

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN  
PENERIMAAN IBU TERHADAP ANAK YANG MEMILIKI  
*CEREBRAL PALSY***

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**Waldestrudis Adelina da Lopez**

**NRP. 7103013034**

**Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Widya Mandala  
Surabaya  
2017**

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN  
PENERIMAAN IBU TERHADAP ANAK YANG MEMILIKI  
*CEREBRAL PALSY***

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh  
Garla Sarjana Psikologi**



**OLEH:**

**Waldetrudis Adelina da Lopez  
NRP. 7103013034**

**Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Widya Mandala  
Surabaya  
2017**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

### **SKRIPPSI**

*HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN PENERIMAAN  
IBU TERHADAP ANAK YANG MEMILIKI CEREBRAL PALSY*

Oleh:  
Waldestrudis Adelina da Lopez  
NRP 7103013034

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diujikan ke tim penguji skripsi.

Pembimbing: Erlyn Erawan, Psy.D.



Surabaya, 5 Juni 2017

## **SURAT PERNYATAAN**

Bersama ini saya,

Nama : Waldetrudis Adelina da Lopez

NRP : 7103013034

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul:

**“HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN PENERIMAAN IBU TERHADAP ANAK YANG MEMILIKI CEREBRAL PALSY”**

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi ternyata hasil plagiat atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 5 Juni 2017

Yang membuat pernyataan



Waldetrudis A. da Lopez

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN  
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Waldetrudis Adelina da Lopez

NRP : 7103013034

Menyetujui skripsi / karya ilmiah saya dengan judul:

**“HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN PENERIMAAN IBU TERHADAP ANAK YANG MEMILIKI CEREBRAL PALSY ”**

Untuk ditampilkan dan dipublikasikan di internet atau media lain seperti (Digital Library Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya 5 Juni 2017

Yang membuat pernyataan,



Adelina Waldetrudis A. da Lopez

## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan  
Memperoleh gelar Sarjana Psikologi

pada tanggal, 08 Juni 2017



Mengesahkan,  
Fakultas Psikologi  
Dekan

(B) Yuni Apsari, M.Si., Psikolog

Dewan Penguji:

1. Ketua : Jaka Santosa Sudagijono, M.Psi., Psikolog.
2. Sekretaris : Sylvia Kurniawati Ngonde, M.Si.
3. Anggota : Elisabet W. Hapsari, M.Psi., Psikolog.
4. Anggota : Erlyn Erawan, Psy.D.

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Pertama, skripsi ini saya persembahkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat, dan perlindungannya selama proses pengerjaan hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Kedua, skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang saya sayangi, terutama untuk orangtua (Bapa dan Mama) dan kedua adik saya, serta keluarga besar, para sahabat-sahabat dan teman-teman, terima kasih atas segala dukungan, masukan, semangat serta motivasi yang kalian berikan kepada saya sehingga saya tetap bisa terus berjuang menyelesaikan skripsi ini sampai selesai.

Ketiga, skripsi ini saya persembahkan kepada pembimbing saya Ibu Erlyn. Terima kasih Ibu Erlyn sudah selalu sabar dan banyak meluangkan waktu untuk membimbing saya, maaf jika selama proses bimbingan saya banyak merepotkan ibu, membuat ibu kesal dan kecewa, sekali lagi terima kasih banyak atas support dan motivasi ibu kepada saya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.

## **HALAMAN MOTTO**

*Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia  
yang memberi kekuatan kepadaku*

*-Filipi 4:13-*

*Yang terpenting dalam kehidupan BUKAN  
KEMENANGAN tapi BERTANDING  
DENGAN MAKSIMAL*

*-Merry Riana-*

## UNGKAPAN TERIMA KASIH

Pertama-tama peneliti sangat berterima kasih dan bersyukur pada Tuhan Yang Maha esa, karena selalu memberkati dan melindungi peneliti sehingga penelitian yang berjudul “Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Penerimaan Ibu terhadap Anak Kandung yang memiliki *cerebral palsy*” dapat terselesaikan dengan baik. Peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang terkait, karena sudah memberikan dukungan, bantuan, serta doa sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Untuk itu, pada kesempatan ini, peneliti ingin memberikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. **Keluarga**, Bapa, Mama yang selalu mendoakan keberhasilan anaknya, dan juga adik Dio, adik Lia, sista Feby serta anggota keluarga besar lainnya yang selalu memberikan masukan, nasehat, serta motivasi selama proses penggerjaan hingga penelitian ini selesai.
2. **Yayasan Penyandang Anak Cacat (YPAC) Surabaya** dan **Yayasan Peduli *Cerebral Palsy* (YPCP) Surabaya**, selaku tempat peneliti melakukan penelitian yang sudah bersedia membantu memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di tempat tersebut.
3. **Ibu Erlyn Erawan, Psy.D**, selaku dosen pembimbing yang selalu sabar dan menyediakan waktu serta tenaga untuk membimbing, memotivasi, dan memberikan masukan hingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.

