

**SIKAP MASYARAKAT PMKS SURABAYA TERHADAP
PROGRAM “CAMPUS SOCIAL RESPONSIBILITY” ATASI
ANAK PUTUS SEKOLAH OLEH PERGURUAN TINGGI DI
SURABAYA**

SKRIPSI



Disusun Oleh :
Tjing Djiauw
NRP. 1423013033

**FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
SURABAYA
2017**

SKRIPSI

SIKAP MASYARAKAT PMKS SURABAYA TERHADAP PROGRAM “CAMPUS SOCIAL RESPONSIBILITY” ATASI ANAK PUTUS SEKOLAH OLEH PERGURUAN TINGGI DI SURABAYA

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi Universitas Katolik
Widya Mandala Surabaya**



Disusun Oleh :

Tjing Djiauw

NRP. 1423013033

**FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
SURABAYA**

2017

SKRIPSI

**SIKAP MASYARAKAT PMKS SURABAYA TERHADAP
PROGRAM “CAMPUS SOCIAL RESPONSIBILITY” ATASI
ANAK PUTUS SEKOLAH OLEH PERGURUAN TINGGI DI
SURABAYA**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi Universitas Katolik
Widya Mandala Surabaya**



Disusun Oleh :
Tjing Djiauw
NRP. 1423013033

**FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
SURABAYA**

2017

SURAT PERNYATAAN ORIGINALITAS

Dengan ini, saya

Nama : Tjing Djiauw

NRP : 1423013033

Menyatakan bahwa apa yang saya tulis dalam skripsi berjudul:

**SIKAP MASYARAKAT PMKS SURABAYA TERHADAP PROGRAM
"CAMPUS SOCIAL RESPONSIBILITY" ATASI ANAK PUTUS
SEKOLAH OLEH PERGURUAN TINGGI DI SURABAYA**

Adalah benar adanya dan merupakan hasil karya saya sendiri. Segala kutipan karya pihak lain telah saya tulis dengan menyebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiaisme maka saya rela gelar keserjanaan saya dicabut.

Surabaya, 14 Juli 2017

Penulis



Tjing Djiauw

NRP. 1423013033

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

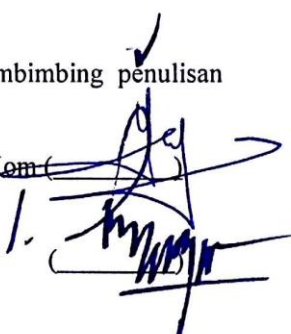
SIKAP MASYARAKAT PMKS SURABAYA TERHADAP PROGRAM “CAMPUS SOCIAL RESPONSIBILITY” ATASI ANAK PUTUS SEKOLAH OLEH PERGURUAN TINGGI DI SURABAYA

Oleh:

Tjing Djiauw

NRP. 1423013033

Proposal Skripsi ini telah disetujui oleh dosen pembimbing penulisan skripsi untuk diajukan ke tim penguji skripsi.

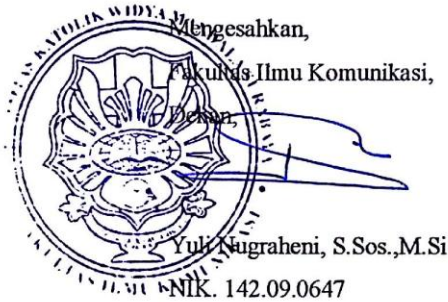
Pembimbing I : Finsensius Yuli P., S.Sos., M.Med.Kom ()
NIK.142.09.0633

Pembimbing II : Dr. Judy Djoko Wahjono Tjahjo.
NIK.142.LB.0882




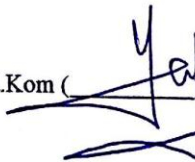
Surabaya, 31 Mei 2017

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi pada : Senin, 19 Juni 2017



Dewan Penguji:

