dr., MS., QIA

## ABSTRAK

Gangguan pendengaran akibat penggunaan piranti dengar telah menjadi salah satu perhatian petugas kesehatan. Penggunaan piranti dengar atau headset secara berlebihan dapat mengakibatkan ketulian permanen. Untuk mencegah bertambahnya jumlah ketulian remaja akibat penggunaan piranti dengar, penelitian ini bertujuan untuk mempelajari gambaran pengetahuan, cara pandang atau sikap, dan perilaku remaja tentang gangguan pendengaran akibat penggunaan piranti dengar. Gambaran pengetahuan, sikap dan perilaku remaja tentang gangguan pendengaran akibat penggunaan piranti dengar belum pernah diteliti di Indonesia. Penelitian ini mempelajari gambaran pengetahuan, sikap dan perilaku tentang gangguan pendengaran akibat penggunaan piranti dengar pada remaja usia 13-18 tahun di SMP Kristen Dharma Mulya Surabaya tahun ajaran 2013-2014 dengan melibatkan 71 orang siswa kelas VIII yang diambil dengan menggunakan teknik total sampling dan dianalisa secara deskriptif dengan menghitung frekuensi dan persentase menggunakan program SPSS (*Statistical Product and Service Solution*) 21.00 for Windows. Hasil penelitian menunjukkan sebanyak 56 responden (79,7%) mengetahui bahaya penggunaan piranti dengar bagi kesehatan pendengaran, sebanyak 53 responden (81,7%) memiliki sikap peduli terhadap bahaya penggunaan piranti dengar bagi kesehatan pendengaran dan sebanyak 44 responden (62,7%) menggunakan piranti dengar dalam batas aman. Kesimpulannya, mayoritas responden mengetahui bahaya penggunaan piranti dengar bagi kesehatan pendengaran, memiliki sikap yang peduli terhadap bahaya penggunaan piranti dengar dan berperilaku sesuai dengan batas normal penggunaan piranti dengar.

**Kata kunci:** Remaja, piranti dengar, ketulian, promosi kesehatan, pencegahan, pengetahuan, sikap, perilaku.

## RINGKASAN

Gangguan pendengaran akibat penggunaan piranti dengar merupakan masalah kesehatan yang serius. Dampak penggunaan piranti dengar terutama dialami oleh remaja. Kerusakan pendengaran yang pada mulanya ringan berkembang menjadi berat dan bersifat permanen mengakibatkan gangguan fungsi sosial (komunikasi) dan mempengaruhi prestasi akademik remaja yang memiliki gaya belajar auditori. Dampak penggunaan piranti dengar yang cukup memprihatinkan menunjukkan perlunya tindakan promosi dan pencegahan. Oleh karena itu, penulis ingin mempelajari gambaran pengetahuan, sikap dan perilaku remaja tentang gangguan pendengaran akibat penggunaan piranti dengar.

Penelitian dilakukan pada siswa SMP Kristen Dharma Mulya kelas VIII tahun ajaran 2013-2014 yang berjumlah 71 orang. Pengambilan sampel penelitian dilakukan dengan teknik *total sampling*. Pengambilan data menggunakan kuesioner dengan menyertakan lembar persetujuan menjadi responden dan dilakukan pada bulan Juli 2014. Data responden yang terkumpul kemudian diuji validitas dan reliabilitas, lalu dianalisis secara deskriptif dan disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan grafik. Hasil penelitian menunjukkan 79,7% responden mengetahui bahaya penggunaan piranti dengar bagi kesehatan pendengaran, 81,7% responden

bersikap peduli terhadap bahaya penggunaan piranti dengar dan 62,7% responden menggunakan piranti dengar dalam batas aman. Faktor predisposisi perilaku penggunaan piranti dengar, diantaranya pengetahuan dan sikap seseorang mengenai bahaya penggunaan piranti dengar. Pengetahuan seseorang dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu keterpaparan terhadap informasi, pengalaman dan pendidikan (Irmayati, 2007). Beberapa faktor yang mempengaruhi proses pembentukan sikap, diantaranya pengalaman pribadi yang berkesan, media massa, institusi pendidikan dan orang lain yang dianggap penting (Rahayuningsih, 2008). Kesimpulan hasil penelitian adalah mayoritas responden mengetahui bahaya penggunaan piranti dengar bagi kesehatan pendengaran, bersikap peduli terhadap kesehatan pendengaran mereka dan menggunakan piranti dengar dalam batas normal.