4. **Ibu F. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog**, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, yang telah banyak memberikan bantuan dan peduli terhadap mahasiswa-mahasiswanya
5. **Bapak Johannes Dicky Susilo, M.psi., Psikolog**, Selaku penasehat akademik yang telah memberikan saran, dukungan dan pengetahuan kepada saya.
6. **Bapak Jaka Santosa Sudagijono, M.Psi., Psi**, selaku ketua penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan untuk kebaikan penelitian ini.
7. **Ibu Elisabeth W., M.Psi., Psi**, selaku penguji skripsi yang telah banyak memberikan saran dan masukan untuk kebaikan penelitian ini.
8. **Ibu Agnes Maria Sumargi, M.Psych**, selaku *profesional judgement* yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memeriksa dan memberikan masukan untuk revisi alat ukur, dan juga memberikan semangat dan motivasi hingga penelitian ini dapat terselesaikan.
9. **Bapak Michael Seno Rahardanto, MA**, selaku *profesional judgement* yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memeriksa dan memberikan masukan untuk revisi alat ukur.
10. **Kedua Sahabat ( Tiykke dan Atty)**, yang selalu memberikan semangat dan selalu mengerti keadaan peneliti dalam proses pengerjaan skripsi, hingga akhirnya bisa terselesaikan.
11. **ABEKA (Gaby, Dhea, Mei), Niken,Ge,Putry (Teman terbaik yang walau jauh tapi dekat di hati)** terima kasih karena sudah selalu bersama dan selalu saling memotivasi ketika peneliti merasa

- jenuh dalam pengerjaannya, hingga penelitian ini dapat terselesaikan.
12. **Rekan-rekan PLP 2016-2017 (Ibu Eli, Ibu Sariri, Ibu Maria, Ibu Tina, Bapak Met, Bapak Lo, Bapak Wid, Erica, Mei, Shanon, Deak, Ino, Koko, Hendy)** yang selalu mengerti kesibukan peneliti, mau saling menukar jadwal jaga selama peneliti sibuk dalam pengerjaannya, serta selalu memberikan dukungan dan semangat.
  13. **Teman-teman seperjuangan skripsi Angkatan 2013 periode ke-2**, yang selalu saling mendukung dan memberikan semangat dalam proses pengerjaannya, sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
  14. **Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dan tenaga administrasi/tata usaha Fakultas Psikologi**, yang sudah banyak membantu dan memberikan pembelajaran yang sangat berguna bagi peneliti dari semester awal hingga semester akhir, dan juga telah membantu dalam pembuatan surat tugas demi kelancaran pengerjaan skripsi.
  15. **Teman-teman Fakultas Psikologi UKWMS Angkatan 2013**, yang banyak membantu, memberikan semangat, dan atas segala kebersamaan yang dibangun selama 4 tahun berproses dalam perkuliahan di Fakultas Psikologi UKWMS.
  16. **Seluruh Ibu-Ibu, guru-guru, dan staff di Yayasan Penyandang Anak Cacat (YPAC) Surabaya dan Yayasan Peduli Anak Cerebral Palsy (YPCP) Surabaya**, yang telah bersedia meluangkan waktu di tengah kesibukan menjaga anak-anaknya untuk mengisi kuisioner penelitian ini. Selain itu juga, terima kasih

kepada para staff dan para guru yang telah mengijinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di tempat mereka, hingga akhirnya penelitian dapat terselesaikan.

17. dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang sudah membantu peneliti baik secara materi maupun moril. Penelitian ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu saran dan masukan sangat diharapkan untuk pengembangan selanjutnya.

Hormat Penulis

## **DAFTAR ISI**

|   |          |
|---|----------|
| Halaman Judul.....                                  | i        |
| Surat Pernyataan.....                               | ii       |
| Halaman Persetujuan.....                            | iii      |
| Halaman Pengesahan.....                             | iv       |
| Halaman Persembahan .....                           | v        |
| Halaman Motto .....                                 | vi       |
| Ungkapan Terima Kasih .....                         | vii      |
| Daftar Isi .....                                    | xi       |
| Daftar Tabel .....                                  | xv       |
| Daftar Lampiran .....                               | xvi      |
| Abstraksi .....                                     | xvii     |
| <i>Abstract</i> .....                               | xviii    |
| <br>  |          |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                       | <b>1</b> |
| 1.1. Latar Belakang Masalah.....                    | 1        |
| 1.2. Batasan Masalah.....                           | 7        |
| 1.3. Rumusan Masalah.....                           | 7        |
| 1.4. Tujuan Penelitian.....                         | 8        |
| 1.5. Manfaat Penelitian.....                        | 8        |
| 1.5.1. Manfaat Teoritis.....                        | 8        |
| 1.5.2. Manfaat Praktis.....                         | 8        |
| a. Manfaat bagi orangtua anak <i>cerebral palsy</i> | 8        |
| b. Manfaat bagi keluaga.....                        | 8        |
| c. Manfaat bagi masyarakat.....                     | 8        |