1. Ketua : Theresia Intan Putri H, S.Sos., M.I.Kom ()
NIK.142.10.0654
2. Sekretaris : Dr. Judy Djoko Wahjono Tjahjo ()
NIK.142.LB.0882
3. Anggota : Anastasia Yuni W, S.Sos., M.Med.Kom ()
NIK. 142.09.0634
4. Anggota : Finsensius Yuli P, S.Sos., M.Med.Kom ()
NIK. 142.09.0633

**LEMBAR PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya (UKWMS):

Nama : Tjing Djiauw

NRP : 1423013033

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya

Judul : **SIKAP MASYARAKAT PMKS SURABAYA TERHADAP
PROGRAM “CAMPUS SOCIAL RESPONSIBILITY”
ATASI ANAK PUTUS SEKOLAH OLEH PERGURUAN
TINGGI DI SURABAYA**

Untuk dipublikasikan atau ditampilkan di internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan UKWMS) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 14 Juli 2017

Yang menyatakan,



Tjing Djiauw

HALAMAN PERSEMBAHAN

Rintangannya, hambatan dan masalah adalah sesuatu yang dapat membuat kita menjadi lebih baik dan kuat. Meskipun terasa sangat berat, namun pada akhirnya jika kita menghadapinya dengan sabar, masalah dan rintangan pasti dapat kita lalui karena *Tuhan tidak akan mungkin mencobai anaknya melebihi kemampuannya*. Menyelesaikan skripsi ini bagi saya sangatlah tidak mudah, banyak sekali pengorbanan dan perjuangan didalamnya. Disaat saya sudah sangat lelah dan ingin menyerah, kata-kata ini menguatkan saya

“Jangan pernah menyerah jika kamu masih ingin mencoba”

“Jangan biarkan PENYESALAN datang karena SELANGKAH lagi kamu akan MENANG”

***Kesulitan harus kamu rasakan terlebih dahulu, sebelum
KEBAHAGIAAN yang Sempurna datang kepadamu!!!***

(R.A Kartini)

Selain itu hal yang menyemangati saya untuk menyelesaikan studi ini adalah mama, Mama yang hanya sekolah sampai SD ingin sekali melihat anaknya bisa menempuh pendidikan yang tinggi. Meskipun *single parent* dan tidak bisa lagi bekerja di suatu perusahaan, Mama berusaha keras membanting tulang bekerja di luar sana agar saya bisa sampai sarjana. Oleh karena itu skripsi ini saya persembahkan khusus hanya untuk mamaku yang sangat luar biasa

Terima kasih banyak Mama

Surabaya, 14 Juli 2017

Tjing Djiauw

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yesus Kristus karena atas berkat, rahmat dan bantuan dari-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **SIKAP MASYARAKAT PMKS SURABAYA TERHADAP PROGRAM “CAMPUS SOCIAL RESPONSIBILITY” ATASI ANAK PUTUS SEKOLAH OLEH PERGURUAN TINGGI DI SURABAYA**. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Ilmu Komunikasi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Skripsi ini dapat terselesaikan karena penulis mendapatkan banyak dukungan serta bantuan. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih dari hati yang paling dalam serta penghargaan kepada orang-orang special ini:

1. Tuhan Yesus Kristus atas berkat, rahmat dan bantuan-Nya hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini
2. Mama tercinta yang telah berusaha keras membanting tulang agar saya bisa sekolah tinggi, menyediakan biaya kuliah yang tidak murah serta telah mendoakan Sela setiap hari..
3. Kepada pacar tercinta Eric Lyendo, yang telah memberikan support tak terhingga kepadaku. Yang selalu ada saat penulis membutuhkan, membantu dalam banyak sekali hal, menemani dan menyemangati saat penulis putus asa, menghibur saat penulis mulai naik darah sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan ini. Memberikan refresing saat penulis sumpek dan mulai lelah dengan skripsi ini.
4. Kepada Ayuniota, Aron Pranata, dan Grace Sella yang merupakan teman seperjuangan, berbagi suka duka, saling menguatkan dan membantu dalam skripsi. Juga kepada Fathimatuzima yang telah banyak memberikan bantuan terutama dalam masalah buku dan informasi-informasi kepada saya. Love you guys :*
5. Kepada semua teman-teman Fikom yang sudah berbagi informasi dan membantu penulis dalam banyak sekali hal.
6. Special thanks pada Bung Djoko yang sudah sangat baik dan sangat sabar dengan saya. Terima kasih tak terhingga atas bantuannya dan pengorbanan beliau yang selalu menyediakan

