

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian pengembangan yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa kualitas media pembelajaran yang dikembangkan berdasarkan penilaian ahli media dan ahli materi, *peer reviewer*, guru, dan respon siswa adalah sebagai berikut.

- i. Berdasarkan hasil penilaian ahli media dan ahli materi, media yang dikembangkan tergolong sangat baik, dengan nilai rata-rata sebesar 4,23.
- ii. Berdasarkan hasil penilaian *peer reviewer*, media yang dikembangkan tergolong sangat baik, dengan nilai rata-rata sebesar 4,58.
- iii. Berdasarkan angket siswa SMA, media yang dikembangkan berada pada kategori sangat baik, dengan nilai rata-rata sebesar 3,54.

5.2 Saran

Beberapa saran disampaikan penulis dalam mengembangkan media pembelajaran "*Heat&Monster Bingo*", diantaranya:

- i. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran "*Heat&Monster Bingo*" dengan menggunakan pokok bahasan yang berbeda.
- ii. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat memperbanyak soal pada kartu *monster* dan soal menjadi lebih bervariasi lagi.

- iii. Bagi guru, diharapkan dapat memanfaatkan media pembelajaran "*Heat&Monster Bingo*" sebagai alat bantu mengajar, sehingga siswa lebih tertarik untuk mempelajari fisika.

DAFTAR PUSTAKA

- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 1988. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka. Jakarta
- Djaali. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fendi & Purwoko. 2009. *Physics 1 for Senior High School Year X*. Jakarta: Yudhistira.
- Giancoli. 2014. *Fisika Edisi ketujuh* (Jilid 1). Jakarta : Erlangga.
- Heinich, R. Dkk.1993. *Instructional Media (and the nw technologies of instruction)*. New York:Memillan Publishing.
- Hiemstra. 1994. *Self-Directed Learning*. In T. Husen & T. N. Postlewaite (Eds),*The International Encyclopedia of Education (second edition)* .Oxford: Porgomon Press.
- <http://goshow.info/2016/02/sejarah-dan-fakta-tentang-permainan-bingo-dan-keno/> (diakses pada tanggal 29 Desember 2016 14.13 WIB)
- Kanginan, Marthen. 2007. *Fisika untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Khodijah, Nyayu. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- N., Roehman & Moein Moesa. 1992. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : Depdikbud Dirjen Dikti.
- Purwanto , Ngalm. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung. Rosdakarya.
- Riadi, Muchlisin. 2017. Belajar Mandiri. <http://www.kajianpustaka.com/2015/05/belajar-mandiri.html> . (diakses tanggal 4 Januari 2016 23:24 WIB)
- Sagala, Syaiful. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman, A.M. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:Grafindo Persada.
- Sears & Zemansky. 1994. *Fisika untuk Universitas 1 : mekanika, panas, dan bunyi*. Binacipta: Bandung.

- Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Edisi revisi. Jakarta. Rineka cipta
- Sugiyono. 2004. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarjo. (2006). *Kumpulan Materi Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Program Pasca Sarjana UNY.
- Susilana, Rudi & Cepi Riyana. 2007. *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Tim Puslitjaknov. 2008. *Metode Penelitian Pengembangan. Pusat Penelitian Kebijakan dan Inovasi Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional*.
http://www.infokursus.net/download/0604091354Metode_PeneL_Pengemb_Pembelajaran.pdf (diakses pada tanggal 29 Desember 2016 12.33 WIB)
- Tipler. 1991. *Fisika untuk Sains dan Teknik* (jilid 1). Jakarta : Erlangga.