## **BAB II LANDASAN TEORI**

|   |    |
|---|----|
| 2.1. Penerimaan Ibu terhadap Anak.....                      | 9  |
| 2.1.1. Definisi Penerimaan Ibu terhadap Anak.....           | 9  |
| 2.1.2. Aspek-Aspek Penerimaan Ibu terhadap Anak.....        | 9  |
| 2.1.3. Faktor-Faktor Penerimaan Ibu terhadap Anak.....      | 10 |
| 2.2. Dukungan Sosial.....                                   | 14 |
| 2.2.1. Definisi Dukungan Sosial.....                        | 14 |
| 2.2.2. Aspek-Aspek Dukungan Sosial.....                     | 14 |
| 2.3. Cerebral Palsy.....                                    | 15 |
| 2.3.1. Definisi Cerebral Palsy.....                         | 15 |
| 2.3.2. Klasifikasi Cerebral Palsy.....                      | 16 |
| 2.3.3. Faktor-Faktor Penyebab Cerebral Palsy.....           | 16 |
| 2.4. Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Penerimaan..... | 17 |
| 2.5. Hipotesis.....   | 19 |

## **BAB III METODE PENELITIAN**

|  |    |
|--|----|
| 3.1. Identifikasi Variabel Penelitian.....                   | 20 |
| 3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....           | 20 |
| 3.2.1. Definisi Operasional Penerimaan Ibu terhadap Anak.... | 20 |
| 3.2.2. Definisi Operasional Dukungan Sosial.....             | 20 |
| 3.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....             | 21 |

|  |    |
|--|----|
| 3.3.1. Populasi.....                           | 21 |
| 3.3.2. Teknik Pengambilan Sampel.....          | 21 |
| 3.4. Metode Pengambilan Data.....              | 22 |
| 3.4.1. Skala Penerimaan Ibu terhadap Anak..... | 23 |
| 3.4.2. Skala Dukungan Sosial.....              | 24 |
| 3.5. Reliabilitas dan Validitas Alat Ukur..... | 25 |
| 3.5.1. Reliabilitas.....                       | 25 |
| 3.5.2. Validitas.....                          | 26 |
| 3.6. Teknik Analisis Data.....                 | 27 |
| 3.7. Etika Penelitian.....                     | 27 |

#### **BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN**

|  |    |
|--|----|
| 4.1. Orientasi Kancah Penelitian.....            | 29 |
| 4.2. Persiapan Pengambilan Data.....             | 32 |
| 4.3. Pelaksanaan Penelitian.....                 | 34 |
| 4.4. Hasil Penelitian.....                       | 35 |
| 4.4.1. Hasil Uji Validitas.....                  | 35 |
| 4.4.2. Hasil Uji Reliabilitas.....               | 37 |
| 4.4.3. Deskripsi Data Variabel Penelitian.....   | 37 |
| 4.4.3.1. Deskripsi Data Variabel Penelitian..... | 37 |
| 4.4.3.2. Temuan Lapangan.....                    | 42 |
| 4.4.4. Uji Asumsi.....                           | 42 |

|                           |    |
|---------------------------|----|
| 4.4.5. Uji Hipotesis..... | 44 |
|---------------------------|----|

## **BAB V PENUTUP**

|                     |    |
|---------------------|----|
| 5.1. Bahasan.....   | 45 |
| 5.2. Simpulan.....  | 49 |
| 5.3. Saran.....     | 50 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 52 |
| LAMPIRAN.....       | 55 |