waktu ketika saya mau konsul, beliau juga sangat peduli terhadap kelancaran penelitian saya. Saya benar-benar merasa bahwa Bung Djoko sangat perhatian terhadap anak bimbingannya serta menjadi sumber kekuatan saya ketika saya diruang sidang. Makasih banyak Bung Djoko, saya benar-benar terharu akan kebaikan beliau.

7. Juga kepada pak Fins yang juga telah banyak membantu saya dikala saya kebingungan dan memberikan jalan keluar. Terima kasih atas kesabaran bapak dan dukungan buat saya.
8. Terima kasih juga kepada bu Intan dan bu Anas yang telah dengan sabar menguji saya yang suka ngeyel ini dan membantu saya agar laporan skripsi saya yang penuh dengan kekurangan ini menjadi lebih baik
9. Terima kasih kepada bagian Tata Usaha yang membantu segala kebutuhan administrasi, dan banyak hal lain demi kelancaran skripsi saya.
10. Big thanks buat pak Jati yang suabaaarr buangeeet membantu mengetik banyak surat ijin mencari data dan ngeprint cover CD. . Muka bapak yang selalu tersenyum dan selalu dengan sabar menjawab pertanyaan saya serta atas dukungan dan motivasi bapak.
11. Berbagai pihak yang sangat membantu penulis, namun tidak dapat penulis sebutkan satu per-satu. Semoga Tuhan membalas segala kebaikan yang telah kalian lakukan.

Penulis menyadari bahwa ucapan terimakasih saja tidak cukup untuk membalas kebaikan dan dukungan mereka. Biar kasih rahmat Tuhan sajalah yang dapat membalas. Penulis juga menyadari bahwa laporan skripsi ini masih belum sempurna dan banyak kekurangan, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang mampu melengkapi dan menyempumakan skripsi ini. Sehingga diharapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis pada khususnya dan semua pihak yang memerlukan. Terima kasih.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Dalam	i
Surat Pernyataan Originalitas	ii
Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing	iii
Lembar Pengesahan Dosen Penguji	iv
Halaman Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pergantar	vii
Daftar isi	ix
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xvii
Daftar Lampiran	xviii
Abstrak	xix
Abstract	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1. Latar Belakang.....	2
I.2. Rumusan Masalah.....	13
I.3. Tujuan Penelitian.....	13
I.4. Batasan Masalah.....	13
I.5. Manfaat Penelitian.....	14
I.5.1. Manfaat Teoritis.....	14
I.5.2. Manfaat Praktis.....	14

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
II.1. Kerangka Teori	15
II.1.1. Teori S-O-R	15
II.1.2. Sikap	16
II.1.2.1. Komponen Sikap	19
II.1.2.2 Faktor pembentuk sikap	20
II.1.2.3. Fungsi sikap	21
II.1.3 <i>Corporate Social Responsibility (CSR)</i>	22
II.1.3.1. Indikator Keberhasilan program CSR	25
II.1.3.2. Penerapan konsep CSR dalam Lingkup Perguruan Tinggi	26
II.2. Nisbah Antar Konsep	30
II.3. Bagan Kerangka Konseptual	32
 BAB III METODE PENELITIAN	 33
III.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
III.2. Metode Penelitian	33
III.3. Identifikasi Variabel Penelitian	34
III.4. Definisi Konseptual	35
III.5. Definisi Operasional	36
III.6. Populasi dan Sampel	42
III.7. Teknik Penarikan Sampel	44

III.8. Teknik Pengumpulan Data	47
III.9. Teknik Validitas dan Reliabilitas	50
III.10. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
IV.1. Gambaran Subjek Penelitian.....	54
IV.1.1. Gambaran Program <i>Campus Social Responsibility</i>	56
IV.1.1.1. Pelaksana Program CSR.....	57
IV.1.1.2. Maksud, Tujuan dan Peran Pendampingan.....	60
IV.1.1.3. Alur Pelaksanaan Program.....	62
IV.1.2. Pencapaian Program.....	66
IV.2. Uji Validitas dan Reliabilitas	68
IV.2.1. Uji Validitas.....	68
IV.2.2. Uji Reliabilitas.....	71
IV.3. Hasil Penelitian.....	72
IV.3.1. Deskripsi Karakteristik Responden.....	72
IV.3.1.1 Identitas Responden.....	74
IV.3.2. Deskripsi Per Item Pernyataan Sikap masyarakat PMKS terhadap program <i>Campus Social Responsibility</i>	87
IV.3.2.1. Deskripsi Per Item Pernyataan Kognitif.....	87
IV.3.2.2. Deskripsi Per Item Pernyataan Afektif.....	92

IV.3.2.3. Deskripsi Per Item Pernyataan Konatif	95
IV.3.3. Deskripsi Variabel Sikap	99
IV.3.3.1. Deskripsi Variabel Sikap Kognitif	99
IV.3.3.2. Deskripsi Variabel Sikap Afektif	102
IV.3.3.3. Deskripsi Variabel Sikap Konatif	105
IV.3.4. Deskripsi Sikap Secara Keseluruhan	107
IV.4. Pembahasan	115
IV.4.1. Tabulasi Silang antara Kecamatan dengan Sikap	115
IV.4.2. Tabulasi Silang antara Usia dengan Sikap	117
IV.4.3. Tabulasi Silang antara Jenis Kelamin dengan Sikap	118
IV.4.4. Tabulasi Silang antara Status Hubungan Keluarga dengan Anak dengan Sikap	120
IV.4.5. Tabulasi Silang antara Pendidikan dengan Sikap	121
IV.4.6. Tabulasi Silang antara Pekerjaan dengan Sikap	123
IV.4.7. Tabulasi Silang antara Sumber Informasi mengenai Program <i>Campus Social Responsibility</i> dengan Sikap	124
IV.4.8. Tabulasi Silang antara Pernah Melihat Pemberitaan Program di Media Massa dengan Sikap	126
IV.4.9. Tabulasi Silang antara Ada Tidaknya Lingkungan Sekitar yang Tergabung dalam Program <i>Campus Social Responsibility</i> dengan Sikap	128
IV.4.10. Tabulasi Silang antara Ikut atau Tidaknya Responden dalam Program <i>Campus Social Responsibility</i> dengan Sikap	129

IV.4.11 Tabulasi Silang antara Mengikuti Program Hingga Akhir atau Berhenti di Tengah Jalan dengan Sikap	131
IV.5. PENUTUP	134
IV.5.1. Kesimpulan	134
IV.5.2. Saran	135
Daftar Pustaka	138
1Lampiran	141

DAFTAR TABEL

Tabel III.1. Jumlah Sampel Tiap Kecamatan.....	45
Tabel IV.1. Jumlah Kuota Adik Asuh CSR	62
Tabel IV.2. Pencapaian Program CSR	67
Tabel IV.3 Hasil Uji Validitas Item Kognitif	70
Tabel IV.4 Hasil Uji Validitas Item Afektif.....	70
Tabel IV.5 Hasil Uji Validitas Item Konatif.....	71
Tabel IV.6 Hasil Uji Reliabilitas Sikap	72
Tabel IV.7 Jumlah Responden Berdasarkan Kecamatan.....	74
Tabel IV.8 Jumlah Responden Berdasarkan Usia.....	75
Tabel IV.9 Jumlah Responden berdasarkan Jenis Kelamin	76
Tabel IV.10 Jumlah Responden berdasarkan Hubungan dengan Anak	78
Tabel IV.11 Jumlah Responden Berdasarkan Pendidikan	79
Tabel IV.12 Jumlah Responden Berdasarkan Pekerjaan.....	80
Tabel IV.13 Jumlah Responden Berdasarkan Sumber Informasi Responden mengenai Program “ <i>Campus Social Responsibility</i> ”	82