## **DAFTAR TABEL**

|  |    |
|--|----|
| Tabel 3.1. Kategori Jawaban.....   | 23 |
| Tabel 3.2. <i>Blue Print</i> Skala Penerimaan Ibu terhadap Anak yang Mengalami <i>Cerebral Palsy</i> ..... | 24 |
| Tabel 3.3. Blue Print Skala Dukungan Sosial.....   | 25 |
| Tabel 4.1. Jumlah Aitem Valid Skala Penerimaan Ibu Terhadap Anak   | 35 |
| Tabel 4.2. Jumlah Aitem Valid Dukungan Sosial.....   | 36 |
| Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Penerimaan Ibu terhadap Anak.....  | 39 |
| Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Dukungan Sosial.....   | 40 |
| Tabel 4.5. Tabulasi Silang Dukungan Sosial dengan Penerimaan Ibu terhadap Anak.....                        | 41 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|  |    |
|--|----|
| Lampiran A. Data Mentah Skala Penerimaan Ibu terhadap Anak.....                    | 55 |
| Lampiran B. Koding Skala Penerimaan Ibu terhadap Anak.....                         | 58 |
| Lampiran C. Kategorisasi Aspek Skala Penerimaan Ibu terhadap Anak..                | 61 |
| Lampiran D. Data Mentah Skala Dukungan Sosial.....                                 | 64 |
| Lampiran E. Koding Skala Dukungan Sosial.....                                      | 67 |
| Lampiran F. Kategorisasi Aspek Skala Dukungan Sosial.....                          | 70 |
| Lampiran G. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Penerimaan Ibu terhadap Anak..... | 73 |
| Lampiran H. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Dukungan Sosial.....              | 77 |
| Lampiran I. Uji Normalitas dan Linearitas.....                                     | 85 |
| Lampiran J. Uji <i>Kendall's Tau_B Test</i> .....                                  | 87 |
| Lampiran K. Surat Pernyataan <i>Judges</i> .....                                   | 88 |

**Waldestrudis Adelina da Lopez** (2017). "Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Penerimaan Ibu terhadap Anak yang Memiliki *Cerebral Palsy.*" **Skripsi Sarjana Strata 1.** Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

## **ABSTRAKSI**

Dukungan sosial adalah sebuah kepedulian dalam bentuk nasihat atau informasi yang diberikan baik secara langsung maupun tidak langsung dan bersifat menolong atau membantu individu untuk dapat memecahkan masalahnya. Penerimaan adalah sebuah sikap yang ditunjukkan orangtua kepada anak-anaknya dalam bentuk perhatian, cinta dan kasih sayang dalam mendidik anak. Penelitian ini bertujuan untuk melihat ada/tidaknya hubungan antara dukungan sosial dengan penerimaan ibu terhadap anak. Partisipan dalam penelitian ini ( $N=40$ ) adalah para ibu yang memiliki anak *cerebral palsy*. Pengambilan sampel dilakukan dengan metode *purposive sampling*. Pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner untuk mengukur skala dukungan sosial dan penerimaan ibu terhadap anak. Data yang diperoleh dianalisis dengan teknik korelasi *non parametric Kendall's Tau\_b*. Hasil analisis menunjukan nilai  $p$  sebesar 0,000 ( $<0,05$ ) yang berarti ada hubungan antara dukungan sosial dengan penerimaan ibu terhadap anak. Semakin tinggi dukungan sosial maka semakin tinggi penerimaan ibu terhadap anak, begitupun sebaliknya semakin rendah dukungan sosial maka semakin rendah penerimaan ibu terhadap anak. Secara deskriptif dukungan sosial terdapat pada kategori tinggi sebanyak 35 % dan penerimaan ibu terhadap anak juga terdapat pada kategori tinggi sebanyak 35%.

**Kata kunci:** Dukungan sosial, Penerimaan ibu terhadap anak, Ibu yang memiliki anak *cerebral palsy*.

**Waldestrudis Adelina da Lopez** (2017). “Relationship between Social Support and a Mother’s Acceptance towards Her Children with Cerebral Palsy.” **Undergraduate Thesis.** Faculty of Psychology, Widya Mandala Catholic University Surabaya.

## **ABSTRACT**

*Social support is a type of care that is shown in the form of advices or information given directly or indirectly to help an individual to solve his or her problems. Acceptance is an attitude shown by parents towards her children in the form of attention, love and care in bringing children up. This research aimed to see whether there was a relationship between social support and a mother’s acceptance towards her children. Participants involved (N=40) were mothers of children with cerebral palsy. The sampling method used in this research was purposive sampling. Data was collected using two scales, one to measure the social support and the second one to measure the mother’s acceptance towards her children. Data acquired was analyzed using non-parametric correlation method of Kendall’s Tau B. The result shows the p value of 0.000 (<0.05), which means that there is a relationship between social support and acceptance of Mother’s towards their children. The higher is the social support, the higher is acceptance of a mother towards her children, and then the lower is the social support, the lower is acceptance of a mother towards her children. Descriptively, 35% of social support results were categorized as high and 35% acceptance of mothers’ towards children results were also categorized as high.*

**Keywords:** Social support, mother’s acceptance towards children, a Mother of children with cerebral palsy.