Tabel IV.14 Jumlah Responden Berdasarkan Pernah atau Tidaknya Responden Melihat Pemberitaan Program Melalui Media Massa.....	83
Tabel IV.15 Jumlah Responden Berdasarkan Ketergabungan Lingkungan Sekitar Responden Terhadap Program.....	85
Tabel IV.16 Jumlah Responden Berdasarkan Mengikuti atau Tidak Mengikuti Program.....	86
Tabel IV.17 Penjabaran Keterlibatan Responden yang Mengikuti Program (Apakah Responden Mengikuti Program Dari Awal Hingga Akhir)	86
Tabel IV.18 Kognitif Masyarakat PMKS terhadap program <i>Campus Social Responsibility</i> 89	
Tabel IV.19 Afektif Masyarakat PMKS terhadap program <i>Campus Social Responsibility</i>	94
Tabel IV.20 Konatif Masyarakat PMKS terhadap program <i>Campus Social Responsibility</i>	97
Tabel IV.21 Hasil Rata-Rata Sikap Variabel Kognitif	101
Tabel IV.22 Penjabaran Sikap Variabel Kognitif.....	101
Tabel IV.23 Hasil Rata-Rata Sikap Variabel Afektif.....	104
Tabel IV. 24 Penjabaran Sikap Variabel Afektif.....	105
Tabel IV.25 Hasil Rata-Rata Sikap Variabel Konatif	107
Tabel IV.26 Penjabaran Sikap Variabel Konatif.....	107
Tabel IV.27 Hasil Sikap Masyarakat PMKS terhadap program <i>Campus Social Responsibility</i>	110
Tabel IV.28 Penjabaran Sikap Masyarakat PMKS terhadap program <i>Campus Social Responsibility</i>	111

Tabel IV. 29 Penjabaran Alasan Responden yang Bersikap Negatif	113
Tabel IV. 30 Tabulasi Silang antara Kecamatan dengan Sikap.....	116
Tabel IV.31 Tabulasi Silang antara Kecamatan dengan Ada/Tidaknya Lingkungan Sekitar yang Tergabung dalam Program Campus Social Responsibility	117
Tabel IV. 32 Tabulasi Silang antara Usia dengan Sikap.....	118
Tabel IV. 33 Tabulasi Silang antara Jenis Kelamin dengan Sikap	120
Tabel IV. 34 Tabulasi Silang antara Status Hubungan Keluarga dengan Anak dengan Sikap.....	121
Tabel IV. 35 Tabulasi Silang antara Pendidikan dengan Sikap.....	122
Tabel IV. 36. Tabulasi Silang antara Pekerjaan dengan Sikap.....	124
Tabel IV. 37 Tabulasi Silang antara Sumber Informasi mengenai Program <i>Campus Social Responsibility</i> dengan Sikap.....	125
Tabel IV. 38 Tabulasi Silang antara Pernah Melihat Pemberitaan Program di Media Massa dengan Sikap.....	127
Tabel IV. 39 Tabulasi Silang antara Ada Tidaknya Lingkungan Sekitar yang Tergabung dalam Program <i>Campus Social Responsibility</i> dengan Sikap.....	129
Tabel IV.40 Tabulasi Silang antara Ikut atau Tidaknya Responden dalam Program Campus Social Responsibility dengan Sikap.....	130
Tabel IV. 41 Tabulasi Silang antara Mengikuti Program Hingga Akhir atau Berhenti di Tengah Jalan dengan Sikap.....	132
Tabel IV.42 Alasan Responden Tidak Mengikuti Program Hingga Selesai.....	133

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 Teori S-O-R.....	15
Gambar II.2 Konsep Triple Bottom Line John Elkington.....	23
Gambar IV.1 Sosialisasi program CSR kepada Perguruan tinggi di Graha Pena Jawa Pos.....	64
Gambar IV.2 Pemenang Program CSR 2016.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Flyer/Brosur Program *Campus Social Responsibility*
- Lampiran 2: Definisi Operasional
- Lampiran 3 : Kuesioner
- Lampiran 4 : Uji Validitas dan Uji Reliabilitas
- Lampiran 5 : Tabel Deskripsi Identitas Responden dan Pertanyaan Pembuka
- Lampiran 6: Tabel Sikap mengenai program *Campus Social Responsibility*
- Lampiran 7: Tabulasi Silang Antara Sikap dengan Identitas Responden
- Lampiran 8: Coding Kuesioner

ABSTRAK

Tjing Djiauw. NRP 1423013033. SIKAP MASYARAKAT PMKS SURABAYA TERHADAP PROGRAM *CAMPUS SOCIAL RESPONSIBILITY* ATASI ANAK PUTUS SEKOLAH OLEH PERGURUAN TINGGI DI SURABAYA

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana sikap Masyarakat Penyandang Masalah Kesejahteraan Sosial (PMKS) terhadap program *Campus Social Responsibility* yang dilaksanakan oleh perguruan tinggi di Surabaya dan Dinas Sosial Kota Surabaya. Teori utama dalam penelitian ini adalah teori SOR (*Stimulus-Organism-Response*). Dalam penelitian ini Program *Campus Social Responsibility* merupakan *stimulus* bagi masyarakat PMKS di Surabaya yang merupakan *organism*. Berdasarkan teori ini maka jika ada *stimulus* yang menerpa pada *organism* maka akan terjadi sebuah *response* yang berupa sikap. Sikap dalam penelitian ini diukur melalui tiga indikator yaitu kognitif, afektif dan konatif. *Campus Social Responsibility* merupakan perwujudan komitmen perguruan tinggi untuk memberikan kontribusi pada peningkatan kualitas kehidupan masyarakat yang secara formal tersirat dalam Tri dharma Perguruan Tinggi yang ketiga, yaitu pengabdian kepada masyarakat. *Campus Social Responsibility* merupakan model pelaksanaan *Corporate Social Responsibility* bermitra dengan pihak lain yaitu antara Perguruan Tinggi di Surabaya dengan Dinas Sosial Kota Surabaya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif tipe deskriptif menggunakan metode survei yaitu dengan menggunakan instrument kuesioner. Hasil dari penelitian menunjukkan sikap secara keseluruhan masyarakat PMKS Surabaya terhadap program *Campus Social Responsibility* adalah positif dengan perolehan aspek tertinggi adalah pada aspek afektif, dan aspek terendah adalah konatif.

Kata Kunci : Sikap, *Campus Social Responsibility*, Tri Dharma Perguruan Tinggi, *Corporate Social Responsibility*

ABSTRACT

Tjing Djiauw. NRP 1423013033. ATTITUDE OF PMKS COMMUNITY IN SURABAYA TO *CAMPUS SOCIAL RESPONSIBILITY* PROGRAM “ATASI ANAK PUTUS SEKOLAH” BY UNIVERSITIES IN SURABAYA

This research was conducted to find out how the attitude of Social Welfare Society (PMKS) about *Campus Social Responsibility* program implemented by universities in Surabaya and Social Agency (government) in Surabaya. The main theory in this research is SOR theory (*Stimulus-Organism-Response*). In this research *Campus Social Responsibility* program is a *stimulus* for society PMKS in Surabaya which is *organism*. Based on this theory, if there is a *stimulus* hit the *organism* then there will be a *response* in the form of *attitude*. Attitudes in this study were measured through three indicators namely *cognitive*, *affective* and *conative*. *Campus Social Responsibility* is a manifestation of the commitment of universities for contribute improving the quality of community life that is formally implied in the third “Tri Dharma” which is responsibility to community. *Campus Social Responsibility* is an implementation model of *Corporate Social Responsibility* “partnership with other” which is in this research is partnership between Universities in Surabaya with the Social Agency (government) in Surabaya. Method that is used in this research is quantitative approach of descriptive type using survey method that is by using instrumental questionnaire. The result of the research shows that the overall attitude of PMKS Surabaya community to *Campus Social Responsibility* program is *positive* with the highest aspect is on the *affective* aspect, and the lowest aspect is *conative*.

Kata Kunci : *Attitude, Campus Social Responsibility, Tri Dharma University, Corporate Social Responsibility*